

(بسم الله الرحن الرسيم)

الحداثه واهبالمن ذى الحودوالاحسان والكرم الذىءم فوالهعلى جسع خلقه فلدالفضل والمن أحده سمانه وتعالى على ما أعطانا من النع وأشكره على ما أو رثنا من الحكم وأشهد أن الالله وحدده لاشريك شهادة من الكاروب والحن وأشهد أن سيدنا ونبينا محداء بد فى سييل الله حقب هاده في اولح ولا اخرتم صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه الذين فعرواً وبر وبته تماوا ﴿ وَيُعِدُ ﴾ فيقول العبد الفُسقير الفاني مجداب الشيخ العالم العامل الورع الزاهد أعر البقرى بلدا الشافعي مذهبا عامله الله يحزيل الاحسان وأوسسعه المواهب والمن قداط لعت على والشية العسلامة الشيخ عطية القهوف المالتك الذى وضعهاعلى شرح المنظومة الرحبية المسمى بسبط المارلا بني فوجدته ود أفاد فهامن العبارات النفيسة والجواهرا لفريدة وقدأ طال ف ذلك فعسر عسلي من ليس له همة تناولها. وقسد أحبت أن اختصرها ايسهل على أمثالى تناولها وأزيد عسلى ذاا بماأ حاطبه فهملى القاصر وأنا أسأل اللهمن فضله أن يعمله خالصالو جهه الكريم وأن ينفع به كانفع بأصله انه على ما يشاء أقدير و بعماده الطيف خبير (قوله بسم الله الرحن الرحيم) افتض المصنف رحه الله تعالى كايهبها اقتداء بالسكاب العزيز وعملا بخبركل أمرذى باللا ببدافيه بيسم الله الرحن الرحيم فهوأ بترأى فاقص وقليل المراحكة والمراد بالنقص الشرعى لاالمسى ومعنى ذي بال أى شرف وعظمة أوحال بهتم به شرعا وليس يحرما ولامكر وهاولا ذ كرامعنا ولاجعل الشارعله مبدأ بغيرا ليسهلة والباءف البسملة الاستعانة أوالملابسة واهي أصلية على الاصعروعليه فهي متعلقة بمعذوف تقديره بسم الله أؤلف وهوأولى من حعسله اسمها وأسقدما وعامالان الانتص أولى من الاعمو تقديمه يفيد الاهتمام والمصر وكوبه فعلالان الاصل في المسمل اعماه والدفعال والاسم مشتق من السمو وهوالعاوفا صله سمو بسكون عينه وقيل من السهة وهي العلامة فاصله وسموالله علم على ألذات الواحب الوجود المستعق لجيه الهامد كالهاوالرحن الرسيم صفتان مشهمتان بنيتا للمبااخة من رحم بتنزيد لهمنزلة الملازم أو بجعله لازما ونقله الى نعل بالضم والرحة في الاصل وفف القلب وانعطاف

أيلغ من الرجيم لان زيادة البناء تدل على زيادة المعنى كاف قطع وقطع بالتشديد (قول يقول) أصله يقول على ورزن مفعل نقلت وكة الواوالى ماقبلها بعد حذف سكونها (قوله الشيخ) جعه أسميان وشيوخ وهواما مصدرتناخ أوصفة وسمى شيطالما حوى من كثرة للعانى لاتامعناه في الاصطلاح من بلغر تبه أهل الفضل ولو صنيبا وأماف اللغة فعناه من حاوز الأر يعين وقال الراغب أصله من طعن في السن (قوله الامام) معناه لغة القدم على غير ، وفي الاسطلاح من يصح الاقتداء به وله معان أنو (قوله المالم) كل من اتصف بالعار ولو كان مَبِتَكُمُ الْفَالْطَالِبِ (قُولُهُ العلامة) وهي صفة مبالغة فلانوصف بما الامن حار المعقول والمنقول والمرادبها هذا كثيرالعسلم (قوله وحددهره الح) هو والاتحدثوالواحد عصني واحدوه والمنفرد والراديه هذا المنفردق دهره أى ف عصره وأوانه (فوله عداله) هو عدر ن محد بن أحداب الشيخ بدرالدين المشقى الأصل المصرى الشاذعي رجه الله تعالى والرفى رابيح ذى القعدة سنة وعشميين وعماتها ته بالقاهرة ونشأ بهاحتي تقدم على غيره في العاوم وله مولفات كثيرة في الفرائض وغيرها ومنهاهذا المولف وشمرح الشدور والقطر والتوضيع وغيره ففضله مشهو روكتمه منتفعهم الخلوص نبته تغمسه والله برحته ورضوانه وأعاد علىنامن بركاله آمين (قوله سبط المارديني)أي اين بنته وقد اشتهر يحده آبي أمه المسارديني وهو الشيخ جال الدس عبدالله بن خليل بن وسف بن عبد الله المارديني نسبه خامع المارديني أولمادة من الادالجم (قوله الخدللة رب العالمين) الحدا لحادث معناه لغة الثناء باللسان على الجيل الاحتماري على حهة التعظيم والتحييل واءتعلق بالفضائل وهي النع القاصرة أم بالفواض لوهي النع المتعسدية والثناء والوصف السن واصطلاحا فعسل يني أى يشعر و يغبر عن تعظيم المنم بسبب كويه منعماعلى الحامد أوغسيره وهذامعنى الشكراغة بإيدال الحسامد بالشاكروم عني الشبكرا صطلاحا صرف العبد جيب عماأنهم الله يه عليه من السمع وغميره الى اخلق لاجله والجدعلي أربعة أقسام حدقدم لقديم وحدقديم لحادث وجدحادث لقديم وجد حادث لحادث والاولان قدعمان والاستوان حادثان وله أركان خسسة حامدو مجود ومجوده ومجموده ليسمه وصنغة فالحيامد هومن يتحقق الحدمنه وهوالواصف بالجيل والحموده والوصوف بالجيل ولايدأت يكون المحمودفاء لامختارا والمحموديه سفة يظهرا أصاف شي ثبراءلي وجه مخصوص وبجب أن يكون أى المحموديه صفة كال يدرك حسنها العقل السليم الخالى من مواتع ادراك الحقائق وكل ماحسنه الشرع فهوحسن عندالعقلالسليم والحدودعليه هوما كانالوصف الجيل باذائه ومقابلته ويجب أن يكون كالاوأن يكون اختمار باولوحكاوا لحدهوذ كرمايدل على اتصاف المحمود بالمحموديه والربه هذا المالك لانه تعالى مالك لجيم الاشياءوقيل هوفىالاصلءعني التربيةوهي تبليخ الشئ الي كاله شيأفشيأوهوا سممن أسمسائه تعالىولا يطلق على غيره الامقيدا والعالمن اسم حسع لعالم وليس جعاله لانه مقول عسلى ماسوى الله تعالى و يحسأن بكون الجسم أعهمن مفرده وقال بعضهم هو جمع لم دستوف نسر وط الجسم لان عالمالم يحتص بالعقلاه (قوله والعاقبة للمنقين) أىبالحفظ في الدنياو بالفو زفي الاستوةوالمتقين جمع متقوهوالشارك للمعاصي والتقوى كلة مامعة لفعل الواحمات وترك النهمات (قوله والصلاة والسلام) الصلاة اسم مصدر صلى وهي من الله وجنمقرونة بالتعظيم ومن الملااكمة استغفار ومن فسيرهم تضرع ودعاء والسلام هو بمغي التسليم أو السلامة من النقائص وعطفه على الصلاة المعفر وجمن كراهة أفراد الصلاة عن السلام يخلاف البسملة والجدلة فان الابتداء يحمل كل مهما وجعهما اكل (قوله على سيدنا تحد) أحله سيودنا يوزن فيعلنا فاحتمعت الماء والواو وسبةت احداهما بالسكون فقابت الواويا وأدغت فيهاو يطلق السيدهلي من فاق قومه وعلا عليهموعلى المليم الذى لابستفزه الغضبوعلى المالك وعلى الكريم وكل ذلك مجوعف سيدنا محدصلى الله الميه وسلم وفافى سيدنا للعقلاء واذا ثبتت سيادته عليهم ثبتت سيادته على غيرهم من باب أولى وقدقال صلى الله

تقتلهى التفطل والاحسان وهذا المعي حالى حقه تعالى فهي ف حقه تعالى عمى الاتعام أوارادته فهي كفة فعل على الاول وسفة ذات على الثاني فاطلاقه معار وقد مم الرحن على الرحم لانه خاص بالله تعالى ولانه

يقول الشيخ الامام العالم العلامة وحسسد دهره وفريد عصره محسدان مجد سبط الماردين فسم الله فيامدنه الخددلله رب المللين والعاقبة للمتقين والصلاة والسلام على سبدنا مجد

عليه وسل اعلاماو الحداوا غر تبته أناسدوات آدم ولانة رأعظم من هدنا الفير وهذا الحدرث بقتضي عدم تبوت سيادته على آدم وليس كذلك الهوصلي الله عليه وسلم أفضل منه لما ثبت عنه مسلى الله عليه وسلم ن قوله أناسيد العالمن فصتمل أنه قال ذلك تأدياني حق والده آدم لانه صلى الله عليه وسلم أفضل أولى العزم وهم أفضل من آدمو محد علمنة ولمن السم مفعول المضعف وسمي به سسلي الله عليه وسلم لكثرة خصاله الجيدة وسَيَأَتَى الكلام عليه عندة ول المن محمد خاتم رسل ربه (قوله سيد المرسلين) أى والنبيين وهم مائه أألف وأزبعة وعشرون الفاالوسل متهم للثمانة وتسلانة عشراوار بعةعشرا وخسسة عشرقال بعضهم والبسوا همصورين في هدذا العدديد المل قوله تعالى منهم من قصصنا عليك ومنهم من لم نقصص عليك فيكون ذكر العسدة على سسنيل المقر نب لا التحديد (قوله وعلى آله) وهمه ومنوبي هاشمو بني المطلب عنسدنا والمشهور عنسدما التبنوها شم لاالطلب وهدافى مقام منعال كاة عليهم أمافى مقام الدعاء فهم كل مؤمن ومؤمنة ولايضاف الالمن له شرف من العقلاء (قوله وصحبه) أي أصحابه جمع صاحب عمى الصحابي وهو كلمن الجثمع بالنبي صلى الله عليه وسلرف حال حياله بعدا لبعثة وهومؤمن وسياتي مريد بيان على ذلك على السكلام ف خطبة المائن ان شاء الله أعالى (قوله أجمين) تأكيد للا " لوالصعب (قوله أما بعد) بالضم على نية معنى المضاف المهوهي كلة بؤتى بم اللانتقال من أسلوب الى أسلوب آخر و يستحب الاتيان بم افي الخطبوا لمكاتبات قتداء وسوليا للمصلى اللهعاميه وسلملابه صلى الله عليه وسلم كأن يأتي بم اف خطبه ومراسلاته وهي فصل الخطاب الذي أوتيه داودعليه السلام وقال الحققون فصدل الخطاب الذي أوتيه هو الفصل وناخق والبناط سلوأ صاهاههما بكن من شئ العسد السعلة والحسدلة الخوفهذا شرح فهمام بتدأ والاسمية لازمة للمبتداو بكن فعل شرط والفاء لازمة له غالبا فيت تضمنت أمامعني الابتداء أى المتدا والشرط وهو بكن لزمها مالزمهما وهوالفاء واصوق الاسم اقامة الدزم أعنى الاسم والفاءمقام الملزوم أعنى المبتدأ وفعل الشرط وابقاءلا ثره أى الملزوم في الجلة والاثرهناه والاسمية والفاء لان آثار المبتدا وعلاماته كثيرة منهاالاسمية والخيرفلصون الاسم بمنزلة الخبرف الجلة وكذاعلامات الشرط متعددة من جلتها الفاء والجزآء فلزوم فاءالجزاءابقاءله في الجسلة والمقصودلزوم تعقق مدخول الفاء بعسدماذ كرفان المعني لزوم وجوده بعدماذ كرلوجودشئ مامطلقاه وجودشي مامطلقا بعسدماذ كرمعلوم ضرورة فكذا الجزاء وتقييد الملزوم الذى هوالشرط بالبعسدية قرينة قائمة عسلى أن اللازم وهوالجزاء بعسدماذ كركالايخق (قوله فه المبرح) الاشارة لهاا حتم الات سبعة والاولى منهاأن الاشارة راجعة للالفاط ماعتبار ولالتها عسلى المعانى أى فهذه ألفاظ مخصوصة دالة عسلي معان مخصوصة والفاءالواقعة في اسم الاشارة في حواب الشرط المحسنة وف والمباحث الواقع فااسم الاشارة كثيرة شهيرة فلانطيل بذكرها والشرح معناه المكشف والبيان ومن وظائف الشارحذ كرالقواعسد المحتاج الهها وذكرقيو دالمسائل وشروطها وضموربادات نفيسة يعتاح المها المقام والاتيان بالصواب دلاهن غسيره وتوضيم العبارات وذكر الدليسل والتعليل (قوله لطيف) وهو يطلق على معان متعددة منها الشفاف الذي لا يحتصب أوراءه ولذاقيل فأتعريف المناه حوهر لطيف شمفاف لانه لا يتحصماو راءه وهواسم من أسمناته تعالى بالاجماع واللطف الرأفسة والرفق وهومن الله تعالى المتوفيق والعصم فوالراديه هنا كونه بديم الحسن (قولم يختصر) أى قايسل اللفط لان المختصر ما قسل لفظ مسواء كثر معناه أملاو يقابله الميسوط وهوما كثر لفظه سواء ساوى معناه أملا و يجوزأن رادباللطيف كويهرقيق الخيسم أى صيغيرا لخيسم بديسع الحسسن فيكون حينتُدُ علف مختصر عليه تأكيدا (قوله على المقدمة) وهي بكسر الدال من قدم الادرم عمى تقدم أوالمتعدى لانها مقدمة من فهمهاعلى غيره وبالفقيمن قدم المتمدى لان أهل العقول قدموه المساشمات عليه والاول أولى لانها تقدم غيرها وماقدم غيره أولى بماقدم نفسه لان الغالب أن الشخص لايقدم غسيره الااذا كانمقدما والمرادهناما يتوقف الشر وعطيه فيمسائل العلرفه ي علي ثلث الالفاط المخصوصة

سددالرسايروعسلي آله وصبه أجعين أمايعدفهذا شرح لطيف مختصرهلي المقلمة السناة الرسة فاسل

الفرائض كافع الشاد الله تعالى قال (أولمانستفهم المالا لل كرحدر بناتعالى فالحدثله على ماأنعما سددا معاوعن القلب أقول افتم هذه الارجوزة وبسم الله الرحسن الرحيم ثم بالحدالله تأسيا بالكتاب العزيز ومراده بالاستفتاح الاشداء والمقالامصدر قال يقول والالف فيسه الرطلاق يقالقال يقول قولاومقالاوقولة ومقالة والرب استمن أسمائه تعالى ولايقال لفسيرهالا مضافاوتعالى أىارتفع عما يقول الجاحدون عاواكبيرا أي أوّل مانيتدئ القول ف هدنه الارجوزة بذكر حدالله تعالى والحده والثناء على المحسمود بحسميل صفاته والجدعلى النعمة واحب مرادف الشكر باللسان والالف في أنعما للاط الاق وحدامصدر مؤكد منصوبعلى المسدرية و يحاومني الفاعل أي يذهب وفاعله ممر مستمر راحم الى الله تعالى والعمى مفعوله مقصور يكتب بالماءوهو فقدالبصرأى حدايدهب اللهبه عن القلب المسمى وعنى القاسه والضارف الدين بخلاف عى البصرة ال تعالى فام الاتعمى الابصار وابكن تعمى القاوب التي فى المدورة ال

(قُولُه المسماة بالرحبية) أى التى الامام أبى عبدالله يجدبن على بن يجدبن حسسين الرحبي المعر وف بابن موفق الدين نسبة الى بلديقال لهارحبة ببلادالشام كاقاله بعضسهم وفي الصاح للعوهري وبنو رحب بطن منها مذان فلعسله منسوب المهافتامل وعدة أبياتهاما ثةوخسة وسسمعون بوتامن الرحز بحرمن بعور الشعروو زنه مستفعلن ستمرات (قوله في علم) هو بطلق على ادراك الشي على ماهو علمه في الواقع ويطلق على حكم الذهن الجازم المطابق للواقع وهدا في العلم الضرو ريح ويطلق على حكم الذهن الجسازم المطابق الوحب أى دايسل وهو الراده فاسوآء وافق الواقع أملا (قوله الفرائض) جمع فريضة ععنى مفروضة أعامقدرة لمافهامن السمهام المقدرة وعلم الفرآئين هوققه المواريث وعسلم الحساب الموصل العرفة مايخس كل ذي حق حقه من الثراكة وموضوعه التركات وأركان الارث الائة مورث و وارت وحق موروثوأسبابه سيأتى المكلام علمها كوانعه وشروطه ثلاثة تحقق وبالمورث أوأ فسافه بالموتى كأ أوتقدرا في الجنين المنفوسل يحدايه على أمه توجي الغرة فتنتقل الغرة لورثته لانانقد درأندي عرض له الموت بالنسبة الجارث الغرة عنه وتجقق حياة الوارث حياة مستقرة بعدموت المورث أوالحاقه بالاحياء حكما كالحل والثالث ويختص بالقضاء العلم بالجهة التي بهاالارث وبالدرجة التي اجتمعافيها وحده بعضهم بقوله هوالعلم بالاحكام الشرعية العملية الختص تعلقها بالمال بعد موت مالكه تحقيقا أو تقدرا (قوله أولمانستفتح الخ) أي المعتم عن المنتدئ والمساقال نستفتح ولم رقل نبتدئ تفاؤلا بالفقرف الفهم وتيسيرها علسه وعلى قارئها والمقالا بالف الاطسلان أي اطسلاق الصوت والمعنى أوّل ما نبتدي القول وهوا الفظ المُوصُوعُلَمْنَي (فَوَلِهُ بِذَكُر) بِكَسرالدال المجمة الغة كل مذ كور وشرعا فول سيق الشناء أوالدعاء وقد يستعمل شرعال كل قول بثاب قائله عليه (فوله حدر بنا) أى خالقنا ومعبود فاوما لكنا (قوله فالحدلله) أى النناه على الله تعالى بجميل صفاته وألف الحد لاستغراق كاعليه الجهورا وللجنس كأعليه الزيحشري أولاعهد كاعلمها من المحاس واللام في لله للاختصاص وعلى كل دستفاد اختصاصه تعالى بالحد (قوله على ماأنهما أىعلى العامه أونعمه والحدعلي الاول أمكن لانهوصف قائميه نعالى والثاني أئرناشيءن الاول فالحدعلى الاؤل بالواسطة وعلى الثانى واسطة ولم يتعرض لذكر المنعيه قال الشيخ سعد الدين المفتارانى رحمه الله تعالى ليهاما لقصو والعبارة عن الاحاطة ولتلابتوهم اختصاصه بشي دون آخر والنعسمة بكسر النون وسكون العن الاحسان وتقع على القليل والكثير وبالضم المسرة وبالفقح المتعةمن العيش اللبن وأولالانعام على الشخص الايجاد وأعظمها ايجادالاعمان في قلبه وانما حمدالله على الانعام ليشاب عليه ثواب الواجب (قوله هذه لارجوزه) من الرحز وهو بحرمن بحور الشعرورنه مستفعلن ست مرات كانقدهم واختارالمصنف النظم على النثرانية أسهل في الحفظ وهو كالاممور وينمقني مقصود الخرج بذلك كالم النبوة فلا بقالله شعراعهم القصدوان كانه وزوناء قفي وقال بعضهم في تعريفه والنظم في اللغة جدع اللؤاؤف السلاءوف الاصطلاح تأليف الكامات المرتبة المعانى المتناسقة الدلائل على حسب مايقتضيه العقل (قوله بسم الله الرحن الرحم) اعترض على الشارح بأن المنف لهذكر البسماة وأجيب بأن المراد بذكرالحداى ذكركان فيشمل البسملة والحدلة أوأن المصدف أتى بالبسملة لفظاو بالحدلة خطا (قوله ثم بالحديثه) وأتى بالجلة الاسمية لائم الدل على الدوام والثبوت فه عن أولى من الجسلة الفعلية التي لدل على التجددوا لحدوث (قُولِه تأسيابا لـكتاب العزيز) أى اقتداء بالكتاب أى القرآ ن العزيزأى المعزز المكرم المفظم لانه مبدوء بالسمالة والحدلة (قوله والالف فيه الاطلاق) أي أن القافية أطلقت عن حرف مقيدلانه أتى بم الامتداد الصوت وليست من بنية الكامة (قوله والحد على النعمة واحب) أى شابعليه غراب الواجب اذا وقع في مقابلة أدمة لفظاأ ونية لاائه يعاقب على تركه كايعاقب على ترك الواجب الذي هو من الاحكام الحسة (قوله عن القلب العمي) فاطلاق العمى على القلب عارلانه شبه الجهل بفقد البصرلان الجاهل الكونه مقيرانسبه الاعى القيرالذي لايدرى أين وجه والقلب جسم لحى الجوهر مسنوبرى

(عالمالاة العدوالسلام على نىدينه الاسلام

المحددام رسلويه وآله من بعده وصحيه) أقول ثم بعد حدالله تعالى أنى السلاة والسلام لقوله تعمالى أأبرسا الذمن آمنوا ماواعليه وسلواتساما وقال علمه الصلاة والسلام من صلى على في كتاب لم تزل الملاشكة تسستغفراه مادام اسمى فى ذاك الكتاب الاسلام هوندمنا تحديانم الانساء والرسل سلى الله عليه وسلمقال تعالىما كان المحدأ باأحسدمن رسالكم ولسكن رسول الله وخاتم النبين ويتعوزفى مجسد المسرعلي الهيدل من أي والرفع على أنه خبر لمبتدا معذوف أى هو يحدوقوله وآله من بعسله وصحبه أىثم الصلاة والسلام على النبي مسلى الله عليه وساروعالي آلهومعمه وآله صلى الله عليه وسلم بنسوهاشم وبنو المالب عسلي الواج عنسدالامام الشافعي وآلجهوروصيبه جمع صاحب مفاف الى معيره صلى الله عليه وسلم ومفسرده صاسعتهاي صعدبي وهومن لقي النبي صلى الله علمه وسلم ومنسا به ومات على الاسسلام قال ونسأل الله لذاالاعانه

الشكل موضوع ببن غفام الفلهر والصدر والجنبين معلق بالعروق العمادية أغلظه لفوق وأدقه لاسفل وسمى بذلك التقلمه فى الامور ومنه قول الشاهر

وماسمى الانسان الالنسم * ولاالقاسالاأنه سقلس

وأتى بالا ية دايلاهلي دعواه (قوله غالصلاة) غلارتيب الذكرى والصيم ان الله عماله وتعالى ريده صلى الله عليه وسلر وفعة بصلاتنا ويشب المصلى على ذلك أيضا خلافالن قال ان الثواب عاص بالصلى فقط لانهصلى الله عليه وسلم مستفن عن ذاك و ردبات المكامل يقبل المكال وعطف السلام على الصلاة العروب من كراهة افرادا حدهماعن الاسمروهما يختصان بالانبياء فلا يجوزان على غيرهم الاتبعاد أماماوردمن قوامسلى الله عليه وسلم اللهم صل على آل بن أوفى فاجيب عنه بان من كان يستحق شيأله أن يخص بدمن شاء والترضى خاص بالعفالة والترحم بغيرهم قاله بعضهم وقدائمتلف فى وجو بالصلاة عليه صلى الله عليه وسلم على أقوال الصييمة اعندنا أنه الانعب الاف الصلاة في التشهد الاخيرمنها (فوله على أي) وهو انسان حر ذكرمن بني آدم سليم عن منفر طبعاوي ون دناءة أب وعن خدااً م ومحتر زات القيود معاوسة فلانطيل مذكرها وهو بالهمزمن النبا وهواللبرلاله اما يخبرا ويخبرو بتركهمن النبوة وهي الرفعة لان الني مرفوع الرتبة على الخلق فهومشتق من نباينبواذاعلى وارتفع فياؤه بدله من الواو (قوله دينه الاسلام) فعني ألدين في اللغةمايدانيه وينقسادالميه وشرعاوضع الهسىسائق لذوى العقول السليمة بالمحتمارهم المسمودالى ماهو سيراهم بالذات نفرج بالوضم الااهب الاوضاع المسناعية ويقوله ائق الاوضاع الالهية فيرالسائقة كانبات الارض وبقوله لذوى المقول أفعال الحيوانات المختصسة بالاحتيار وبقوله باختيارهم الاوضاع السائقة لامالاختمار كالوحدانمات وبقوله المحمود المكفروة ولهبالذات متعلق بسائق بعني الوضع الالهبي مذاته سائق لانهماوضع الاكذلك والخبر حصول الشئ المن شأنه أن يكون ما صلاله أى يناسبه ويليق به والفرق بينه وبين السكال اعتبارى فانذلك الحاصل المناسب من حيث انه خارج من القدرة الى الفعل كال ومن حيث الله مؤثر خير فالوضع الالهتي الذي في التعريف هوما شرعه الله تعمالي لعماده من الاحكام وسمى دينالانناند منيه وسمى شرعالانه شرع لناوملة لانه أملي عليناوالاسلام معناه فى اللغة الاستسلام والخضوع والانقياد لالوهية الله تعالى ولابتحقق ذلك الامع قبول الامروالنه يوالاعمان هوالتصديق بماجاهمن عند الله تعمالي والاقرار يه وهماوان اختلفاه غهوما فماصدقهما واحدف كل مؤمن مسلم و بالعكس لتلازمهما إ في الماصدة (فوله خاتم) بفتح التاء اسم آلة أى الذي سنمواه و ما الكسر اسم فاعل أى الذي سنمهم واللهائم إهوالا موالا موالا مرقال علمه المالة والسلام أنا العاقب لاني بعدى (قوله رسل رمه) أى وأنسائه قال تعالى ولسكن رسول الله وخاتم النبيين فيلزم من كويه خاتم النبيدين أن يكون خاتم المرسلين لان النبي أعم والرسول أخص أو بلزمهن ختم الاعم ختم الانعصر ولاعكمس ولعل المصدئف اغماا فتصرعلي الرسول أضرو رة الشعر أوعلي القول باغ ماعمني واحد (قوله وآلهمن بعد موصحيه) آله صلى الله عليه وسلرف مقام الدعاء كل ومن وف مقام منع الزكاة بنوها فمرو بنو المعالب وصيبه جمع مساحب عينى الصابي وهومن احتمع بنسنا صسلى الله عليه وسلم ومنابه بعد بعثته اجتماعا متعارفاأى ليسعلي خرق العادة بان لايكون فى السماء أمامن اجتمع به فى السماء لا بكون محاب او دخل في من السكبير والصنفير ولوابن يوم والذكر والانثى وكذلك الملائكة الذن اجتمعوامه فىالارض والمن كدلك وخرج بقيد بعسدا لبعثة من اجتمع به قبلها ولم يجتميه بعدها وبعد اسلامه و بقيدمؤمنسا السكافر ولوأ سلم بعسه وفاته فانه ليس بصابي (قوله بنوهاشم) وهو والمطلب ابنا عبدمناف وهاشم لقب لجدالني صلى الله عليه وسلم واسمه عرو ولقب م آشم لان قريشاأ صابهم قعط فنحر بعيراو جعله لقومه مرقةو ثريدا فلذلك سمي بهاشم الهشمه العظم والمطلب مفتعل واسمه سيبه الحسده لي الاصعروسي بذلك لانه ولدوفي رأسه شبية ظاهرة في ذوابتيه (فوله و نسأل الله لنا الاعانة) أى الاقدار على الذى نطابه وتيسيره واتى بنون العظمة امامن باب المحدث بالنعمة آوأراد به انفسه وغيره من الجميدين في

الجهمة القصد بقال ذلان يتوخى الحق أي يقصده والامامة الاطهار والمدهب فالاصدل الطريق استعمل في الاحد الشرعدة وغيرها والامام هو الذي يقتدى مفاقواله وزيد هـوزيدين ابت رضى الله عنه ابن الضمال ان سعدل نامرحمة العمايي الانصارى من بي النحارمسن كالرعلماء العمالة رضى الله عبرهم والفرضي العالم بالفرائض والفسرض القمسدأي ونسأل الله سحانه وتعالى الاعالة فماقصدناهمن الاطهار والمكشف عسن مددهب الامامر مدرضي الله تعالى عنه وأرضاه لان هددامن أهم القصدفانه لا يخسمن سأله قال نعالى واسمألوا اللهمن فضاهقال بعض العلساء لم رأمرالله بالسئلة الالعطىقال (علىا بان العلم معرماسي فمه وأولىماله العمدعي وأنهذا الملم فغموص قدشاعفيه عندكل العلا

بانه أول علم بفقد فى الارض حى لا دكاد بوحد) أفول علما منصوب عسلى انه مفعول لا جله وهوعلة لقوله اذكات ذال من أهم الغرض أوعله لقوله

تواخيناالخ والعلمخلاف

الجهل ويأن العلم متعلق

المان المنطقة المستعالا مام زيدف الفرائي والسؤال هو الطلب فان كان من الاعلى سمى أمرا وان كان من الاعلى سمى أمرا الادنى الاعلى سمى دعاء وان كان من المساوى سمى التماسا و قصر سؤاله على الله تعالى لات خزاش الجود بيده وأمر ها اليه فلا به تمد الاعليه و لقوله صلى الله عليه وسلم اذا سألت فاسأل الله كاقال الشاعر لا تسأل بن من أدم عاجمة عدوسا الذي أدام المحدة

لانسألن بني آدم ماحمة ﴿ وسمل الذي أنوابه لانعجب الله يغضب ان تركت سؤاله ﴿ و بني آدم حين يسئل يغضب

(قوله فهما تواخينا من الايانه) التوشي تشديد الحاه المحمية بعيده اباءسا كنة هو الاحتهاد لا القصد فقط فان المتوخى بمعنى الاحتهاد لايقال الاف الامن المهم الجليل من الحيد يريخلاف التوحى عمني القصد فاله يقال المناهوأعم من ذلاتو يقال تأخيت الشئ تحريته والتحرى طلب الاحرى وكثيرا مانست ممله الفقهاء عمني الاجتهاد والالفاط الثلاثة متقاربة قال الشيخزكر بارجه الله الاحتهاد والتعرى والتوسى بذل الجهودف طلب المقصود اه يقال احتمد في حسل الصغرة ولايقال احتمد في حل النواة (قوله عن مذهب الامام) مفعل يصلح للمصدر والزمان والمحسكان بمعنى الذهاب وهوالمر ورأوسحله أوزمانه واصطلاحاما ترجعنسد المجشدين في مسئلة ما بعد الاحتهاد فصارله معتقدا ومذهبا وهو المرادهنا والامام هوالمقدم على غيره (قوله رْ مدالفُرضي) زيدبدل من الامام وهو بالسكون الوزن (قولداذ كانذاك) أى المذكو رمن الابالة والتموخي (فهله من أهم الغرض) أي المقصدوأ صل الغرض ما مرمى اليه الرماه فلما كان قاصدا لعاريقة زيد ممى غرضا المشابحة (قوله هوزيدين ثابت) بكني أباسعيد وقيل أباعبد الرحن وقيل أباخارجة قدم النبي صلى الله عليه وسسلم المدينة وهوابن خسعشرة سنة ونوف بالمدينة بعدا اله عمرة سسنة خمس وأربعين ومناقبه شهيرة وفضائله كثيرة وكان من كتبة رسول الله صلى الله عليه وسسلم وهوأ حدا لستة الذين جعوا القرآن فازمن سيدناع ثمان بن عفان وهم سيدناء ثمان و زيدبن ثابت المذكور وأي بن كعب وعبد الرحن بنعوف ومعاذبن جبال وغيم الدارى رضى اللهعنهم أجعيز وقداجة عفى اسمر بدأشداء تتعلق بالفرائض لم تعتمع في غيره افراداو جعاوعد داوطر عاوضريا أما الافرادفالزاي بسبعة وهي عددأ صول المسائل وهي اثنان وثلاثة وأربعة وسستة وثمانية واثناءهم وأربعة وعشر وب وعددمن عرث بالفرض وحده وهم الزوجان والام والبسد تان وولدالام وعددمن برث السدس وعدد الوارثات بالاختصار والياء بعشرة وهي عدد الوارثين بالاختصار وعددالوارثات بالبسط والدال باربعة وهي عددأ سباب الارثوفاقا وخلافا وعددأ قسام الورثة باعتبارا لفرض والتعصيب وأماالج عفالزاى مع الياء بسسبعة عشروهي عدد الوارثين والوارثات بالاختصار والزاعامع الدالأحدعشم وهيءددالوارثات بيسبيل البسط تزيادة مولاة المولى واليساء مع الدال أربعة عشر وهي عددالوارثين بالبسط خلاالولى لانه قديكون أنثى والزاىمع الياء والدالأحد وعشر ونوهى عدد جميعهن ررث بالفرض من حمث اختلاف أحوالهم لان أصحاب النصف خسة وأصحاب الربع انسان وأصحاب الثمن واسمد وأصاب الثلثين أربعة وأصحاب الثلث اثنان وأصحاب السدس سبعة وقدنظم بعضهم ذلك في بيت فقال

ضَما ذوى الفروض من هذا الرس * خذه من تباوقل هباديز

وأماالهددفهدة وف اسمه ثلاثة وهي عدد شروط الارتوموانهه وأسسابه وأماالطر حفاذا طرحت الدالمن الماء بق سنة وهي عددالفر وض القرآ نمة وعددالمواقع واذاطر حت الدالمن الزاى بق ثلاثة وهي عدد الحروف و تقدم مافيها واذاطر حت الزاى من الماء بق ثلاثة أيضا و تقدم مافيها وأماالضرب فاذا ضر بت وف و تلائة في مناها تبلغ تسسمة وهي عدداً حول المساقل على الاربح ومن أراد المزيد على ذاك فعلمه بالكتب المطولات بطفر عراده (قول على المنافلة) وهو حكم الدهن الجازم المطابق الواقع وهو خلاف الجهل وثوب بعد كم الدهن المنافلة والمعابق الماء من المنافق و بالمطابق الاعتقاد المتقلمة على العبر المطابق الاعتقاد المتقلمة على العبر المطابق المنافذ والمعابد والمواقع العبد والمواقع المعافدة المتقلمة عليا العبد والمواقع المعافدة المتقلمة المعافدة المتقلمة المعافدة المتقلمة المعافدة المتقلمة والمعافدة المتقلمة المعافدة المتقلمة المعافدة المتقلمة والمعافدة المتقلمة المعافدة المتقلمة والمعافدة المتقلمة والمعافدة المتقلمة والمعافدة والمعافدة المتقلمة والمعافدة المتقلمة والمعافدة والماء والمعافدة والمعاف

بقول علاوال فيهاهم ومحى شمل كل عار قوله سعى ودع مينها بالمالم نماواعا

وفضل العلم وخمير بته أشهر من أن يذ كرقال الشافعي وغيره طلب العلم أفضل من صلاة النافلة وابيس بعد الفزيضة أفضل من طلب العلم العلم والاحادث في فضل العلم كثيرة مشهورة ففي السحة عن من رواية الن مسعود رضى الله عنه الافساطة على هلكته في العلم وحل آناه الله على الله عليه وسلم من بردالله به خيرا بفقهه في الدن وقوله وان هذا العلم أي وعلى الله عليه وسلم الفرائض وعلى الله عليه وسلم الفرائض على من بردالله به في الما والما الفرائض من بردالله به في الدي والما الفرائض وعلى الله على الله على الله على الله على الله على وسلم الله على وسلم قال تعلى الفرائض وعلى ها الناس فانى المرقمة بوض وان هذا العلم حديث النه من من الله على الله على وان هذا العلم الفرائض وعلى ها الناس فانى المرقمة بوض وان هذا العلم النه النه المناس فانى المرقمة بوض وان هذا العلم المناس فانى المرقمة بوض وان هذا العلم المناس فانى المرقمة بوض وان هذا العلم المناس في الله على الله عل

الشصف ذكرا كان أوأنق حرا أوعبدا (قوله ونضل العلم)قال الله تعالى اغا يعشى الله من عباده العلاء أى فهما كل خشمة من غيرهم وقال الله تعالى رفع الله الذين آما وإمنكم والذين أو توا العلم درجات (قوله لاحسدالافيائنتين أيلاغه طةلان الحسد الذي عمني الغمطة هوتني مثل مالافهرمع بقاه نعمة لغسير علمه وهومجود فحر برالحسدالمذموموهو تمني والمانعمة الغيرعنه سواءتمناها لنفسه أمآلا وهذاهوالذي دات الاماديث على الزحزعنه وهوأة ل خطيمة ظهرت في السهوات وأوّل معصمة حدثت في الارض (قوله وهو علم الفرائض) قال بعضهم وهو أفضل العلوم أى بعد أصول الدين (قول نصف العلم) أي باعتمار أن الدنسان حالمين حالة حياة وحالة، وتفالة الحياة تتعلق بالصلاة والزكاة وغيرهما وحلة الوت تتعلق بقسمة المركة والوساياوة يرهماوق لنه يذلك (قوله يازع من أمني) أي وت أهله لاأنه ينزع من أهله الماوردف الحديث ان الله لا يرفع العسلم انتزاعاً وانسار فعه عوت العلساء (قوله لا يكاد بوجداً ي نقر سامن عدم الوجدان) هذا بناءعلى مافهمه الشار حرجه الله تعالى من أن لاداخلة على يوجد لأعلى بكادولبس كذلك بل هي داخلة على لابكاد أى يقرب من ألو حددان أى فيفقد حقيقة (قوله وطواهر الاحاديث الخ) هذا بناءعلى فهمه السابق وقدعلت افيسه (قولهوانزيدا خصالامحاله) والخصوص تخصيض العموم ومعنى لامحالة لاحسلة أولايد فيكون المعسى وإن ريداخص حقيقة أي يقيناولايد (قوله عاحباه) أعطاه والحبوة العطمة والحباء العطاء (قوله في فضاله منها) التنبيه لغسة الايقاط يقال نهته عمني أيقطته واصطلاحا عنوان العدالا تعديث بعلم من المعدالسابق احسالا (قوله أفرضكر يد) واعداقال صلى الله عليه وسلمذاك لانه كانرض الله عنسه أصهم حسابا وأسرعهم والاوقيل غيرذاك وقدماء تزابن عررضى القه عنه اته قال وممات زيدا ليوممات عالم المدينة وخطب عررضي الله عنسه بالجابية مكان بالشام فقالهمن إسأل عن الفراد ص فليأت زيد بن ثابت (قوله وناهيك به با) ناهيك مبتدأ والجار والمجر و رخسيره أو يحتمل غيره (قوله با تباع الما بعي) وهومن اجتمع بالعملي وأخذهنه (قوله لاسما) هو بنصبسي بلالا نهمضاف ونبكرة فلانا فسية للعانس وسي اسمهآ وماموصول مضاف لهاأ ومازا تدةأي لامتسل لهسذه الشهادة فتكون تأكيسه اللشهادة والظاهران هذا آخرال كالملام لانماقب لسى أولهاوهو أفرضكم (قُولُه وقد نعاه) أى قصد مذهب عبد النظر كاذ كره المصنف (قُولُه الشافعي) القرشي المعالمي الخارى المكروض الله عنسه بلتق مع النبي صلى الله عليه وسلم فعبد مناف لانه أنوع بسدالله محدالشافيي ابنادريس بنالعباس بن عمّان بنشافع بنالسائب بن عبيسدين وبدير بنهاشم بنالمطلب ابن عبدمناف والني مسلى الله عليه وسلم هوا والقاسم عمد بن عبد الله بن عبد الطلب بن هاشم بن عبد مناف ومناقبه شهيرة وفضائله كثيرة ولدبغزة سنة حسسين ومائة تمحل الىمكة وهوا بن سنتين وقوفي بمصر ليلة الجمة بعد دالفروب آخر بوم من رجب سنة أربع وماثنين ودفن بالقرافة بعد عصرالجمة وعلى قعره من الجسلال والمهامة والاحترام ماه ولائق عقام ذلك الامام قدس اللهر وحسه ونو رضر يحه ونفعنا بعركانه

سيقبض وتظهر الفناحي يختلف الرحب الان في الفريضة فلايحداث من يفصدل سندما محمه الحاكم وغسيره وحسنه المتأخرون وروى ابن ماحه بسمد حسنعن أبى هر رةرضي الله عنه ١٠١٠ ردول الله صلى الله عليه وسلمقال أعلوا الفرائض فانهامن دون عموانها نصف العلم وانهأول عسلم منزعمن أمتى وقوله لايكاد و جددای بقربهن عدم الوحدانلانكاد منأفعال المقاربة وظواهر الاعادس شاهدة فأنه نققد Joanuas.

روأن و بداخص لا الله على المناف المن

والكشف عسن مذهب ويدرض الله عنه الاحل علمنا بان العلم خيرما مع الميه المده الدنسان ولعلمنا بان هدف العموس بانه أوله به فقد في الانسان ولعلمنا بان هدف العموس بانه أول علم بفقد في الارض والعلمنا بان مدارض الله عنه خص من بين الصحابة رضى الله عنه به النها عليه وسلم من فضيلته وعلمه وأنه أمثل من غيره في علم الفرائض من قوله أفرض مجز بدوناهيك مهذه الشهدة الهمن سيدالية مرافقة المسلم والعين عسلم والعين على مسلك و تأويلها المهام عن طلب غيرها قاله في المحدد في الفرائم المسلم والعين المعدد والمعدن المسلم والعين المعدون ويقلده المقلدون في الفرائم المسلم والمعدن المعدولة ويقلده المعدن المعدولة والمعدولة والمعدولة

(قوله ولرشابعه مقلداله) أىلانه محتهدوالمحتهد لايقلد يعتهدا وكذلك عبارته كيف آخذ بقول من لو عاصرته واجتعني الجبعته (قوله فهال فيه) أى فذالقول فعلم الفرائض أوفى مذهب الامام الشافعي فالضمير المارا جمع لعلم الفرا تنف كاذ كرو الشارح وهوأولى أولذهب الامام الشافع الموادق المذهب زيد لان هدنه المنظومة اغلوضعت على مذهب الامام الشافعي ومنهم من أرجع الضمير الحمدهب زيدوا يكن ماقدمناه أول (قوله عن ايجاز) عن عني الباء فيكون التقد رخسذا القول ملتبسا أومصاحبا للايجاز وانمىأأتي بعن أصحةالوزن وأصل الايج ازالقصر وهوقلة الالفاظ والاختصاركذلك فهما بمعني واحسدوهو الانمان بالمعنى المراد باقل من عبارة المتعارف وقرسل الايحاز حذف لمول السكلام وهوا لاطناب والاختصار حذفءرضالكالموهو تبكر ىوالبكالمرمرة بعدأخرى وقيل نميرذاك (قوله جسمرلغز) بالمتحريث على وزن رطب وهوالكارم المعمى مقال الغسرفي كارمه عمى ومن الالغار نعوقول القاتل ملغسز افي اسم على * عاجزاعي رقى فارتماب * فان عاجرا ذاعي ذهبت سنه فيه في احرفاذا ترقيت الى من تبع العشرات سارت الالف عشرة والجيم ثلاثين والزاى سبعين فاذا فلبتها حينتذ سارت سم على واعلم أنه يتعلق بشركة الميت خسمة حقوق مرتبة أولها الحق المنعلق بعين التركة كالزكاة والثانى مؤن التجهيز بالمعروف فان كأنالليت نقيرا فتجهيزه على من عليسه نعقته في حال حياته حنى الزوجة خلافاللا عُقالله القافعندهم مؤن القعهيزني مالهاوان كانالزوج غنياوعالواذاك بالهابس منتوابه النفقة وهي تبرح للاستمتاع وقدذهب بالموت وإذاذهب المتبوع ذهب التأبع وأماعنسدنا فعلافة الزوجية باقيسة بدليسل انه يغسلهاو يرثها والثالث الديون المرسلة فى الذمة والرابيع الوسسية بالثلث فأقل والحامس الارث وهوا لمقصود بالذات وله شروط وأركان وموانع وأسباب وقدشرع المؤلب في بيان الاسباب والموانع فقال

﴿ يَابِ أَسِبَابِ المَيْرَاتُ ﴾

(فوله باب) هوخبرلبندا يحذوف تفدير عكفذا بابأ سباب الميراث ويصح أن يكون منصو بابفعل محذوف تقدره اقرأ بابأ سباب المبراث وأن يكون بحرورا وأصاديو بتحركت لواو وانفتح ماقبلها قلبت ألفا فصار باب ومعناه لفة فرجهة في ساتريت وصل ما من داخه الى خار جوء كسه وأصطلاحا اسم لالفاظ مخصوصة دالة على معان مخصوصة وانماتر جم المؤلفون كتبهم وجعاه هاأبوا ماوفسولاا قتداء بالمكتاب المعز نزف كونهمتر جمام فصلاسورا ولان القارئ ذاختم بابا وأخدنف غيره كان أنشط لهوأ بعث على الدرس والتحصيل منه يتخلاف مالواستمر الكتاب بطوله كأن المسافراذا قطع ميلا أوفر سنخانفس عنه كربة ونشطالسسيرالى غيره وانماسميت بحوالانواب تراجم لانها تترجم عماء ده لانمايذ كرف الباب أني عنه الترجة وتبينه (قُولِه أسب البراث) وهو يطلق عنى الارث وهوا لقصود بالترجة وهو لغسة البقاء وانتقال الشئمن قوم الى قوم آخوين والابتعال اماحقيقة كانتقال المال ومعني كابتقال العسلم ومنهالعلماءورثةالانبياء أوحكما كانتقال لمالالهالجل وبطلق بمنهالموروث وشرعا مترقابل التحزى يثيت استحقه بعسدموت س كان لهذاك لقراية بينهماأ وسحوها كارز وجيسة والولاء فقولهم حق يتناول الممل وغسيره كالخيار والشفعة والقصاص وخرج بقابل للقه يزى الولا والولاية على الذكاح اذيذ قلات بالوتهان له حق في العصوية على الترتيب المذكو رفي ما يه ولو كان يعبدا و يقيد بعيد موت من كان له ذلك الحقوق الثابتسة بالشراء وتعوه و بقيدالقرابة الوسسية على القول بأنه اتمال بالموت وقال الشنشو رى في شرحه للترتبب وخرج بقوله يدبت لمستحقه مااذا اغتاب شغصا وتعذرا ستحلاله لموته ولايكني استحلال وارثه بل يستغفرالله لا كانقله الرافعي وغيره عن الحناطي (قوله وفي الاصطلاح ما يلزم من وجوده الوجود) أي كالزوجيسة فالهاسبب الدرشبين لزوجسين فيلزم من وجودها وجودالارث ويلزم من عدمها عدم الارث فرج بقوله ما يلزم من و جوده الوجود المانع اذ يلزم من و جوده العسدم و خرج الشرط اذلا يلزم منوجوده وجودولاعدم وقوله لذاته راحيع لهمتمآ أى الوحود والعمدم وذلك كالقرابه عانه اسبمن

ولم بتابعه مقلداله من غير الطرواجة الدبل بعد النصر واجتهاد حتى الدبخة المنتفضة قوله حيث المتنفذة والمنافذة القول عن القول عن العار

مراعنوصمة الالغاز) أقول هال اسمفعل بمنى خذوالكاف فبهالغطاب والاععاز تقليسل اللفظ والوصمة واحسد الوصم وهواسم جنس جعيءمني العبب والالغاز جدع لفن وهوالاس الليه في ومعنى المتنفيذ القول فعلم الفراثض فولاقله لاواضحا كثمر المني مرأعن عيب الالغاز وعنعيب الخفاء (بابأسماب الميراث) أقول الاسباب جمعسب وهوفى اللعة مايتوصليه الى غــــىرەوفى الاصطلاح مايلزم من وجوده الوجود ومن عدمه العدم اذاله والناظم رحمالله تعالىلم يترجم فبالارجواة شيأ وانما ترجها النباس وإقربوها

فيكان ينبقى لن بق بهاأن يقول بابأسباب الميراث وموانعه قال

(أسباب ميراث الورى ثلاثة * كل نفيدر به الورائه وهى نكاح وولاء ونسب مابعدهن للمواريث سبب أقولاأساب الارث الجمع عليها ثلاثة كل واحد منها يفيد ويهأى ساحيه وهو المتصف بهالو رائة مالم عنعه مانسع وهىالنكاح وهو عقدالز وجيدة الصم ورب الزوج والزوجة أوالزوحات والولاء بفتح الواو والمدوهوعصوبة سبها نعسمة المعتى على عتيقمه وبرثبه المعتق ذڪرا کان أو اٺڻي وعصبة المعتق المتعصبون بانفسسهم والنسبوهو االقرابة و رثبه الانوان ومن أدلى مسماو الاولاد ومنأدلى بهم وقوله الورى المراديه هذاالا تدميون والورى فى الاصل اللق وقولهما بعدهن للمواردت سساى لس بعددهده الاسميال الشالانة سب رابع بحمعامه ولابختلف فمه عندنا لان التالمال وأن كانسيبارا بعاهسلي الاصع فحاأصل مذهبنا فقدأ لمبق المتأخر ونعلى اشتراط انتظام ستالمال ونقلدابن سراقةوهومن وللعن و يسمعه قتلا الامصاراه وقدأ يسنامن

أسباب الارث فاثقام بهامانعمن قتل أوغيره منعمن الارتفالارث نظر الذات القرابة والمائع منه لالذات القرامة واغماهو لامرآ خوطر أوقال المسلامة الاجهوري على المنتصر وانساقال بالنظراف اته لأنه قدلا يلزم من و حود السبب و حود السبب لعروض مانع أو تخلف شرط وذلك لا يقدح في تسميته سببا لانه لو نظراف ذاتهمع قطع النظرون موجب الخلف لكانو حوده مقتضما لوحو دالسس هكذاذ كروم معمنهم السنوسي رجه الله تعالى (قوله فيكان سبغي الحز) لا عاجة لهذا الاء تراض فانه اذا ترجم لشي وزادعليسه فلبس معيما عنسدهم واغياللعيب العكس ولافرق بينأن تكون المترجم المؤلف أوغيره وان كان الاصل مساواة الترجمة المترجم له وحينمذ فلااعستراض عسلى المترجم حمث ترجم اشي وزادعليه (قوله ميراث الورى) أى الا تحمين أماغ برالا تحمين فلاتوارث بينهم اعدم تكايفهم كالملائكة علمهم الصدلة والسلام وكالدواب وأماال فهم كالا كدميين (قوله ثلاثة) باتفاق وعلى الخلاف أربعة نزيادة بيت المالوهوسيب عام لجيم المسلين والاسماب الثلاثة خاصة (قوله كل يفيدر به الورائه) أى الارث كالزوجين لان كل واحد برث من الاستومالم عنع مانع وكذا الارث بالقرابة في الغالب أما الولاء فالعنيق لا رث من المعتق على ماسسياني فكل ف كالمه المراد بها الكل المجموع لاا لجميع فتأمل (قوله وهي نكاح) وهوعقد يقتض الماحة وطء بلفظ النكاح أوالترويج أوتر جتهداو بقعبه التوارث بينهما مالم عنعمانع كسكون الزوجة رقدقة أوكناسة ويقع التوارث سنهمافي عدة الطلاق الرجعي باتفاق الاغة الأربعة ولوكان الطلاق في الصفة لا الزو جة المطلقة ما تَذافي من ض الموت عند داخد الفاللا عمة الثلاثة فانها ترث عندا لحنفية مالم تنقض عدم اوعندا لخنابلة مألم تتزوج وعندالمالكية ولوا نقضت عدم اوانصلت بازواج وعندهم أى المالكية أيضالو تزوج المريض في مرض مونه امر أقفالعقد باطل فالاتر تعولو تُرُو جِتَالِم يَضَةً في مرض الموتر جِلالم برثها (قُولِهُ وَوَلاء) وهوافة القرابة يقال بينهما ولاء بالفقرأى قرابة وشرعاماذ كرها لشارح وعرفه بعضهم بقولههو وسهفة نثبث للمعتق ولعصبته بمعردعتقه وهولحة كلعمة التسب لايماع ولا يوهب ولايو رد وأخره المنفءن النكاح لانه يو رد من ما نياوا حسددون النكاح فانه نو رث مهمنه مأولا مكون الارث مه الافرض الخد لاف الولاد فلا يكون الأرث مه الاتعصيما (قوله ونسب وهوالقرابة والمراديها الرحموه ولفظ يشمل كلمن يبغك ويينه قرابة قربت أو بعسدت كانت منجهة الابأ ومنجهة الام وهيمونثة قاله الجوهدري وهيمشتقة من الرحمة وهيمن العبدالخنانة والشفقة لانمن يبنهم قراية برحم بعضهم بعضاو دشفق علمه لاسماعند لحوق المضرة والشدة ولذا ماءعنه صلى الله عليه وسلم ان الله تعالى الماخلق الرحم قال خلقتك واشتققت القاسيمامن اسمى فانت الرحموة ما الرحنفن وصالته وصاني ومن قطعك قطعك قطعني اه والكن ليس كل رحم بوجب الموارث بين الحيي والمبت فلاتوارث الانى الجهات الا "تية ان شاء الله تعالى (قوله وهوعقد الزوجية الصحيح) أما الفاسد فلا توارثيه عندنا وعندالامام مالكفان كان العقدفا مدامتفقاعلي فساده كنكاح الخامسة فكناك وانكان مختلفانى فساده بانوقع من غير ولى أو وقع من محرم بحيج أوعمرة أوكان نكاح شفار فيفسيخ بغسير طلاق وفيه الارث اذا مان أحدهم اقبل الفسم واءدخل الزوج بهاأم لم يدخل (قوله و برث به المعتق) بكسر الناهأى من حيث كونه معتقار حينئد فلاردة ول بعضهم وقد رث العتيق المعتق كالواشترى ذي عبدا وأعتقه ثمالقعق السيديدا رالحرب فارب فاسترق فاشتراه عتيقه وأعتقه فالهرثه أى بكويه معتقالا بكويه عتبقافيكمون لـكل واحدمنهما الولاءعلى الاسنر (قوله الانوان ومن أدلى مهما) فالمدلون مرما الانوة والاخوات مطاقا و بنوالاخوة الاستقاء أولاب فقط والاعمام وبنوهم (قوله والاولادومن أدلى بهسم) وهم المنون والمذات وأولاد الابن ذكورا أو اناناعلي تفصيل سيأتى بيانه (قوله ولا يختلف فيه عندناً) أى لعقد الشرط وهوعدم انتظامه فانكان منتظماو رث عندنا على الارج فيقدم على الردوتوريث ذوى الارام فان لم مكن منتظما فيرد الباق على ذوى الفروض غير الزوجين فهوم قدم على توريث فوى الارسام

فافهم فليس الشك كالمقنى أقول وعنم الشغص الوارث من الميراث بعد تحقق سبه ثلاث علل اذا اتصف الوارث واحدة منها امتنا مرارته واسمى موانع الارث المانع الاول الرق بحمسم أنواء مفلا وث الرقيدق قدًا كان أو مدرا أومكانما أومبعضا أومعلقا عتقمه بصفةأو موصى بعتقه أوأم ولدلان موجب الارث الحرية المكاملة ولمتوجسد ولا الرقسق الرقسق أنضالانه لاماليله الاللمعين فانه اورث عنه جميع مامليكه ببعضه المرو بكون عمعه لورثته على الاصم وهذا القسمنار جعسنعبارة الناطسم فان الوارث نده ليسوقيق والمائع الثاني القنسل فلابرث القاتل مقتوله سواه قتسله عداأو خطأبحق أوغيره أوحكم بقتله أوشهد عليه بمانو جب الفتل أوزك من شهد عليه والاصل فاذلك قوله صلى الله عليه وسلم ليس للقائل من تركة المقتول سي صحعه ابن عبسدا ابر وغيرهو برث المقتول فازاء الاخلاف كالذاح حالواد أباه وحايفهيه الىالوت مم مات الولد الجارح قبل

آبيسه المحروج فانالاب

رف الولد القائسل قطما

وهدادا خارج عنعبارة

فانلم يكن هناك من ودعلمه ورثناذوي الارحام ويرشمط القاعندالما الكية ولايرث مطلقاعن دالخنفية والحنابلة سواءانتظم ملاوالمراديا نتظامه أن يصرف البركة في مصارفها اشرعية ولو كان فاسقا والاصل فى ار ته قوله صلى الله علمه وسلم أناوار تمن لاوار ثه أعقل عنه وارته رواه أنودا ودوه وصلى الله علمه وسلم لا وثالنفسه بل المسلين ولانهم بعقاون عنه فير ثون كالعصبة (فائدة) الناس ف الارث وعدمه على أربعة أقسام قسم برثو يورثوقسم برثولا يورث وقسم يورث ولا برث وقسم لابرث ولايورث فالاول كثير كالاخو س والاصل مع فرعه والزو جيز وتحوذاك والثاني كالانتياء عليهم الصلاة والسلام فانهم لابو وثوت القوله صلى الله علمه وسلم نعن معاشر الانساء نرث ولانو رث ماثر كناه صدقة والثالث المبعض فانه لارت عندما و يورث عند مجيع ماملكه بمعضه الحرلانه تام الملك والرابع كالرقيق والمرتد فلابرثان ولالورثان (قولةو عمرا اشخص الح) الشخص مفعول مقدم و واحد ففاهل مؤخر وقد شرع الولف ف بيان الوازع وهي بحرع مانع وهو اغسة الحائل واصطلاحاما بلزم من وجوده العدم ولا يلزم من عسدمه وجود ولاعدم لذاته عكس الشمط وموانع الارشستة اقتصرالمصنف على المتفق عليه وهي ثلاثة والثلاثة الماقيةهي اختلاف ذوى الكفر الاصلى بالذمة والحرابة فلاقوارث بين حربى وذمى والمعاهد والمستأمن كالذىءلى الراج والثانى الردة أعاذ ناالله والمسلين منها فلامرث ولانورث الافيما وجداه من نعو جناية عليه قبل الردة كالوجني عليه ثم ارتدومات سراية فديته لو رثته لولا الردة والثالث الدو را الحكمي وهوأن بلزم من توريشه عسدم توريشه كان يقرآخ حائز للتركة باين للميت فيشت نسسبه ولايرث للدورو بيانه آنه باقراره بالابن وتبوته تبين عسدم ارثه لانه معيعوب فيلزم عسلى ذاك بطلان اقراره لانه حمنتذ لم يكن عائرا فيبطل نسب الولد واذا بطل فانهلارث والكن اذا كان صادقا في نفس الامر فانه يحب أن بدفع له التركة فيما بينه و بين ألله (قوله من علل ثلاث) العلل جمع علة وهي لغمة المرض و اطلق على كل حداث شاغل واصطلاحاماتو رثف الشخص المرمان من الارت بعد تعقق سببه (قوله الاول الرق) وهولغة العبودية وفىالاصطلاح عز حكمي يقوم بالانسان سببه العسكفر فلايرث الرقيق ولابو رثوقد بتصور أن بورث وصورذلك بعضهم فهمااذا كان ذمياو حثى عليه جنامة تسيري الى النفتي ثم نقض العهدو حارب فاسترق همات رقيقا بسراية تلك الجنابة فان ديته لورثته على الراج وليس لنارقيق كله تورث الاهبذا (قوله الا المبعض) هومستني من قوله ولايو رثو أغمالم برشلانه اؤدى الى ارث الاحنى في الجلة لانه ان كان بينه وبين السميدمها بآء فرعهامات قريبه الحرف نوبه السميد فعصل له الجمع وان لم تدكن مها مأة فعصل له البعض وكالهما تمتنع (قوله و بمون جمعه لورثته على الاصح) عندناوعند المالكمة والحنفية كالقن وعندا لحنابلة برث وتورث وبمحسملي حسب افيسه من الحريه فادما نت حرة عن زوج وأخ شقيق حي وعنابن مبعض نصفهس واصفه رقيق فعندنا وعنسدا اسالكية والحنفية لازوج النصف والاخ الباقى ولا شئ الأبن لنقصه وعندا لحنابلة برثو يورث على خلاف ف كيفية ارته عندهم و يحب الزوج الى ربح وغن فيعطى ألزوج نصف المنصف وهو الربسع مقابلة المصسفه الرقيق ويعطى نصف الربسع وهسو النمن مقابلة لنصفه الحرورث الوادنصف ما برنه لو كان وافله صنددر بع وعن والاخمابق لانه عاصب فالمسئلة من بمانية الزوجمنها ثلاثة والدين كذلك والسهمان الماقمان الاخوفاومات الولد المبعض عن أيمه وعن آمه فلها ثلثماملتكمه يحريته ولابيه مابقي عندنا كالحنابلة ولاشئ لهماعندالساليكية والحنفية ومالهلسالك بعضه (قوله بحق) أى كقتص ولو كان بغير قصد كنائم ومجنون وطفل ولو بقصد مصلحته كضرب الاب وادهالتأديب وكبطها لجرح المعالجة ونعوذاك ولوحاذقا والمعنى فيهم مةالاستعال في بعض الصور وسد الماب فالباقي ويستني من العموم المفتى و راوى الجديث لام ما يخبران يخلاف القاضي لانه ملزم هذا كامعندناأماعلى مذهب الامام مالك فعنسده انكان القتل عداعدوا نافانه لا مربث من مال ولادية وأنكان خطأفانه يرشمن المال دون الدبه وعندالخنفية كل قتل أوجب السكفارة منعم من الارث ومالا فلا الاالقتل الناظم لانه لاسمي فانلاوالمانم الثالث

اندتلاف الذين بالاسلام والحكفر فلايرث المدراك كافر ولايرث الكفر السلم كاثبت في العضين وغيرهما ودخل القسمان في عبارة الناظم لات اختلاف الدين حاسل فيهما (١٢) ويتوارث الكفار بعضهم من بعض لات المكفر كامه له واحدة في الارتفافهم (عاب

المعمد العدوان فانه لا تو حسال كفارة عند الهروم و ذلك عنع من الارث وعند الحنايلة كل قتل مضمونه المتصاص أودية أو بكفارة عنع الارث و مالا فلا (قوله الخيراف الدين بالاسلام والكفر) وهوافة الحود والسترفن كفر أواعة الكفر كفراً واعتقاد كفراً وفعل كفراً ماعدم ارث الكافر المسلم في الله عنه المناه فعند الجهور لا برث خلافا لمعاذ ومعاوية رضى الله عنهما ومن وافقهما وسواء المالم في المسلم المالم أو المناه المنافرة لل قسمة التركة أم لا وسواء بالقرابة أو الذكام أو الولاء خلافا الامام أحدرضى الله عنه في المسئلة بن حيث قال ان أسلم المالة كفرة من ترغيباله في الاسلام والمسلم برث من عتيقه الكافر (قوله لا نالكافر (قوله لا نالكافر المناه المناه المناه المناه المناه المناه الكافر المناه المناه المناه المناه المناه المناه و المناه المناه و المناه المناه و و المناه و و رما المناه و المناه و

﴿ باب الوارثين ﴾

ترجم للوارثين من الربالدون الوارثات من اكنساه تغليم اللهذ كرعسلي المؤنث لان هدا الباب معقود الوارنين من الرجال وانساء كاأشار الدال الشارح بقوله أى الوارثون بالاسباب الثلاثة (قوله الوارثون من الرجال) المرادبالرجال هناالذكو ركاسيأتى ف كالالم الشارح وانكانت حقيقة الرجل الذكرا ابالغمن بني آدم (قُولُه معر وفة مشتهره) فالمراد بالمعرفة العلولان المعرفة والعلم ترادفان وخص بعضهم العلم مالمركات والمكايات والمعرفة باليسائط والجزئمات والرادبة وله مشتهره أمى مشهورة يعلمها كلأحدمن الفرضيين (قولهالابن) أصله بدو بفقه فائه وعينه ولامه واوفسكن أوله وجي مهمزة الوصدل لتسكون عوضا عماسقط وذلك لكترة الاستعمال وجعه أبناء بوزت أفعال كقلم وأقلام (قوله مهمانزلا) أعافى أمى درجة كان نزوله ولا بدأن يكون دايباللم يشجعض الذكور والالف فى نزلاللاظلاق لاللتثنية (قولا والابوالجدله) أى الميت المدلى بعض الذكوروا فما قدمذ كرالابن على الاب لقوته ولان الابن فرع الميت والابأمله واتصال الفرع باصله أظهرهن اتصال الاصل بفرعه لانه وعمنه واهذا عب الابن الاب من التعصيب وردّ والى الفرض (قوله وان علا) عبر في جانبه بالعاد وف حانب الاين بالنزول لشرف الاصل على الفرع (قوله فاسم مقالا) أى قولاصادقالبس فيه كذب لانه عجم عمليه (قوله ذوالولاء) أى صاحب الولاه فيدخسل ف ذلك عصبته المتعصبون بانفسهم فالمعتق ليس قيدا (قوله فعله الذكوره ولام) أي الذكور ينفى كلامه وهم على سبيل الاختصارا ثنان من أسفل النسب وهماالابن وابنه واثنان من أعلى النسب وهماالاب وأبوه وأربعة منال واشى الاخ وابنه والمروابنه واننان أجنبيان وهدماالزوج والمعتق وقال بعضهم فاثدة جلة الذكو والوارثين هناماعدا الزوج والمعتق أربعة أقسام فروع وأصول وحاشية قريبة وحاشية بعيدة فالفروع اثنان الابن وابن الابن وآلاصول اثنان الاب والجد والحاشية القريبة أولادالابو ينوأ ولادالاب وبنوهم وهم خسة ثلاثة أصوا واثنان فروع فالاصول الاخ الشقيق والاخلاب والاخ الاموالفر وعابن الاخااشة مقوابن الاخلاب والحاشية البعيدة أربعة وهم أولادا لجد أصول وفروعة يضافالاصول الم الشقيق والم الابوالفروع ابن الم الشقيق وابن الم الاب (تنبيه) اذا اجمع كل الذكور ورئمة مم الائة الابن والابوال وجوتكون مسئلتهم من أثني عشرالاب

أى الوارثون بالاسماب النسلانة السابقية وهي النكاح والولاء والاسب قال (والوارثون من الرحال عسره * أساؤهم معروفة مشتره الانوان الاينمهمالولا والابوالدله وانعلا والاخرمن أى الجهات كاما قدأ نزل الله مه القرآنا وأن الاخ المدلى اليه بالاب فاممع مقالاليس بالكذب والعروان العمن أده فاشكرلذي الانعار والتنبيه والزوج والعنق ذوالولاء غملة الذكورهولاء) أقول الوارثون المجمع على ارتهممن الذكور عشرة وهم الانوان الانوان ترابوالاب والجدأ يوالاب والناءلا والاخ سواءكان شقيقا أولاب أولام فان القيرآن العظم رل بتوريتهم مطلقا وان اختلف القدر الموروث باختلاف جهائهم وابن الام الدلى الى المت الان مع الامأو بالاب وحدده والعمسن الابوابن العم من الاسسواء كان مسن الابمع الام أومسن الاب وحسده والزوج والمعتق والمرادبالمعتقمن له الولاء

الوارثين من الرحال)

من المعتق وعصبته المتعصبين بانفسهم وهذمطريقة الالختصار في عدهم وأماطريقة السعافي عدوم م خسة السدس عشرالاب وابنسه والاب وألان الشقيق والاخ من الاب والع من الاب والع الشقيق والم الذي وابن العمن الاب والع الشقيق والم الذي وابن العم من الاب والزوج وذو الولا عال

﴿ وَالْوَارِيَاتُ مِنَ النَّسَاءُ سَاسِم * لَمِيمَا أَنَيْ عَيْرِهِ نَ الشَّرِعِ بَنْتُ وِبِنْ ابنِ وَأَمْمَشْفَقَه * وَرُوجَةُ وَمِعْتَقِهُ وَالْمُنْسَمِنَ أَنَّ الْمُعَلِّمِ وَالْمُنْسَمِّنِ مِنْ الْمُعَلِّمِ وَالْمُنْسِمِ لِمُرْدَمِنُ الْمُعَلِّمِ وَالْمُنْسِمِ لَمُرْدَمِنُ الْمُعَلِّمِ وَالْمُنْسِمِ لَمُنْ وَاللَّهِ وَالْمُنْسِمِ لَمُرْدَمِنُ الْمُعَلِّمِ وَالْمُنْسِمِ لَمُرْدَمِنُ الْمُعَلِّمِ وَالْمُنْسِمِ لَمُنْ وَاللَّهِ وَالْمُنْسِمِ لَمُنْ وَاللَّهِ وَالْمُعْلِمِينَ وَالْمُنْسِمِ لَمُنْفِقَةُ وَلِمُ اللَّهِ وَلَا لَهُ مِنْ اللَّهِ وَلَا لَمُعِلَّمِ وَلَوْلِمُ اللَّهِ اللَّهِ وَلَا لَمُعِلِّمِ وَلَا مُعِلَّمِ وَلَمْ مِنْ اللَّهِ وَلَا لَمُعِلَّمِ وَلَا لَهُ مِنْ وَاللَّهِ وَلَمْ اللَّهِ وَلَا لَهُ مِنْ اللَّهِ وَلَا لَمُعِلِّمُ وَلَا لَهُ مِنْ وَاللَّهِ وَلَا لَمُعْلَمِ وَاللَّهِ وَلَيْسُولِمُ وَاللَّهِ لِمُعْلَمِ وَاللَّهِ وَلِمُ اللَّهِ اللَّهِ وَلَا لَهُ مُعْلِمُ وَلِمُ اللَّهِ وَلِمُ اللَّهِ وَلِللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ وَلِمُ اللَّهِ اللَّهِ وَلِمُ اللَّهِ وَلِمُ اللّهِ وَلِمُنْ اللَّهِ وَلِمُ اللَّهِ وَلِمُ اللَّهِ وَلِمُ اللَّهِ لَا مُعْلِمُ وَلِمُ اللَّهِ وَلِمُ اللَّهِ وَلِمُ اللَّهِ وَلَاللَّهِ وَلِمُ اللَّهِ وَلِمُ اللَّهِ وَلَا لَمُنْ اللَّهِ وَلِمُ اللَّهِ وَلِمُ اللَّهِ وَلِمُ اللَّهِ وَلِمُ اللَّهِ وَلِمُ الللَّهِ وَلِمُ اللَّهِ وَلِمُ اللَّهِ وَاللَّهِ وَلِمُ اللَّهِ وَلَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ مِنْ مُنْ الللَّهِ فَالْمُعِلَّمِ وَاللَّهِ وَالْمُعِلَّمِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَالْمُعْلَ

الشيدس النان والزوج الربيع ثلاثة وللابن الماقى وهوسيعة (قوله والوارثات الح) لما أنهس المكلام على الوارثين من الرجال شرعيذ كرالوارثات من النساء المجمع عسلى ارثن وهن سمع بطريق الاختصار اثنتان من أعلى النسب وهماالأموا المنافرة واثنتان من أسفل النسب وهما البنت و بنت الابن و واحدة من الحاشمة وهي الاخت مطلقا سواء كانت شقيقة أولاب أولام واثنتان أحنستان وهدماال وحة والمتقة وقوله لم يعط مبني الفاعسل والشرع فاعله (قوله شفقة) وهي وصف الدموهومن أشفق اذا خاف قال تعالى إنا كناقبل في أهلنا مشفقين أى خائفين من عذاك الله تعالى والحكمة في أن الام أشفق على الولامن أمه لانه ماءالام بخرجهن تراثها قريباه ن القلب وهو بحسل الشفقة والرجمة والاب يخرج ماؤه من الصلب وهو بعيد عن القلب (قوله وروجة) بانبات المتاءوه وأولى في الفرائض الممير وأن كان الافصم الاشهرتركها كالى توله تعالى وأصلمناله روجه ويا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة (قوله والجدة على تفصيل فنها) والحاصل ان الجدة اذالم تكن بينها وبين الميت ذكر فهتى من قبل الام فترث ما تفاق وان كان بينهاو بين المشذ كرفان كان هو الاب فهسي حدة من قبل الاب فترث كذلك بلاخسلاف فأن كان هو البلد ففهاخلاف فعندالمالكية لاترث وترث عنسدالخنابلة ومذهبنا ومذهب الحنفية أنها ترث وكذاكل حِدةَ أُداتُ يَحِدُوارِثُ ﴿ فَانَّدُهُ ﴾ اذا جَمْعِ كل النساء ورث منهن خسة البنت و بنت الابن والام والزوجة والاخت الشقمقة وتكون مستامهمن أربعسة وعشم مالبنت النصف اثناء تسرولبنت الابن السدس أر بعةوللز وجَّفائثمن ثلاثةوللام الســدسأر بعة والبَّاقى واحــدللاحت الشقيقة تعصيبا فلواجتم عل الذكور والاناثومات أحدالز وجينورث الانوان والولدان وأحدالز وجين فان كان الميت هي الزوجة فسناتهامن أنى عشر ونصع منستة وثلاثين وانكان الميشهوالز وبي فسنلته من أربعة وعشر من وتصع من اثنين وسبعير ولايخفي علمك التفصيل فلانط بل بذكره إباب الفروض المقدرة

اعترض مذكرالمقدرة المقدرة الفروض الأن الفرض المقالقد بروسيند ذكون في الدكالم ركاكة فكائه قال باب المقدرة المقدرة الإوافيا سمت قال باب المقدرة المقدرة الوافيا سمت تلك الفروض مقدرة المالية المقدرة الوافيا سمت تلك الفروض مقدرة المالية المقدرة المولة والمنظر وضائلا الفروض المقدرة المولة والمنظر وضائلة والمنظر وضائلة والمنظر من المرادة (قائدة) الفروض التي ذكرة في القرآت في القرآت العزيز منقسمة الى ثلاثة أقسام الاول مستمقدر عدودوهي الستة المعاومة التي ذكرها الولف والشنى العزيز منقسمة الى ثلاثة أقسام الاول مستمقدر عدودوهي الستة المعاومة التي ذكرها الولف والشنى عمر عدود في منافرة والمنافرة والمنافرة والشنى والشائلة عمر عدودة والمنافرة المنافرة والمنافرة وا

فاذلك عبارات منهاطر يقة الثرقي وهي أن بقال الثمن وضعفه وضعف ضعفه و السسدس وضعفه وضعف

ضعفه ومنهاطر يقة التدلى وهي الثلثان ونصفهما ونصف نصفهما والنصف واصفه ونصف نصسفه وأولى

ولامن السينة توريث غيرهن وهي البنت وبنت الابن وانتزل أوهاوالام والزوحة والجدة على تقصيل فها والعنقية والاخت منأى الجهات سواء كانت شقيقة أولان أولام ووصفه الامبقوله مشنقة لا يخفى مانيه من المناسبة وتوطئة لقوله ومعتقة لاحسل القافية وقوله عدين بانتأى طهرت وهدده طريقة الاختصارو وتتهن بطريق البسط عشرة البنتو بنت الابن والام والحدة من قبلها والجدة من قبل الاب والانعت الشقيقة والانحت الاب والاخت الام والزوحة والعتقة

(باب الفروض المقدرة في كتاب الله تعالى) أقدول الفروض جمع فرض وهوفي اللغة القدام والتقدير والبان وفي الاصطلاح خود مقدرمن الركة قال

(واعسلم بان الارت أوعان هما ي فرض وتعصب على ماقسما

فالفرض في نص الكتاب سنه * لافرض في الارث سواها ألبته نصف و ربح ثم نصف الربع * والثلث والسدس بنس

الشرع والثلثان وهوالنمام * فاحفظ فكل حافظ امام) أقول الارث الجيمع عليه نوعان ارث بالفرض وارث بالتعصيب لا ثالث لهما فالفرض في نص البكتاب العزيزستة

لاسابه براها في القرآت العظيم والبث القطام والغروض السنة هي النصف والي بع والغن والثلثان والثلث والسدس وكلها بص الشرح أى القرآن نعر لنافرض سابع ثبت بالاجتهادوه و ثاث الباق العدف بعض أحوالهم الاخوة بدوا بافرغ من بدان الفرر وض شرعف بيان مستعقبه أفقال (باب من له النصف) (فالنصف فرض حسة أفراد به الزوج والانق من الاولاد و بنت الابن عند فقد البنت * والاخت في مذهب كلُّم فتى و بعدها الأخت التي من الاب ﴿ عندالفرادهن عن معصب) ﴿ الْجُولِ هِذَا شَرُوعِ فَى ذَكْرَمِن يَسْتَعَقَّى الفروض فالنصف فرض نحسة منفرد شوهم الزوج عندا نفراده عن الوادو والدالا بنسوا فكان ذكرا أنتي من الزوج (11)

أؤمن عسيره ولومسن رنا

وفرض البنث الواحمدة

وبنتالابن عنسد فقسذ

البنت والانتااشقيقة

والاستمن الابءندفقد

الشقيقة وانما نرث كل

واحدةمن هذه الاربعة

النسفي عندانفرادهاعن

يعمما من الدسكور

ققولهافسرادراجع الى

المسه والروج لايكون

الاواحدا وأماالاربع

الماقدان فلادفرض لكل

واحدةمهن النصف الا

اذا كانت منفردة عسن

يساو بهامسن الاناث فاو

تعددت فرض المتعددات

الثلثان كإسيأتى ويشبرط

منهن من بعصبها و رثت

معه بالمعصسلابالفرص

كإسأن وكل ذلك الاجاع

لقوله تعالى ولكر نصف

ماثرك أزواجكم أن لم

مكن اهن والدوقوله تعالى

وانكائث واستدة فاها

النصف وقوله تعمالى وله

من ذالما الموسط بينهد ما يان يقال الربع والثاث وضعف كلواصف كل فتصمد درجة وتهبط أخرى (قوله لاساب علها في القرآن الخ) وأما لساب ع الذي هو ثاث البافي فرج بقولنا بنص القرآن وان كان إنى الحقيقة في بعض صوره راجعا اليها (قوله هي النصف) وفيد، أربع لغان تثليث نويه والرابعسة انمسيف وبدأبه ليكونه أحمر كسرمفرد قال السبكر وجه الله تعالى وكنت أود أن لويدؤ إبالثلثين كابدأ الله بهماحتي رأيت أيا المصاءيد أبهم ما فأعجبني ذلك وذكر في القرآن في ثلاثة مواضع وهي قوله تعالى وان كانتواحدة للهاالنصفولكم نصف الرل أز واحكم وله أخت فلهانصف ماترك (فولهوالربع) وهو تصفه وفيه ثلاث الغائضم البانونسكينها والثالثةر بسعوذ كرفى القرآن في وضعين وهما قوله تعالى فان كان الهن والدفل بم الربيع بما تركن والهن الربيع بما تركتم (فولدوا المن) وهو نصف الربيع وفيه ثلاث لغات ضم الميم وسكونم اوالثالثة تمين وذكرفي القرآ نفيء وضع واحد وهو فوله تعالى فانكان اسكم ولد فلهن الثمن (قوله والثلثان) وهوالثاني في عبارة التدلى رهوالذي بدأ الله به وفيه المتنانضم الملام وسكونها ومثل ذلك فى الثلث والسدس وذكرفى القرآن في موضعين وهما قوله تعالى فان كن نساء فوق التنمين فلهن ثلثاما ترك وانكانتا تنتين فلهما الثلثان بمساترك والثلث ذكرفى القرآن في موضعين وهما قوله تعالى و ورثه أنوا مفلامه الثلث فهم شركا فى الثلث (فوله والسسدس) وذكر فى القرآن فى ثلاثة مواضع وهي قوله أهالي ليكل واحسد منهما السدس فان كانله انحوه فلامه السدس وله أخ أوأخت فليكل واحدد منهما السدس ولم يتعرض الشارح لقول الناظم * فاحفظ فكل حافظ امام * ونعن نتعرض الألك فنقول الحفظ ملكة وهتدر جاعسلي تأدية المحفوظ فكائه قال اصلم أيه االطالب ماذ كرته النامن الاصول واحفظ حفظ تفهم واستحضارفكل مافظ امام أى مقدم عسلى غسيره تمن لم يكن مثله بان كان أدون حفظاأولم يعفظ شياوالاولى الطالب الجسدوالاجتهادوملازمة الاشستغال وادامة التذ كراساعلهمن أيضا انفرادهن عن معصم الاصول فقدوردا فع العلم النسيان وقال بعضهم مامنعهم عن الوصول الاتضايات والدين تقييد العلم بالكتابة الماوردة يدوا العلم بالكتابة وقال بعضهم

> العلم مسيدوالمكاله قيده * فيدمسيودك بالحبال الواثقسه فَنِ الْحَافَةُ أَنْ تُصَدِّعُوالُهُ ﴿ ﴿ وَنَبْرَكُهَا بِينَالْخَلَائُقُ طَالَقُهُ

(قوله وهم الزوج عندانفراده الخ) أى عندعدم الفرع الوارث وخرج بالوارث فيره كاب رقيق أوقائل أُونَعُوذِكُ وَوَلِهُ وَفُرضِ البنت الواحدة الح) والحاصل أن البنت لاتستحق النصف الابشرطين عدمين وهماعدم المساوى والمعصب وان بنت الابن لاتسققه الابثلانة شروط عدم المساوى والعصب والجاجب منالابن والبنت وانالاخت الشقيقة لأتسخفه الابأر بعة شروط عدم المعسب والمساوى والاصل كالاب والفرع الوارث والاخت للابلات فعقه الايخمسة شروط الاربعة للذكورة في الشقيقة والخامس عدم الشقيقة (قوله والر بسمالخ) أى يكون للزوج بشرط وجودى وهو وجودالفرع الوارث ولومن زنا

أخت فلها نصف ما ترك وأجعواعلى انولدالاين ذكرا كأن أوأنثى فائم مقام الولدف الارث والحيب والتعصيب الذكر كالذكر والانثى كالانثى وعلى أن المرادبقوله تعالى وله أخت فلها نصف ماترك الاجت من الابو من والاخت من الابدون الاخت من الام قال ﴿ بابِ أَصَّابِ الرَّبِيعِ ﴾ (والرَّبِيعِ فرض الزَّ وج ان كان معه * من ولد الرَّوجةُ من قدمنعه وهولكار وحةأوأكترا وذ كرأ ولادالبنين يعتمد 🦛 حيث اعتمدنا القول في ذكر الولد) 🏻 أقول والربع فرض اثنين من معسدم الاولاد فكساقدرا أسناف الورثة فرض الزوج ان كان معه والدالزوجة أو والعابن الها سواء كان وإدهامن الزوج أومن فيره وفرض الزوجة أوالزوجات إن كن متعدد المسمعدمولد الزوج أو ولدا بنه سواء كان منها أومن م قوله و تركها هكذا في الاصل وه وغير مستقيم الوزن كالا يخفي

عَيْرِها كلذاك بالاجماع لقوله تعالى فان كان لهن ولد فلكم الربع عما تركن وقوله تعالى ولهن الربع عما تركنم ان لم ولا وقول الناطم والربع عما تركن المربع المربع المناطم والربع المناطق المربع الم

الربع وهوالولد ذكرا كان أوأنني اذالم يقسميه مانع من الموانع السابقة حيني لوقام بهمانيم كان و حوده كعدمه فلا يحي الزوج عن نصسفه وقوله وذكر أولاد البنين الميرالم بمناه حسناعيدنا وسودالولدفي عسالزوج مسن النصف الى الربع فاعتمدناأ دضاو حود واد الابن وعلم وحوده لانه كالولدفى الارث والحبب والتعصيب احاعاكا فدمناه وهل الولد المذكور لدش تدلفعا من الاف والدالان مقدقة أودارا سدلاول

﴿ ماب من له النمن ﴾ (والنمن للزوجة والزوجان معالبنين أومع البنات أومع أولاد البنين فاعلم والانظن الجم شرط افافهم) أغول والثمن فرض نؤع واحدمن أنواع الورثة فرس الزوجة أوالزوجات مع وجدود الولد أو ولد الان ذكراكان أوأني اجاعالق وله تعالى فان كانال كرواله فلهن الثمن و تكفي في عمداً و عمن مسن الربع الى الثمن و حودوا حدمن البنين أومن الممات أومسن بي

العوقه به اواز و سعة تستعقه بشرط عدى وهو عدم الفرع الوارث (قوله لانه كالولدالخ) أى غالبالان ابن الابن ايس كالابن في الميراث والخيب والتعصيب من جميع الوجوه لان ابن الصلب لا يسقط أصلا بخلاف ابن الابنقانه قديسه قط في مسائل منها أنوان و بنتاصلب وابن ابن وكذا اذا كان فيهازوج أو روجة يسقط حمنة ذفلا وصحون في الارتوالجب كالابن أيضالانه أى ابن الصلب يحمع بنت الابن وابن الابن لا يحميها بل يعصبها والتعصيب لان ابن الصلب يعصب بنت الصلب وابن الابن لا يعصبها فافترقا وأشار بقوله وحماالى ردنول مجاهدان بن الابن لا يحب الزوج ولاالزوجة والراج من الخلاف شموله مجاز الاحقيقة (قوله والثمن الزوجة والزوجات) أى الاربع فأقل الاف مق نع ويجوسي فيمكن أن يكون أحكثرمن أربعو يقسم الفرض عليهن على عددرؤسهن من غسير غييز بعضهن عن بعض الافى صورة نادرة كن له أربح زوجات وطلق واحددة منهن طلاقا باثناثم نزوج مكانها أخرى ثمات وجهلت المطلقة من الاربح وعلت التي تزوجها حديدة فالعديدة ربع فرضهن والماقي بقسم على الزوجات الاربيع (فائدة) مما يذكرف المعاياة ان النازوجة تأخذ التمن والباق يأخذه أخوهامع وجود أخ الميت وليساله وارتسوى منذكر وجوابه أن أخاها ابن ابن روجها وذلك بان يتزوج ابن الرجل أمز وجة أبيه فيمآتى منها يولد ثم عوت ابن الرجسل في حياة أبيه ويترك ابنه وأياه ثم عوت الاب عن زوجت هوعن أخير االذي هوابن ابن وجها وعن أخيه فتأخذ الزوجة الثمن وأخوها الباقى ولاشئ لاخيه لانه محجو ببابن ابنه * وتمايذ كر أيضاأن رجسلامات عن أربع نسوة فواحدة أخدنت الصداق والارث و واحدة لم تأخذ صداقا ولا ارثا و واحدة أخد ذت الصداق دون الارث و واحدة أخذت الارشدون الصداق فالجواب أن الاولى حرة على دينزو جها والثانيسة رقيقة تزوجها بالشروط قبل الحرائرمن سيدها بغيرمهر والثالثة كتابية فلها الصــدان.دونالارث والرابعةهي التي زوجهاله سيده قبل عتقه وهي حرة فلها الارث دون الصداق (قوله والثلثان البنات الخ) هما أول القسم الثاني من عبارة التدلى وهو الذي بدأ الله به في قوله تعالى فان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثاما ترك فهسذا هوالدليل من القرآن وظاهر الاسمية يقتضى عدم الثلثسين للبننين وصددناعن ذلك أمره صدلي الله عليه و مدلم لبني سعدين الربيد مرضي الله عنه من تركة أبهدما بذاك فقسدر وى الترمذي وأفودا ود رضى الله عنى سماات امرأة مسعد بن الربيع رضى الله عنسه جاءت لرسول اللهصلى الله علمه وسلم ومعها بنتان فقالت بارسول الله ها تان ا بنتاسعد بن الربيع قتل ألوهدامه ك موم أحدولم يدعجه مالهما مألاالا أخذه فساثرى ولاينكحان ولامال لهمافقال رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى يقضى الله فى ذلك فنزل قوله تعالى فان كن نساء فوق (ثنة بن فلهن ثلثا ما ترك فدعا رسول الله صلى الله عليه وسلم المرأة وصاحها فقال أعط البنتين الثلثين والمرأة الثمن وخد ذالماق وفحار وايه أعط بنتي سمعد الثلثين وأعط أمهماالمن ومابق فهوال قالاالترمذي صحيح الاسسناد فهسنا سببن ولآية الوصية الح فوجب علينا الانحذ بذلك لقضائه صلى الله عليه وسسلم فال أهل العلموه وأول ميراث قسم في الاسلام واسا بينت السينة ذلك قسل كلة ذوق مقعمة كف قوله ثعلى فاضر بواذون الاعمان وقسل ان كلة ذوق على المتقديم والتأخسير والمتقسد براثنتين فمافوقهما وقيسل غيرذلك (فولهوهو كذاك لبنات الابن) أى المذ كوروهوالثلثان وكذا بقال فيما بعده فصم حينئذ الافراد (قُولِه فهم صافى الذهن) أى خالص الذهنمن كدو رات الشكوك والاوهام والذهن الفطنة والمرادهنا العقل بقال ذهن بالضم ذهانة حفظ قلبسهما أودعه وهو بالذال المعمة ومنقال بالمهدملة فكلمهمهمل والمراد بخاوسها سلامة امن المكدورات الدنيوية القاطعة عن الاموراك ينية والاستعدادات للمواهب الالهية والفيوض الوجانية

الابن أومن بنات الابن كاف الزوج وليس الجسم شرط اجماعالك والمصنف جسع البذين والمنات وأولادا البذين لاجل النظم ودفع ايهام اشتراط الجسع بقوله ولانظن الجسع شرطا وقوله فافهم تسكم له البيت (باب من له الثلثان) (والثلثان للبنات عمله مازادين واحدة فسعما وهو كذاك لبنات الابن به فافهم مقالى فهم صافى الذهن وهو الدختين في ابزيد به

هذااذاكن لام وأب وأولاب أوفه دااشارة من الناظم الى أن الشعف أذ الم يتفرغ العار عن بعير عالعلائق وينفرد الاستغالب عن كل اللائق بقلب ماضر سلم وفهم دقيق مستقيم لم يعمل له شي من ذلك (قول دقفي به الاحرارالي) الاحرار جمع حر وهو خلاف الرقبق و توله به أي عاذ كرمن استعقاق الاحتسين فا كبر الثلثين والمبيد جمع عدد وهوالرقيق والمقصودية التعميم وقوله قضى أى أفتى لان الرقيق لايكون قاضيا (فوله قات كن نساء فوق النتين الاته طاهرهاان البنتين لايسققان الثلثين لفهوم فوق وروى عن ابن عباس رضي الله عهما انه قال البنتين النصف لذلك وهوس ادنا بالبعث فيماسسق ولسكن هذامذ يكرلم يصم عنه والذي صفرعنه موافقة الاجماع كاقاله ابن عبدالبر وجينة ذؤدا يسل الاجماع فيمازاد على البنة يمالا تسيه المذكورة وفى البنتين القياس على الاحتين وهوقياس أولوى وهذا بجابية عنشهة بنعباس ان عست عنده (فهله والاجهاع على أن هدف الآية ترات الح) قال الرم إن ترات ف قعدة عام الماس وسأل عن ارت اخوا فه السبع منسه وماقاله الباء لللالحلي في الشرع على المنهاج من أنه الزلت المات عام قال الرمل ه وغلط لان جاراعا في بعد الذي صلى الله عليه وسلم كثير اوحين لددات الاسة على أن المراد الاحدان اصاعدا ألمل و يشترط في ارث هذه الاصناف الاربعة الثلاثين شروط عشرة مو زعة علم ين الاول وعن البذات له شرط واحسد وهوهدم المعصب والثاني وهن منات الانه شرطان عدم المدس وعدم الفسرع الوارث من أولاد الصلب والثااث وهنااشقيقاتاه ثلاثة شروط عدم المعبسن أخ أوجد دوعدم الابرعددم الفرع الوارث والرابع وهن الاخوات الاباه أربعة شروط عدم المعصب من أخ أوجدوعدم الاب وعدم الفرع الوارث وعدم الان الشقيقة كرا كان أوأني منفردا أومتعددا (قوله والناث فرض الام) أى بشرطين عدميك ينعدم الفرع الوازث وعدم العددمن الاخوة أوالاخوانذ كرس أوانشين أومختلفين أشقاه أولابا والامأ ومختلف ينوار اسين أوصعورين جب شخص كالا أو بعضاو ترب بقولنا حي مشخص حب الوصف فالمحصوب بالوسف من الاولاد أوالانموة لا يجعب غيره لان و محوده كوسدمه في الشعف فتحو مالومات عنأم وأنح شدقيق وأخلاب فانالاخ الشقيق بحمد الاخلاب ومدح ذلك يحدب الاممن الثلث وكذالنا لومات عن أموجد وعن أخوة لام فان الاخوة الام محمو يون بالجسد ومرد الت يحمرون الاممن الثلث المااسدس وقدجه والعاساء عددصو والاخوة الذن يحيمون الام من الثلث المالسدس في خسة وأربعين صورة وسموها المنبرية لان وضعها كالنهر ولولا تحوف الاطالة لذكرتم او بالله التوفيق (فوله وان يكن أى بوجدز وجوام وأب الم قال في شرح التروب وما وأحد ذه الام فهدا بالفرض حسلافالما أورده' لصيدلاني رجسه الله في شريح الفتصر من الفول أن ما تأخسذه في ها زين المسدَّلة بن بالتعصيب مالاب انتهسى والقول بأن لها ثلث الباق فهماه والذي تضي به سدنا عربن الخطاب رضي الله تعالى عنه ووافقه عثمات وابن مسعودو زيدبن نابت رضى الله تعالى عنهم وهومذهب الاغمة الاربعمة وجهو والعلماء ووجهه أن كلذكروأنثي أخسد المال الاثابيب أن يأخسذ الباقي عد فرض الزوجين كذلك كالاخ والاختشالغبرأم وبأن الاصل انهاذا اجتمع ذكروأنثي فى درسيسة واحدة أن يكون للذكر ونعف ماللانتي (قُولُه فلاتكن عن الماهم قاعدا) أي تاركا لها كسسلا أو تكراعن تعلم العلم من دونك سنا أو أقل سنك منزلة فى الدنيا فان ذلك بن الامور القاطعة عن الحسير الموقعة في المهالان أعادنا الله من ذلك بل جدوا جهد فالطلبفات العلم لاينال الابالتعلم فشمرله عن ساعدا بدوالاجتهادوقمله على قدم العناية والسدادفات ذلك من سبيل الرشاد فقدر وى أنس بن مالك عن الذي صلى الله عليه وسلم أنه قال متعلم كسلان يعنى لا يجترد فى طلب العلم أفضل عند لله من سمعمائة عايد يحتر وقال صلى الله عايه وسلم من طلب العملم وأدركه كان له كفلان من الاسو والنام يدركه كأناه كفل من الاسؤ وقال عليه الصلاة والسسلام من كانت همة وفي ملاب الدلم سى فى السماء نبيا وكتب الله له بكل شعرة فى جسده ثواب نى وكا عَا عَدَى بكل قدم رقبة و بني الله له بكلعرق فىجسدهمد مذفى الجنة ويدخل مع النبين بغير حساب وقال بعضهم لاسود عاسدولا ينال اللير

قصي به الاحرار والمسد فاعل مدائصي) أقول والتلثان فرض أربعسة من أسناف الورثة فرض الجمع من البنات والراد بالجيع هنامازاد عن واحدة فيشمسل البنتين فأكرر وفسرض بنسات الابن التين فأحكار وفرض الاحتين الشقيقتين فأكثر وقرض الاختسان الذب فأكتراجاعا لقوله تعالى فات كن نساء فوق اثنتين فاهنئ ثلثاما ترك وقوله تعالى فان كانتا المنتسين فلهسما الثلثان ممأترك وفيه نملاف شاذوالاجاع على انهده الا ته ترات فىأولاد الانوىن وأولاد الابدون أولادالام وقد قضى الني صلى الله عليه وسملم ابنني سعدبا الثانين من توكة أبهما كاصحعه الترمذى والحاكم وغيرهما ﴿ ماب من له الثلث } الثات فرض الام حيث

ولامن الاخسوة جمعذو

كانتين أوتنتين أونلات حكم لذكورفيه كالاناث ولاأس اس معهاأو بنته ففرضها الثلث كاسنته والتركن زوجوام وأب الماقى لهامى تب وهكذامعزوجة فصاعدا فلاتيكن عن العاوم قاعدا وهو للاثنين أو ثنتين 🚜 من والدالام بغيرمين وهكذا ان كثر واأورادوا به فالهم فيما سواه زاد وتستوى الاناث و الدكور به فيه كافد آوضم المسطور) أقول والثاث فرض اثنين من أصناف الورثة أحسدهما الام حيث لاولدالميت ذكرا أوأنثى ولاولداب وهو المرادبة وله ولا ابن معها أو بنته أى بنت ابن وحيث لامن اخوه الميت حد فرعدد أى اثنان فا كثر يستوى فيسه الذكور والاناث في شهل الاخوين فصاعدا أو الاختسين فصاعدا والانحوالاخت فصاعدا القولاد المناف والدورث والاناث في المناف كان كان المناف فان كان له وادو ورثه أبواه فلامه الثلث وقوله تعلى فان كان المناف اخوه فلامه السدس والمراد بالانوة في الاسمة اثنان فا كثر ذكران أو أنثيان أو مختلفان به ثم استطرد فذكر أنه بفرض الام ثلث الباق بعد فرض الزوجية في سورتين تلقبان بالغراوين وبالعمر بتين اقضاء عررض الله عنه فيهما بذلك احداهما أن يكون الميت زوج وأم وأب فاروجة المرب وجوائم وأب فاروجة المرب وجوائم وأب فاروجة المرب وجوائم وأب فاروجة المرب وجوائم وأب المناف وثلا بالما المناف وثلا المناف والثانية أن بكون المدت والدب الفاضل وثلث المناف وقال المناف و وربح في الثانية فهومن الفروض ثلث الباق في المناف والدالما الناف والاولى وربح في الثانية فهومن الفروض ثلث المناف والدالم المناف والدالم في المناف والداله و والا والثانية المناف والدالم المناف والثانية والمولد و المناف والمناف والدالم و والدولاد والفاضل وثلث المناف والمناف والدالم و والدولاد و المناف والدالم و والدولاد و المناف و المناف و المناف و المناف و والدولاد و المناف و المناف و والدولاد و المناف و المناف و والدولاد و المناف و و المناف و المنا

راقد ولا عصل العساوم قاعد ومن يئس من رحة الله فهو باحد فان الله تعالى هو الوهاب به في الساعة الواحدة من الحسارات لمن يشاعه الا به المحالية فهو باحدة من الخسرات لمن يشاعه الا به المحالية و تفضيلات و بعفوه وغفرانه انهر وفور حسم جواد كريم (فوله بغيرمين) أى كذب (فوله ان كثر والواد و المحالية و زاد والخي المحتفى الا تنفي والمحتفى المحتفى عدد الحرف المحتفى المح

أطال ليلك حتى ماله سحر ﴿ أَمْنُومَ مِينَاكُ أَهْلِ الْحِي قَدْ سَحَرُوا

والمناس بكسرا لجسيم وهوما خوذ من طائس سناسة والمرادية تشاية الففاين في النطق (قولة فالروح النصف الخ) فأصلها سنة المزوج ثلاثة والام ثلث الباقى سهم واحد وللاب الباقى وهوسهمات (قولة فالزوجة الربع) فأصلها ربعة للزوجة سنهم والام ثلث الباقى سهم وستخذات والباقى الاب وهوسهمات وقد خالف ابن عماس في ها قين المسئلة بن وقال الام الثلث كاملافهما و وافقه ابن سير بن في مسئلة الزوجة ووافق الجمور في مسئلة الزوج (قولة وظاهر انتشريك النسوية الخ) وهذا بماخالف فيه أولا دالام غيرهم فأنه بالمنافي والمنافية الخرافة والمنافية النافي والمنافية المنافية والمنافية والمنافية النافي والمنافية والمنافقة والمنافية والمناف

الستةوراح عالمهاواعا قمل فده ثلث الماقي موافقة للفظ القرآن تأدبا واشانى هن فرضه الثلث العدد من أولاد الامذ كرين قأ كبر أو أنشئ فأحسكثر أو مختلفين فأكثر ويقسم على عددر وسهم يستوى فيهذ كورهم وانانهم احماعا لقدوله تعالىفان كانوا أكثر من ذلك فهم شركاءف الثلث أى أكثر من أخ لام وأكثر من أختلام فهمم شركاء في الثلث وطاهرالتشمردك النسوية فى القسمة والمه أشاز بقوله كماقسدأوضم المسطور (بابالسدس)

مواهه (والسدس فرض سبعة المعالى) من العدد *
من العدد *
أب وأم ثم بنت ابن و جد والاخت بنت الابثم الجده المعادد)

أقول والسدس فرض سبعة من عدد الورثة وهم الابوا المدوالج والسابع ولدالامذ كرا كان وأني ذكرهم الناظم هذا العالم اردفا ذلك بتنفسيل كل واحد وشرطه فقال (فالاب عقه مع الولد به وهكذا الام بتنزيل المصد وهكذا مع ولدالابن الذي به بازا الم يقفوا ثره و يحدّنى وهولها أيضام عالاندن به من احوة المبتنفق هذين أقول فالاب والام كل منه ما يستحق السدس مع و حاله الولد بنص القرآن وهو قوله تعالى ولا يويه الحكل واحدمنه ما السدس عما ترك ان كان له ولدوا أشار لى هذا بقوله بتنزيل المحدوالصداء من أسمائه تعالى و ولد الان كالولد في هسذا اجماعا كن تقدم لانه ما ذال يقسفوا ثره و يحدد عن الدال المحددة أي ماذال يتبع لار في يقد كامه والسدس المرا يضام عائد في في المناس وغيره اظاهرة و له

أهال فان كان الماخوة فلامه السدس و توله فقس هذين أى فقس على الا ثنين من الاخوة في كلاى مازاد على اثنين وأولى قال (والجدم ثل الاب عند فقد * في حوزمان سيه ومده الااذا كان هناك أخوه * ليكونهم في القرب وهواسوه أوأبوان معهما روج ورث * فالام الثلث مع الجديرة وهكراليس شبه ايالاب * في زوجة الميت وأموأب وحكمه وحكمه ميانى * مكمل البيان في الحالات) أقول والجدع مد فقد الاب شالاب شيالاب في أخزه السيدس مع وجود الولدا وولد الابن الحياظ الهرالاب له لان الجيديسيمي أبا وقوله في حوزمان سيه والما ورمان من المالاب في المنافقة ورجيع المال اذا انفرد و بأخسف الفروض ان المركز المبت والدولا ولدا بن والمنه في خالف (١٨) الاب في مسائل فلهذا استنى منها ثلاث مسائل * الاولى اذا كان مع الجيد الحوق والدولا ولدا بن والمنه في غذالف (١٨)

لابوس أولاب فليسحكم

الدمعهم مكالاسلان

الاس معسهم اجاعالادلائهم

مه فهو أقرب منهم والحد

وقاسمهم الحكونهم

دساوونه في القرب لان

المور والاحوة بداون الى

المت بالاب فللذاك

بقاسمونه عدلي تفصيل

وسيأتي حكمه وحكمهم

أى الله والاحوه مكملا

وانحاف الحالات كالهما

تعدد كرا الحسالة المسئلة

الثائمة احدى الغراوين

وهي أنوان وزوج الام

قنها ثاث الماقى بعد فرض

الزو برقمأ شدالاب مثلمها

فاو كاندل الان فهاجد

كانالام معه ثلث جياع

المال مع المدالة الدالة

ثانية الغراوس وهي آبوان

وزوحة فأكثر الامفها

أيضا ثلث الباتي بعسد

ربع الزوجة ولوكان

فهالدل الاب حدكان الدم

معه ثامث الجيم أيضافايس

الحد سيم الالاب الاهداء

المسائد للأسلات لاته

عنه لانه روى عن ابن عباس انه قال لا بردها عن الثلث الاثلاثة من الاخوة الفاهر قوله تعالى فان كان له اخوة وأقل الجدع ثلاثة و روى عن معاذا نه قال لا بردها عن الثاث الالاخوة الذكور أوالله كوراً والله كورم الاناث وأما الاندوات الصرف فلا برد في فالان الاندوات الصرف فلا برد في فال الاندوات الصرف فلا بردها وقوله الميت هوفى كلامه باسكان الماء وهومن مات والموت مفارقة الروح الجسد والاصل مموت فقلمت الواوياء وأدغت في الماء ويستوى فيه المذكر والمؤنث والتشديد والمتخفيف لغتان الاان الميت المخفيف بقال انهالى انكميت أى سموت وقال الشاعر

ومن بك ذار وح فذلك ميت * وماالميت الامن الى القبر يحمل وقال غير من المنسرة المعينة * المما الميت الاحياء

(قولهمثل الاب) مثل كلفتسوية يقال هذا مثله بكسرالم وسكون للثلثة ومثله بفتح الميموالثاء كإيقال شهه وعند مثلث العين والمسرأ فصح وهي طرف زمات ومكان ولم يدخل علمها من حروف الجرسوعامن (قُولُه في حو زمانصيبه ومده) أي مانصيبه من السيدس ومده أي عمدوده أي رقه الموسسم مأخوذمن قولهم مدالله في رزقه أي وسع فيه فيكون تأكيد الماقبله ويصع أن كرون المرادعده حبه من قولهم رجل مديد القامة طويل الباع (قوله ثلاث مسائل) بلستة ذكر المصنف منها ثلاثة وبق ثلاثة * الاولى منهاأن الانوة الفسيرام وبنهم يحعبون الجدفى اب الولاء يخلاف الاب والثانيسة ان الاب يحمد أمنفسه ولا يحمم االجد والثالثة ان الابف نعو بنت وأب رث السندس فرضا والباق تعصيبا بلا خلاف ولو كان الجديدله فكذلك على الراج وقيل انه بأخذجهعه تعصيبانفالف الجدالاب فيسر يان الخدلاف قان قلت هل الهذااللاف عمرة أملاقلت له عمرة تطهرفي تصعيم المسئلة كاهوني بنت وجدة عال اله برث السدس فرضا والباق تعصيبا فاصلهامن ستة ومن قال انه مرث الحسكل تعصيبا يقول الاصل من اثنين وتظهر الثمرة أيضا فمنالوأ وصنى بثلث الباقي بعدأ محاب الفروض فعلى جعله كالاب فكمون الوصية بثلث الثلث الباقي وعند من لم يعله كالا و فالوصية بثلث النصف الباق بعد فرض البنث (قوله و بنت الابن تأخذ السدس المن أى بشرط أنالا يكون الهامعصب وأن لا يكون الهامساو وأن لا يكون الفرع الذي معها أكثر من بنت واحدة أمالو كان الولدذ كراحها أوأ كثرمن نت مقطت على ما يأنى والاخت الدب لا تأخذ السدس الابشروط خسسة الاول ان لا يكون لهامعص الثاني أن لا يكون الهامسا والثالث أن تكون معها أخت شقيقة فقط الرابع أنلا مكون معها اصل وأرث يعنى الاب اللامس أنلا يكون معهافر عوارث (قوله الماني الني المن الهمرة وفق الخاه المعمة تصفيران (قوله اجماع القول ابن سعود الخ) حمل الاجماع هوالدليل مستندا لقول ابن مستودولم يجعل فول ابن مستود دليلالانه ليس كالم النبي صلي الله

لايساوى الابق ادلائه الى المتبنفسه قال (و بنت الابن تأخذ السدس اذا و كانت مع البنت مشلا يحتذى عليه وهكذا الاخت مع الاخت التي وهكذا الاخت مع الابن بن النبي بن النبي المان أو بنات الابن السدس تسكم اله الثلث المان المسعود رضى الله عنه وقد سئل عن بنت و بنت ابن وأخت فقال فقا خذ بنت الابن السدس تسكم اله الثلث المن المعالمة والمنت المناف والمنت المناف والمناف المناف المناف المناف المناف المناف والمناف المناف ال

وفهم منه انهالو كانت بنت الا بن مسع بلتين فأ كثر سقعات الااذا كان معها ابن امن يعصمها والخامس عن فرضه الساس الاخت من الاب أو المنطقة المالين أو الابنوات من الاب السدس تسكماة الثلثين أو الابنوات من الاب السدس تسكماة الثلثين الابنوات من الاب السدس تسكماة الثلثين المناسبين الاب السدس تسكماة الثلثين المناسبين الاب السدس تسكماة الثلثين المناسبين الاب السدس المناسبين ا

عليه وسلم وأصل القصة مار واه العضارى عن هزيل بنشر حبيل وهو بالزاى المحمة أنه قال سمل أبو موسى الاسمرى عن بنت و بنت ابن وأخت فقال البنت النصف والاخت النصف ولاني ابنت الابن وقال السائل ائت النمسه ودفاء سبوا فقني فسأل بن مسعود وأحبره بقول أبي موسى المتقدم فقال لقد ضالت اذا أي ان قنيت فهابذلك وماأنامن الهتدين لأقضن فهايقضاء النبي صملي الله عليه وسلم للبنت النصف ولبنت الابن السدس والاخت مابق فغي الحديث ثلات فوا ثدالاولى توريث بنت الابن مع البنت الثانية قرريث الاخت مع البنت الثالث ا تبات الثلثين للبنتين بطريق الاولى لانه اذا كان الثلثان لبنت الابن مسع بنث الصلب فالاولى أن يكونا للبنتين فهدا احقه على من قال الهنا النصف وفي بعض الروايات عاد السائل الى أبي موسى الاشعرى وأخبره بماقاله ابن مسعود فقال أنوموسى لاتسألوني عن شئ مادام هدا الحيرفيكم (قوله وفهم منه كمن قول المنمسعود تسكملة الثلث بالأكان اذا كان هناك بنتان فاكثر فقدا ستغرقوا الثلثين فتسقط بنت الابن أوفهم منه أي بماذ كرمن قول ابن مسعود وقول الشارج سابقا مع البنت الواحدة فهذا حينتذ يحتر زالتقسيد (قوله والسدس فرض حدة الح) أي ان الجدة مطلقا رشالسدس سواء كانت من قبل الامأومن قبسل الاب الماروى ان الجدة أم الامها ت الى أبي بكر الصديق وضي الله عنه وسألمه عن ميراثها فقال الهامالك في كتاب الله من شي وماعلت الكف سنة رحول الله صلى الله عليه وسد لم شمأ فارجع ستى أسأل الذس فقاله المغيرة بنشعبة حضرت رسول الله على الله عليه وسلم أعطاها السدس فقال له أبو بكرهل معث غيرك فقام محمد بن مسلمة الانصارى فقال مثل المغيرة فانفذلها أنو بكر السدس ثم جاءت الجدة أم الاب الى عمر بن الخطاب تسأله عن ميرا ثها فقال لهاما لك في كتاب الله، ن شئ وأما القضاء الذي قضي به أبو بكرفهو لغيرك وماأنا مزائد في الغرائض شب أولكن هوذاك السدس فان اجتمعتما فهو ببنكا أوأ بتكاخات به فهولها ولابرث عندالامام مالك آكثر من جدتين وقال أعى الامام مالك لأعلم أحداو رثأ كثر من جدتين مذذ كانالاسسلامالي اليوم وكأنه لم يصح عنده توريث زيدوعلي واين عباس وابن مسعودومن وافقهم آمأبي الابأولم يبلغه وبهذا الدليل أخذا لخنابلة فورثوا ثلاثا وبالجسع مع القياس أعاقياس كل جدة تدلى بوارث أخذا اشافعية والحنفية وقيل ان أم الابحاءت عمر بن الخطاب فقالت له بالمؤمنين أناأولى بالميرات منه الانه الوما تت لم يرتها بن بنتها ولومت أنار رثني ابن آبني ﴿ قُولِهُ وَ وَلِدَالِامِ يَمَالِ السدسساالِخِ بنال بفتح المثناة التعتية مبتى للفاعل من نال خيرا أي أصاب وقوله لا يتسى مبنى للمجهول وهى جلة خمرية أركيبهاالامر والمعثىلاتنس افراده ويجوزفوا مته بالمثناة فوق مبنيا للفاعل المخاطب أمحالا تنسبي أنشأبها

وولدالامله ادا انفرد * سدس جيع المال اصافدورد

الناظرف هذا الكتابوني بعض النسخ يدلهذا البيث

وهو بمعناه بل أصرح لان فيسه التصريح بأن ذلك قدورد في القرآن العظلم (قوله وان نساوى نسب البدات الخراب المستقرادا البدات الخراب المساوى المستقرادا ولي المساوى المستقرادا وقال المستقرادا وقال المستقرادا وقال المستقراد ولا المستقراد المستقراد المستقراد المستقراد ولا المستقراد ولا المستقراد ولا المستقراد ولا المستقراد والمستقراد المستقراد المستقراد والمستقراد والمستقراد المستقراد المستقراد المستقراد المستقراد المستقراد المستقراد والمستقراد والمس

اجاعاقياساعلى التي قبلها فان كان فهاأختان فاكثر لاورن سقعات الاختاو الاخوات الاب الااداكان معها أومعهان أخ لاب يعصم أو يعصم نقال روالسدس فرض حدة في

واجدة كانتلاموأب ووادالام منال السدساي والشرط في افراده لاينسي) أقول السادس عن يستعق السدس الحدة مطلقاسواء كان المست والدأو لم يكن وسدواء كاناهاندوةأولم يكن له وسدواء كانتسن قبل الام أومن قبل الاب فاما أم الام وأم الاب وأمهاته سماف ترث كل واحدة منهن السدس اذا انفردت و نشسار کان فی السيدس اذا اجتمعتا اجاعاواما أمهات الاحداد وأمهاش فيرثن عنسدنا وعندالخنفسة والجهور لادلائهن وارثقياساهلي أم الاب خلاوالمالك رجه الله ومن أدات بغير وارث لاترث سيأكام أيى الام وستائىفى كالرمه والسابيع من يستعق السدس ولد الامذكــراكان أوأنثي بشرط أن يكون منفسردا اجماعا لقوله تعالى ولهأخ أوأخت فلمكل واحمد

إمنهماالسدسقال (وان تساوى نسب الجدات * وكن كاهن وارثات فالسدس بينهم بالسويه * فى القسمة العادلة الشرعيه) أفول اذا خلف الميت حدثين أو جدات وتساوى نسهن فى الدرجة وكن كاهن وارثات أى مدليات بوارث كام أم أم وأم أم أب وأم أبي أب فسم البيدس بينهن على عدد روسه ن بالسوية الماروي الحاكم على شرط الشخين أنه صلى الله عليه وسلم تضى العد تبن في المبرات ما اسدس وأجعوا عليه وقيس الاكثر منه ما عليه ماور وى الامام أحدانه ملى الله على الله وسلم ورث ثلاث حداث ورواه أودا ودف مراسيله والى الحديث أشار بقوله العادلة الشرعية في كثير من النسخ وفي بعضها المرضية ولو كانت الحري الجديد المراسية على المراسية واحدة قسم السدس بينه ماأو بنهن بالسوية أدضا على الاصح وهودا خلى عبد المراسية على عدد الجهان قال (وان تدكن قربي لام حمت ، أم أب بعدى رساسا ساسات

وان تكن بالعكس فالقولان *

في كتماهل العلم

لاتسقط البعسدى على العصم *

واتفق اللوعلى التصم أقول اذا اختلف نسب الحدتسين أوالحداث الدرحة والجهسة بانكان يعشدون أقر سالى المت من بعض كااذا كانت مدة قربى لام وحدة مدىلاب كامالام وأمأم الاباوام الحدفالقر بىلام تعجب المعدى لارب عندناقطعا وتأخذ السدس وحدها وهوالراد بقوله عبته اماب بعدى وسدساسلبت ببالمم السن المملة عمى اجدت وان نكن المسألة بالعكس بانكانت القربي منجهة الابوالمعدى منجهة الام كام الادوام ام الام ففها قدولان منصوصان للشافعيوقمل وجهان اصحه مالانسقط المعسدى ونسمهسةالام بالقربى من جهة الابيل يشتركان فى السدس لان اصالتها عمر بعسدهالان الهامن قبل الامهى الاصل

الاملان الجدات أربعة أقسام قسم لا برشوه والمذكور والثانى من أدات بمعض المات خاص كام الام وأمهائها والثااثمن أدات بمعض الذكوركام الابوأم أبي الابوهكذا والرابع من أدات باناث الى ذكوركام أمأب وكام أمأب الابوهكذا فكلجدة كانتمن هذه الافسام الثلاثة فهي وارثة عندنا وهند الحنفية كانقدم وأماالمحوية فهي أمالابمع وجوده ومثال ذلك مااذامات شخص وخلف جدته أمأمه وجدته أمأبيهم مأبيه فهدى محمو بة بابيه فالسدس لامأمه وحسدها والباق للاب وليس لام الاب فيه شي وهذا هوالار جعدنا وقيل الدالم الام نصف اسدس والدب النصف الاستولانه عيب أمه فضائدة الحب تعوداليه وأمامذهب الامام أحدفالسدس بينه مالان الابلا يحصب أم نفسه مده فليس وجوده مؤثرافه اومذهب الامام مالك وأب حنيفة كمذهبنا أى على القول الارج عندنا (قوله على شرط الشحين أى العنارى وسلم وشرطا لاقل المعاصرة واللق يعنى لا يروى عن آسد الااذاعاصره واجتمعه وشرط الذني المعاصرة فقط بانلامروى الاعن كاف عصره وانام يجتدم عليسه فشرطه أوسع (قوله ولو كانت احدى الجدتين أو الجدات الخ) أشار الى أن الجدع في كالام الناظم اليس قيدا بل المرادبه الاثنان فأكثر وأماالتصو برفصو رقمااذاأدات كل واحدة محهة ظاهرة كام أم وكام الاي مثلا وأماصورة مااذا أدات احداهما أواحداهن بحهة ينوالاخرى واحسدة نفهانو عخفاءعلى البتدى وايضاحها أن يقال لفاطمة مثلابنتان رنب وخديجة متسلافتر وحتار بنسان دعدوا تشامنه ببنت واثر وحشا خسديحة يا من هندواً تتمنه يابن عرفر قرب إن خديجة بنتر بنب فأتى منه الولد ففاطمة نسبت الهذا الولدام أم ام لانهاأمز بنسالتي هيأمأمه وننسساليه أيضابانها أم أم أبلانها أم حديجة التي هي أم أبيه فينشذ فاطمة الدلى اليه يجهتين وأماهند فانها تنسب اليه بانراأم أبى أله المرا و بخدد يحة الذي هوا بواسه فسننذ هندندلى يجهة واحدة وأمادعدفانها تنسب البهانها أمأيي أملانها أمرز وجز بنب الذى هوأ يوامه فاذامات هذا الولد عن هذه الجدات فالسدس بيئر بنب وحديجة وهماميساو مان في الادلاء اليه لان كل واحسدة الدلى المه يجهة واحسدة لانز بسام أمه وخديعة أم أبمه ولاشي الباني الجدات لان القربي بعجب المعدى وانمات هذا الولدعن فاطمة وهندود عدفقط وقدمات قبلهر بنب وخديجة فالسدس لفاطمة وهندبينهما بالسوية على الارجوان كانت فاطمة تدلى المه يجهتين وهند يجهة واحدة كاسمبق ومقابل الاصم بقول الفاطمة التي تدلى المعتجهة بن الماالسدس ولهندالي تدلى المعجهة واحدة المن لسدس وأمادعد فلاشي لهالانهاأم أفي أم وألوالام لارت فسكذاك من أدلى به فتأمل (قوله لاتسقط البعدى على الصيم النز) هو بفتح التاعالمناة فوفوسكون السسين المهمة وضم القاف والطاء وكون المعدى لاتسقط هومذهبنا ومذهب الادام مالك حدالافلاب حنيفة وأحداقر بهاحزياعلى الفاعدة ودليل مذهب الامامين الاؤلين انالاب لا يحب أم الام فالام المداية به أولى أن لا تحجم اقال في شرح الترتيب يستنى من قولهم المحجوب بالشخص لا يحسب عديره مرماناعلى قول المنفية مااذا ترك أباوام أبوام أم أم فان أم الاب صعوية بالاب ومعذلك تسقط أم أمالام عندهم لقربها والله أعلم (قوله ففيها قولات وقيل وجهان) والفرق بي القول والوجهان القول مأنص عليه الشمافي والوجهما أستنبطه أصحابه من فواعدة وضوابطه وقولة فقل لما مسبي أى قل أيه الناظرف هذا الكتاب بكفيتى ماذكرته من المسائل في أصحاب الفروض أوفى الجداب

وبه قطع المسالكية والقول الثانى تسقط البعدى من جهة الامور به قطع الخنفية لبعدها وقوله واتفق ألجل على التصيخ في المحل المرارث هو بالجمراع المعلم من العمال الشافعي القول الاقلقال وعلى من الدالت بغير وارث به في الهاسط من الموارث وتسقط البعدى بذا بالقرب به في المذهب الاولى فقل لى حسيم) اقول كل جدة ادلت الى الميت بغير وارث فهي ساقطة الإخط الما في المراث في المراث

كام اب الام لادلائها بغيروارثوهو ابوالام فهدى اولى منه بعدم الارثواذا كانت لقرف والبعدى الواوثنان كانت اهمامن جهدة الام كام الام امرام الام اوكانته المدن الدين القرب وامام الاب وامام الا

فاذكرته فيه كفاية المستدى ولا بقصرى افاد المستبى (قوله كام أبى الامالخ) وسلها أم أبى أم الاب في عدم الارثلان شرط ارث الجدة أن تكون مدلية الى المت وارث وهذه ليست كذلك لان أبا الام غسير وارث في بابأ ولى من يدلى به (قوله في أصابنا من أحرى الخ) أى أحرى الخلاف المنقدم في قوله وان تكن بالعكس فالة ولان أى فلا تعسب القربي البعدى بل يشتر كان و طاهر كلام السراج البلقيني ترجيعه والم المختلف (قوله ومنه من قطع الخ) ورجه المالة والمسلمة ابن الهائم مستندا في ذلك الماقطع به الاكتر ون منى في الحرر والمنهاج ان قربي كل جهة تعسب بعداها (قوله وقد تناهت قسمة) أى انتهت لا يعنى ارتفعت لان تناهت في الاسلمة والانتباس فيه ولاخفاء والنسر المرتب فان الاشكاله والالتباس والمنعود النسر المرتب فان الاشكاله والالتباس والمنعود في المنابل المرادانية والمناب المرادانية والمناب المرادانية والمناب المرادانية والمناب المنابل المرادانية والمناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المنابل المرادانية والمناب المناب المنابل المرادانية والمناب المنابل المرادانية والمنابل المنابل المرادانية والمنابل المنابل المنابل

سيأنى فالشرح أنهمصدوه صببالتسديدوالعاصب لغةقرابه الرجسل لابيه سعواج الاخم عصبواته أى أحاطوايه وكلننى استدار سول شئ فقدعصب بهومنه العصائب وهى العمام وقيل لتقوى بعضهم ببعض من العصب بسكون الصادالهملة وهوالمنع والشديقال عصبت الشيء صباآى شددته والرآس بالعمامة ومنه العمائم يشدب الرأس نجوانيه الاربع فالاسبع فالاساء بانب والاخوة بالب والاعمام جانب وأماا صطلاحا فأصعماه رف به بالمدماقاله شيخ الاسلام العاصب بنفسه كل دى ولا وذكر نسبب ليس بينه وبين المبثأنثي فدخل في قوله كلذى ولاءالذكر والانثى التي باسرت العتق ودخسل في قوله وذكر الزوج وخرج بقوله نسيب وخرج بقوله لبس ببنسه و بين الميث أنثى ولد الام والعاصب بغيره كل أنثى عصبها ذكر والعاصب مع غيره كل أنى تصيره صبة باجتماعهامع أخوى ومع أصحيته اعترض على التعاريف الثلاثة بادخال كل فبهافات التعار بف موضوعت لبيان المناهية من غيير تعرض لافرادها والتعريف با لـكلية مناف ذلك و يجاب عن ذلك بانهم قصد واجعله ضا بطابحيطا بالا فراد فادخلوا كل المفيدة الدحاطة والشهول (قولهوحق أن نشرع الخ) هو بفتح أقله أى وجب واما بالضم فعناه الشروع في الشي والاخذ فيهوقيل انمعناه طلب مالايدمنه لانه وعديه في اسبق بقوله * فرض وتعصيب على ماقسما * وقوله فى المتعصيب أى في أحكامه والارث به ﴿ وَهِلْهِ كُلُّ قُولُ مُوحَزٍّ ﴾ أَي مُخْتَصِّرُلُانَ الإيجاز أَداءا لمقصود بأنسل من عبارة المتعارف والاطناب أداؤه با كثرمنها ولما كان الاختصار مظنة الوقوع ف الحال بترك شيء من المعانى اشدة المحافظة على تقليل اللفظ فربما يتوهمو جوده فى نظمه دفعت بقوله مصيباتى ليس بخطا ٣ وهواسم مفعول أى مصاب فيه (قوله ف كل من أحرز كل المال الخ) والحاصل اله على ثلاثة أقسام كمانيه عليه المصنف عاصب نفسه وعده ورقوله كالاب الخوعاص بغسيره وعده وقوله فيما والفروالا بنوالا خمسع الاتاشاخ وعاصب مع غيره وذكره فيما بأنى أيضابة وله والاخواتان تسكن بذات الخ (قوله من القرابات) جمع قرابة والمرادج الاقار بلان القرابة صفة لاشخاص وليست مرادة هناوا غسالمرادهنا الأشخاص فتأمل (قوله فهوأ شوالعصوبة) أى ما حمها والضمير في قوله فهو راحه ما حكل من قوله فـ كل من أحرز (قوله المفضلة) أى على غسيرها من بقية العصبات أوالمفضلة على الفرض وقد اختلف في الارث بالفرض والتعصيب أيهما أفضسل وأقوى عسلى قولين جوزا اشيخ ابن الهائم بأنه بالفرض أقوى لتقدمه واعسدم

سقوطه بضيقاللر كةوجو زالرشيدىفى شرحا لجمبرية عكمسه لابهيه يسقنق كل المسال ولان ذا الفرض

انمافرض له لضعفه لذلا بسقطه القوى ولهذا كان أكثرهن فرض له الائلث وكان أكثرهن بوث بالتعصيب

الذكور فالاصل فى الذكور التعصيب والاصل فى النساء الفرض فالتعصيب أقوى من الفرض لانه أصل

فى الاقوى وهذا هو المعتمد (قوله فلا ولى رحل ذكر) انماأتى به ليفيدان المراد بالرحل الله كرلان

بلا خد لاف عندنا ف الصورتين وال كانتامن جهدة الابوالقربي من جهة ابي الابوالبعدى منجهدة امالات كام ابي الابوام امامالاب فسن العداينا مسن احرى فها القولين السابقين ومنهم منقطع بأنالقسري غمعب البعمدي وهو المدنعب الاصم وظاهر عبارة الناظسم حريان الخسلاف غالبا فىالسكل ولس كذلك فصمل على الصورة الاخيرة فهسيام الابوام الجدقال

(وقد تناهت قسمة الفروض * من غسير اشكالولا غوض)

انسول قسدانهسی بیان الفروض و بیان مستحقها واضحا من غیر اشکالولا غوض آیلابس فیعولا خفاهال

(بابالتعصيب)
وحق ان اشرع في التعصيب

* بكل قول مو حرم مو من من القرابات اوالموالي المنافض الم

الفروض لان العامب مؤخر فى الاعتبار عن أصباب الفروض القول عليه الصلاف والسلام الحقوا القرائض بأهلها في ابقي فلا ولى رسل في كروالتعميد معدر عميد المعمد المعم

فهوعاسب وأذااطاق العاصب فالراديه العاصب بنفسه وضابطه عند الناطم كل من حاز جديد ع المال من القرابات أوالموالى اذا الفرد أوحاق الفاضل بعدد الفروض وهذا تعريف العاصب يحكمه والتعريف بالحدورى ليكنه عرفة بعدد للث بالعدفقال (كالاب والجدوجد المد * والامت مندقر به والبعد والاخ والنالاخ والاعمام * والسيد المعنق ذي الانعام وهكذا بنوهم معا * فكن لماأذ كره مهما انخول العاصب بنفسه هوالاب والجدابوه والتعملا وهوالراد بقوله وحدالجه والابن وابنه والاستفل وهوالراد بقوله عندقريه والمعت والاخ لاو من أولاب وابن الاخ لابر من أولاب والمراب وابناؤهما وهو الراد بقولة والاعيام والعتق ذكرا كان أوانى وعصية المعتق بنفست وقوله وهكسنا بنوهم جيعاأى وابنالم لابوين وابن المرلاب وأبن المعتق وفيه نوع قصو رحيث اقتصرعسلي ابن المتعصبين بانفسهم فكل واحدمن العصمات المذكورين يحوز جمسم المال اذا انفرد المتق وسكت عن افي عصبته

الرجلأصالةهوالذ كرالبالغمن بني آدموايس مراداوحينة ذفلا كرأعه بماقبله وفحارواية فلاولى عصبة ذكر وعلى هذه فذكر أخص مما قبسله فتأمل والشرح وانذكرهما الرواية الثانيسة فستأتى الاولى فى كالمه وقال فيهمتفق عليه (قوله والتعريف بالحروري) أى كاهومعاوم عندالعلاء ووجهه أنه بازم عليسه أنمعرفة العاصب متوقفة على معرفة حكمه ومعرفة حكمه متوقفة على معرفته و يجاب أن هـ ذا يقال ان يعرف أحد الامر من دون الا آخر (قوله وان سفل) هو بفتح الفاء وضعها وبالكسرأيضا (قولهوفيه نوع فصور حيث القنصرعلي ابن المعتق الخ) وليس كذلك بل بقال ان المناظم رحه الله أتى أولا بكاف المثميل اشارة الى عدم استيفاء الافر ادف اوذ كرباقي عصبة المعتق للزم عليه ضياع كاف النَّهُ مِن (قُولُه ف كل واحسد من العصبات الخ) طاهر كالرمة بِمُتَّفِي أَن الابن بساوي من ذكر في هذا الحركوليس كذلك بلان الابن لابسقط من المراث أصلا يخلاف بافى المصمات فمنتذ يساو يهم فى حكمت من أحكام العاصب فيساو جهمف كونه اذا انفرد ساز جيح المال و بأخسد ما أبقت الفروض و يحالفهم فمااذا استغرقت الفروض التركة فانه لاسقط ويقية العصبة بسقطون عنسد ذلك (قوله لقوله تعالى الخ أتى الآيتين والحسديث على هسذا البرتيب نظر الماادعاه من حيازة جيم المال اذا انفردوأخذ ماأبقت الفروضان كان هناك صاحب فرض فالاثية الأولى دالة عسلي أخسذا لعاصب جسم المالماذا فالارث من حظ ولانصيب النفرد والثانية دالة على أخدا الماقى ان كان هناك صاحب فرض لمكن دلالة الاولى بالمنطوق والثانيسة والمفهوم وأتى بالحديث لايه صريح في أن الماصب بأخذما أبقت الفروض وأيضامه هوم قوله في الحسديث المابق الخانه المربب قشي شقط العاصب فغيه الدلالة على الحالة الثالثة بالمفهوم (فائدة) لواجثم بنواين أوبنو اخوة أوبنو أعمام في درجة واحسدة فالمال أوالماق بعدا صحاب الفروض بينهم بالسوية على عدد رؤسهم فاهمات شخص وخلف أربعة بني ان واحدمن ابن و اللائة من ابن آخر فالمال أوالماق بينهم على أربعة ولانقل الاول نصسفه والثلاثة النصف الاستو بينهم لانهم تلقوا المسيرات عن الميت لاعن آبائهم وكذلك القول في بني الاخور و بني الاعمام (قوله ومالدى البعد يمسع القريب الح) أي الدس الصاحب الدرجة البعيدةمع صاحب الدرجة القريبة ارتوان كانقويا لجبه بالاقرب منسه درجة وات كان ضعيفا كابن أخ لاب وابن ابن أخ شقيق فلاشي الثاني مع الاول اجتاعا اسكونه أبعد منه در جهوان كان أقوى من الاول ﴿ فَاتَّدَهُ ﴾ ماهذه حاز ية ولذى البعدى خبرها مقدم وجاز تقدعه الحويه جاراو محرورا ومنحظ اسمها مؤننو وهو حجرو ربمن الزائدة لتنصيص العموم وسوغز بإدتها سبق النفي وكيجون مجر و رهانكرة ومع القريب في الحال القوله وذكر في هدين البيتين الح أى فان استويا

و المندمافضل عن الفروض ان كان في المسئلة صاحب فرض أوأكثراجاعالةوله تعالى وهو برثهاات لم يكن الهاولدوافهوم فوله تعالى ورثه أنواه فسلامه الثاث أى ولانويه الباقي وقوله صلى الله عليه وسلم الحقوا الفرائص بأهلها فبأبقي نلا ولي رسل د كرمتمة

(وما الذي المعددي مع والاخوالعملام واب # أولى من المسدل بشسطر

النسب

أقول تقدم الأمن انفرد من المصمة عار حمد عالمال أوماابقت الفسروض وذ كرف هددن المبتين حجمااذا احمع عاصمان فأ كثرمن معهة واسعدة هانهمان كان بعضهم أقرب الى المت من دهص عقب الاقر بالابعدفلس الديعد

حظ من الميرات والارت الدفر بفالابن يجعب ابن الابن وكل ابن ابن يحميه من محته من بني الابن لقربه والاب يحميب كل جدوكل جد يحيب من فوقه من الاجداد والاخ يحيب ابن الاخ والمريحيب ابن الم وكل ابن اخ وابن عمر يحيب من تحته وكل ذلك بالاجماع وعطف المصنف النصيب على الحظالتوكيدلان الحظ هوالنصيب فان تساوى عاصبات فاستكثرف القرب يات المحدث در حته سدافي وحسة واحدة فانظران كان بعضهم يدل المالمت بامو أبوالا أنويدل باب فقط فالمسدلي بالابوين أولى بالارت من المسدلي باب اجساعاوهوس اده بالبيت الثانى فالارث للشقيق وحسده وانما بكون ذلك في الاحوة وبنيهم والاعسام وبنيهم وفهم منه انهم اذا استو وافي الادلامالي الميت بان يكانوا كاهسم اشقاء أوكانوا كاهم لاب فليس بعضهم أولى من بعض بل بشركون فى الارث بينهم بالسوية وهو كذلك جياعا كالبنين وكبنهم عليذ كرهناما اذاا والمناف مهالعمو بهوسد كر بعقه فياسالحب

وجهان العصوبة ستة البنوة ثم الابوة ثم الجدودة والاخوة ثم بنوالاخوة ثم المسمومة ثم الولاعقال (والأبن والاخ مع الأماث المسمومة ثم المساعل العصبة المساعل المساعل المساعل المساعلة المنت والمستبين والمساعلة والاخوات المستبعث المنت والمساعلة المستبعث المساعلة المستبعث المستبعث والمستبعث وال

أواستنو وافى الجهة والدوحة والقوة اشتر كاوان اختلفاني شئ من ذلك عب بعضهم بعضاوماذ كره الناظم بعض قاعدة ذكرها الجعرى في بيت واحد حيث قال

فبالجهة التقدم عبقريه * وبعدهما التقديم القوة احملا

أى التقدم مكون ما يجهة أولامن الجهان إلا "تى ذكرها ثم بالقرب الى الميت ثم بالقوّة أى الشقيق مقدم على الذى الذب (قوله وجهات العصوية سنة) بناءعلى أن بيت المال غير منتظم ومن عدهم سبعة بناءعلى انتظامه فلاتنافى بين العبارتين وأماعند المالكية فحهات العصوية سبعة البنوة ثم الابوة ثم الجدودة والاخوة غربنوالاخوة غالعمومة غالولاء غربيت المال وأماعندا لخنابلة فستة باسقاط بيت المال وأماعند الحنفية فقمسة فقط البنوة ثم الانوة ثم الاخوة ثم العمومة ثم الولاء إسقاط بيت المال وادخال الجدوان علا فالابوة وبني الاخوة في الاخوة فان اجمع في شعف جهشا تعصيب ورث باذواهمما كابن هوابن عموقد يحتمم في الشخص حهة افرض ولا يكون ذلك الافي نه كاح الجوس وفي وط عالشهمة فيرث ما قواهما لامهما على الارجوالقوة باحدامو رثلاثة الاول أن تحب احداهما الاخرى كمنتهى أخت من أم كان اطأ أمهالثاني أن تمكون احداهم الانجسع كامأو بنشهى أختمن أبكان بطأبنته الثالث أن تمكون احداهما أقل عما كدة أم أمهى أختمن أبكان يطأ بنت بنته فتأتى منه ببنت فاو كانت الجهة القومة مححوية ورثث بالضعيفة وقديجت معرفي الشحفص جهتا فرض وتعصيب كابنءم هوأخلام أوز وج فبرث بهسماحيث أمكن (قوله تمالعمومة) جعل أولادالاعمام داخلين فى الاعمام غلاف أولادالاندوة لان الانحوة الماشاركوا الجدوأ ولادهم لميشاركوه جعل الانحوة والجدجهة واحدة وأولاد الاخوة جهة واحدة (قَوْلِهُ وَالاَخُواتِ انْ تُكُنُّ أَي تُوجِدُ فَهُ مِي تَامَةُ وَبِنَاتُ اسْمُهَا وَاغْمَا كَانْتَ الاَخُواتُ مَعَ البِنَاتَ عَصِبَاتَ لانه اذا كأن في المستقلة بنتان فصاعدا أو بنتا بن وأخوات وأخذت البنات الثلثين فاو فرصنا الانحوات وأعلنا المستلة نقص نصاب البنات فاستبعدوا أن تزاحم أولادالاب الاولاد أو أولاد الابن الابن ولم عكن اسقاط أولادالاب فعلن عصبات ليدخل النقص علمهن عاصة قاله المام الحرمين وليس مرادالفرضيين بقولهم الاخوات مع المنات عصدمات الجمع فقط حتى لاتكون الاخت الواحدة مع المنت عصبة بل الالف واالامفالجعين الاسستغراق فيتقدرا لحسكم يحميهم الافرادعلى جبعهاواذا تبت ذلك في الافراد فيثبث في غسيرها وقيسل الالف واللام العنس فينتذ النصف الذي تأحسنه الاخت مع البنت تعصيبالا فرضا نأمل (تفة) حيث صارت الاخت الشقيقة عصبة مع الغير صارت كالان الشقيق فقد عب الاخت الدبذكورا كانوا أوانا الومن بعدهم من المصمات وحيث صارت الاخت الدب عصمة مع الغير صارت كالاخ الدب فقد عب بني الاخوة مطلقا ومن بعدهممن العصمات (قوله معصمات) بفقم الصادلف وتشرم تب وبكسرها انجملت الضمير الاول راجماللبنات والثانى للأخوات لفونشرم شوش والمعني واحد (قوله وليس في النساء الخ) أى المس فيهن عصبة بالذهس الامن باشرت العتق بنفسها (فائدة) ذكر بعض العلامة الغزاعظم الاطه له بدوله

قاضى المسلمين الفار لحالى * وافتنى بالصيع واسمع مقالى

بنات الابن اومنه مامن يستغرق الثلثين واما العصبة مع غيره فهدى الاختفا كثر شقيقة كانت اولاب مع البنت او بت الابن اكثر ومعناه ان البنت او بنت الابن النصف فرضا اولبنات الابن الثلثين و مافضل الاخت اوللا خوات المتساويات بالعصوية لحديث ابن مسعود السنابق وهدن امعنى قول الفرضيين الاخوات مع البنات عصبات وقوله وليس في النساء طراعص بقال بريد العصبة بنفسه فائم مكلهم ذكو رالا المعتقة فانم اعصبة بنفسه او باقى الانات صاحبات فروض و توله طراب فض الطاء و تشديد الراء معناها قطعالى بلاند للف و بضم الطاء و تشديد الراء معناها جيعا وفي بعض المسمخ وليس في النساء حقاعصبه

فأكثر والاخ الشقيق فا كثر بعب الاحث الشقيقة فاكثر والاخ الشقيقة فاكثر والاخ كذاك وهوالراد بقوله مالان وهوالراد بقوله

والابن والاخمع الاناث يعصمانهن فالمراث فالابن يشهل ابن الصلب وانالان حقيقة اوتحازا عملى الاصم والاج شهل الاخالشقيق والاخ للاب قطعا والمراد بالاس والاح الجنسحي يشمل المفرد والمتعدد وقولهمع الانات اىمم البنات وبنات الابن والاخوات المنساوياتكل منه- مای کل واصد منهم معصب لانات الساويات له في القرب والادلاء ومعناه انه مكون للذكرمثل حظ الانشين اجاعالة وله تعالى الاصديكم الله في اولاد كم للذكرمثل حظالانشن وذوله تدلىوان كانوااخون رسالا وتساه فللذكرمثل حظ الانشين واعلم ان ابن الابن كالعصب المتمويات عمالي فادرجه كداك اهصب بأث ابن فوقه ان لم مكن لها فرض مأت كان ووقهامن البنات اومسي

بالولامن النصف الحالرب والزوجة من الربيع الى المن والام من الثاث الى السدس والانمن الكل الى السدس ويحب ومان المتحب ابن الاخ بالاخوهو مراده هذاقال

(والمدمحعوب من المراث * بالاب في أحواله الذلات وتستقط الجدات منكل

بالامفافهمه وقسمااشهه وهكذاانالان بالان فلا * تسعمال كالصم

اتول الحد معموب بالاب مطلقاسواهكانبرث بالتعصي وحده كدفقط اوبالفرض وحده كدمم ابنأو بالفرض والتعصيب معا كحدمع بنشقان الجد اذا كان عه ال في علاله الثلاث ورث الابوعيب الجد بالاب وتسقط الحدات مطلقا بالام سواءكن من حدية الام اومن - هه الاب اوسنجهة الجد وانعلا وهدذا مهنى قوله منكل حهة وقوله فافهمهوقس ماشه معحشه ووهكذا يستقط ابن الابن بالابن وكل بن ابن ازل بابن ابن laboris each asked سسبق فى قـــوله ومالذى البعدى معالقر سفى الارث من سفط ولانصيب

مات زوجى وهمني فقديعلى بهركيف سال النساء بمدالر حال صبير الله في حشاباجنينا ۾ لاحوام بل هو توطه حسلال فلى النصف ان أنبت باني يولى المن ان يكن من رجال ولى الكل ان أثبت عمت به هسده قصي ففسرسوالي

الجواب أن رقال هدده امراه اشد ترت رقيقا وأعتقته ثمثر وجث به فعالت منه ثم مات وهي عامل منه فات وضعت أنفي فلهاالنصف فرصالاتها بنت المتولهان والروحة الثمن فرصاوا الماقي تعصيباوان كان المولود ذكرافلهالثمن فقط والباقى الواد تعصيبا والتركمن الحلميتا أخسدت خيم المال تعصيبا وفرضالان لها الربيع فرضايالز وجية والباقى بالولاء تعصيبا حمث لاواوث لهمن النسب

اعساران هذا البابعظم الفائدة فىالفرائض وهوأفقهها فنام بتفقه فيه كابنبني والافهوعارس هدذا العلم فككر رمعا العته ولازم تأمله فلعلك تظفر بغوامض سرهوما أحسن ماقال بعضهم في معنى ذلك

> أقول ذا الباب عظم الفائدة به فد فيه تعتوى مقاصده من لم يفسرمنسه بسرغامض به يحرم أن يفتي في الفرائض

(قُولِه وهو لفسة المنم) قَالَ فَا أَصَاحِ عِبِهُ أَي منعسه عن الدخولُ والاخوة يحجبون الام عن الثلث ومنه ماسب الماول لمنه عالناس عن الدخول المهدم والحاجب المانع والمعدوب الممنوع قال تعالى كالدانهم عن رجهم لومئذ لمحور لون أى يمنوعون عن الرؤية (قولهو شرعا المنع من الارث الح) هـذه عبارة مساوية لقول بعضهم منع من قاميه سبب الارث من الارث بالكاية أومن أوفر عليه والجب المنع من المراث لكن المنع قد بكون بصفة ويسمى منعاوقد تقدمت الموانع فى كالرم الفاطم فى قوله و عنع الشعة ص من المسيرات الخفاذا قاميه مانع كالرف منعمن الارثوة لريكون بالشعف كوجودوارث أقوى منه أوأقر بوهدناهو المرادهذاو بنقسم الى قسم ينحرمان وهدذالا يدخدل على سستة وهم الاب والام والابن والبنت والزوج والزوجية وضابطهم كلمن أدلى الميت بنفسه غسير المعتق ونقصان وبدخل على جميع الورثة كانتقال الزوجهن النصف الىائر بعوه وسبعة انواع الاؤل الانتقال من فرض الى فرض اقل منه وهذا في حق من له فرضان كالزوجين والامو بنتالابن والثانى من فرض الى تعصيب وهدذا فى حق ذوات النصف والثلثين والثالث كسه وهوالا تقالمن تعصيب الى فرض وهذاف حق الابواباد والرابع الانتقال من تعميب الحامثاله وهذا في معق الاخت من الابوين أومن الاب فانها عصدبة بالفيرمع أخيها وعصبة مع الفيرمع البذت أوبنشالان والخامس المزاحسة فيالفرض فيحق الزوجة والجدة وذوات الثلثين ونتعوهن والسادس الزاحة فى المتعصيب في حق كل عاصب بنفسه أو بغيره أومع غيره غيرالاب والسابع الزاحمة بالعول كأسارغر الرأة في المنهرية تسعاو نحوذلك (قوله وتسقط الجدات من كلجهة بالام) استثنى القاضي وغبر مصورة وهى ان الجدة قد تر ثمم بنتها ان كأنت بنتها جدة ايضافي عصورة وهى ان المدس بين ما تصفين وذلك في حدة الميت من جهدة الميه و آمه وصورت أن يقال لن ينب متسلاباتمان حفصة وعرة و لحفصة ابن ولعدمرة بنت فنكم إن حفصة بنت خالته عرة فأنت والدفلانسة طحفصة التي هي ام ابي الولدامها زينب الانهاام ام ابي لولد واخصر من ذلك أن يقسالهات زيدعن فاطسمة ام ابيسه وعن امهار بنب وهي ام امه فيسد تركان في السدس وقال القاضى وغيره ليس لناجدة ترت مع بنتها الاهذه فتأمل (قوله فلاتبغ) بحدف الما الانه محز وم بلاالساهية عن الحديم العصيع الذى لاخطأ فيه معد لا بفتح الم اى محاوزة (قوله و بالاب الادنى) وهوا اباشرالولادة لائم مداون به وكل من ادلى واسطة عبته تلك الواسطة فان قبل الانحوة الامبدلون بهاولا تعجبهم أحيب عن ذاك بامرين أحدهماان الانموة الدب مثلاعه سبة يدلون بعصبة فلمعز أأن يدفعوه عن حقعم ادلائهم بهلان من أدلى بعصبة لم يرث مع و جودها والاخوة الامذو وفرض لايدفعون سيان فيه الحدم والوحدان و يفضل بن الام بالاسقاط به بالجدفافه معلى احتياط و بالبنات و بنات الابن به جعاو وحدانا فقل لى زدنى أقول وتسقط الاخوة سواء كانوا أشقاء أولاب ولام أو يختلفن بالاب الاقرب وهوالباشر كالولادة الميت الموروث كران أو أنثى وتسقط الاخوة ايضا بالبنين و بنى البنين وان تراوا وايست الجعية مرادة بل كانتحب الاخوة كذلك بحد بالاخ الواحدان و الانفان وكا يحجيهم البنون و بنوالبنين كذلك بحدم الابن الواحدوا بنه وان ترل و به صرح الناظم بقوله سيان فيه الجدم والوحدان و يفضل الاخمن الام على أولاد الابو من وعلى أولاد الاب كرنه بسسقا أيضا بالجد وان علار بالواحدة فاكترمن البنث أو بنت لا بن فحدب ان الام يستة بالابن وابنه والاب والجدوالبنت و بنت الابن والانحوات مطلقا في ذلك كاله كالانحوة اجماعاقال (٢٥) (م بنات الابن سقطن منى *

حاز المنات الثلث نافق الااذاءصهن الدكر * س ولدالا تعلی ماذ کر وا ومثلهن الاحوات الدني بدلين بالقريس الجهات اذاأخذت فرضهن وافها أحقطن أولادالاب البواكما وان مكن أخ لهن حاضراب عصمن بأطنا وطاهرا) أقول اذا اجتمع البنات وبنات الاس وحاز البنات الثلث بن مان كن تنتسىن فأ كثر سقط بنات الان كمف كن واحدة فاكثر قر شدر حتهن أو بعدت انحددت در حمدن أو اختلفت اجماعا الااذا وحدد كرمن ولدالان فالمعصمين اذا كاتف درجهن أوأبرل مهن على ماقط م به الجهورولا وعص من عنه من سات الانال يحعمن لقدريه ومثال المنات الاحوات اللاتىدلسين بالابوالام حمعاوهوالمراديةوله بدلن بالقدر بامن الجهات أي من حهي الاب والاماذا

الامءن فرضها فرأن برثوامعها الثاني أن الأخوة الام لاناخذا الام فرضهم اذا عدموا فلم تدفعهم عنسه اذا و حدواوالاخوةالاب بأخذالاب حقهم اذاعدموا فيدفعهم عنه اذاو حدوا وسقوط الاخوة بالاب اغماهو الادلائم سبهه وأماسقوطه سبهالا منوا بنسه فهوآن الابن يسقط عصو بة الاب و برده للفرض فلات يسقط عصوية الأخ من باب ولى واذا سقطت عصويته فليس لهجهة فرض برث م افيسقط بالحكلية وتع-عب الاخوم بده الثلاثة إجماعاً (قوله سمان الح) هو بالسين المهملة واحد. سي أي الجمع والانفراد في هذا الحكواء وضابط ذالنان بقال الحاجب الدخسوة والاخوات مطلقا الاسس الذكر القريب والفرع الذ كرةربأو بعدوماصل ماذ كره الناظم أن بقال الج بحجب بالاب فىالاحوال النلانة والجدات جعبنواحدة وهيالاموأ ولادالان بحبون واحدوهوالابن والاخ الشقيق بحعب بثلاثة وهمالاب والابنوا بنالابن والاخ للاب يحجب بخمسة هؤلاء الشدلانة والاخ لشفيق والاخت الشقيقة ذا صارت عصبةمع الفسروا بن الاخ الشقيق يحي بسبعة وهما لابوالج والابنوا بن الابن والاخ الشقيق والاخ الدبوالاخت شقيقة أولاب اذاصارت عصبة مح الغير وابن الاخلاب يحجب بثمانية هؤلاء السبعة وابن الاخ الشقيق والاخدوة الدم يحعبون بستة بالبوالجد والابن وابنالابن والبنت وبنت الابن والعر الشقيق يحعب بتسعة وهم الاب والجدوالان وابن الابن والاخ الشقيق والاخ للاب والاحت شقيقة كانت أولاب اذاصار تاعصبت نمع الغسير وابن الاح الشقيق أولاب وانعم للاب يحعب عن ذكر وبالعم الشقيق وابنالم الشقيق بحجب عنذكر وبالم الدبوابنالم الدب بحميب عنذكر وبابن الم الشقيق (قوله مافتى) وهوف الاصل الشاب أوالسعنى والمرادهناط السالعلم وفيه اشارة الى أن زمن طلب العلم يتبغى أن بكون قبل زمن الشيخو يحة لانم امحل القوة والنشاط غا باوأنه بنبغي لطالب العدلم أن يستغي وبتحكرم بنفسه وماله فى طلبه ليحصل له مقصوده (قوله بالمناوطاهرا) فيسه شارة الى أن ذلك حكم الحق لمفوذه طاهرا وباطنا وهدنا يسمى الانع المبارك وهوما ولاه اسقطت رأما لانع المشؤم فهو الذي مالولاه أو رئت وله صودمهاذوج وأموأب وبنت وبنت ابنالز وجالوبع والاما لسدس والاب السدس والبنت النصف ولينت الات السدس تكملة الثلثين فنعول المسئلة للسةعشر فلو كان معهم ابن ان سقط وسقطت معه بنت الابن لاستغراق الفروض المركة وتكون اذذاك عائلة لئلانة عشر فاولاه لورثت كابينافه وأخ مشؤم عام اومنهازوج وأخت شقيقة وأخت لاسالز وج النصف وللاخت الشقيقة النصف وللاخت للاب السدس وحيند تعول سبعة فأو كان معها أخ ذب مقط وسقطت معه ما تعصيبه ايا عاوالعاصب يسقط اذا استغرقت أصحاب الفسر وض التركة فهواخ مشؤم عليها لولاه لو رثت ﴿ تنبيه ﴾ اعماقال الناظم في بنات الابن الااذاعصمن الذكرلان بأت الابن فاكثر بعصبها بن الابن مواء كان أعاها أوانعها وكذا معصها من هوأ ترل منها درجة ن احماحت المسه يخلاف الاخت الدب فأكثر فالا معصم الاالاخ للاب فقط

أخذت الشقيقات الثانة المن معهن أخلاب في معصور وقوله وافياأى فرضهن الكامل وهو الثلثان واحترز به عبد الذا كان الاخوات الديوس واحدة وأخدت الشقيقات الثلثان واحترز به عبد الذا كان الاخوات الديوس واحدة وأخدت النصف فأنم الانتوات الاب للهن معها السدس كاسسبق وقوله البوا كان المرة المنافق وقوله باطنا وأخدت النصف فانم الانتوات الاب للهن معها السدس كاسسبق وقوله البوا كانشارة الى الم ترثن المحكمة فقط وقوله باطنا وطاهرا أكل به المنتقل (وليس ابن الانتراك على من مثله أو فوقه في النسب) أقول ابن الانترون ترك لا بعصب المن الانتراك المنافق في المنافق ف

(باب المشركة) أي المسئلة المشترك في استاد الشقيق وبن أولاد الاموهى فقر الراء وبعثهم يكسرها على استاد التشمر المنالها المحارا وبعضهم تسميها المشتركة كاذكرها المستفدن والتحديد وساوأ ماورنا * والحوة الدم مازوا الثلثا والحوة أيضالام وأب * والحدة المالك المنطق المناسب (٢٦) فاجعله مكاهم لام * واجعل أباهم حراف الم واقسم على الاحوة ثلث التركة

إ ولا بعصها إلى لاخ مطلقا ولذلك قال المناطم وليس ان الأخ بالمعسب الخر قوله باب المشركة الخ)أى فتحر الراء كاضبطها بن الصلاح والمو وعرجهما الله أعالمشرك فيهاو بكسرهاعلى نسبة التشر بك البها بحارا كاسمانى ف كالم الشارح كاضيطها أبن ونس وحكى الشيخ توحامد الشمركة بتاء بعد الشين (قول و ريا) أى الزوج والامعمى لم عنعهمامانم من مسوانم الارث (قوله بفرض النصب) بجمع نصيب أى بالنصيب المفر وض اهم (قوله فاحملهم كاهم) أى اجعل الاخوة الأسقاء والاخوة الام كاهم الخوة لام الاستراكهم فالادلاء بما (قوله حراف المر) أى كالحرف العرو تقدر كان الجرع كاهم الحدوة لام لاشتراكهم فى الادلاء به ايالنسبة لقسمة الثلث بنهم ذقط لامن كل الوجوء لثلام دمااذا كانمعهم أخت أوأخوات لاب فانهن وسقطن بالعصبة الشقيق ولايقال مفرض للاخت للاب النصف وتعول الى السعة ولا كذاك فرض الاختين فاكثرا لثلثان وتعول لعشرة كانديتوهم فانه توهم فاسدو ينتج حينثذان أركانها أر بعة زوج وذوسلس من أم أو حدة واثنات فا كثرمن أولاد الام وعصمة شقيق تأمل (فوله ومن الانعوة الاشقاء أخاوا حدا الح خوج مالو كان فه المات ثقيقات فقط فقفرج من المشدار كافان كانت شقيقة فمفرض لهاالنصف وتعول الى تسمعة أوشقيقتين فيفرض الهمما الثنثان وتعول الىعشرة أوأخشأو أخواتلاب فرض لهاأولهن وأعيات السعة أوعشرة أوأخ وأخت لاب سقطت معه اذلا يفرض لهامهم شئ ولاتشر مك وهدناه والاح المشوم (قوله والمذهب المقدعنده) أي الشافي أن تعملهم المز أى الذكر كالانتى لاشترا كهم ف ولادة الام فررون بالفرض لا بالعصوبة و بخناف التصحيح بقلتهم وكثرتهم والى هذار جمع عررضي الله عمه في ناني عام من خلافته وقد كان بضي فها في أول عام من خلافته ما فه لاشي الدشقاء فاحتج عليه الاشقاء قواهم هؤلاء انماو رثوا الثاث بامهم وهي أمناهب أباناأنه كان جارا أو حراملق فالمالخ فشرك بيهم فقيل لهانك قضيتف اول عام بخلاف هذا فقال الله على ماقضينا وهذا على مانقضى لان الاجتمادلاينقض باحتمادا خو (أوله وأشار به الى مار وى الج) وقيل ان القائل لهذاك هو زيد أبن ابترضي الله عنه وقيل غيرذاك (قوله ولو كانبدل الام حدة الخ) فيه اشارة الى معتر ز بعض أركام ا لانهالولي مكن فهاز وج أودوسدس أوكان وادالام واسدالين الشقيق شي دلانشر بك راولم مكن فها أولاد أم فيكذلك فإد كان الشقيق خنثي فبتقديرة كورته وكون أولادالام اثنين تصجمن ثمانية عشراذهيمين مسائل المشستركة وبتقديرا نوثته تعول لتسعة ولانشر دان وهمامتدا حدالان فيكتفى بالا كثر فيعامل كل الاصر فالاصرف حق الزوج والام أفوتت وفي حقهذ كورته وستوى الامران في حق أولادالام فالزوج منة والام اثنات ولوادى الامأر بعة والمشكل انسان ويوقف أربعة ان ظهراً نثى فهي له أوذكر فالزوج ثلاثة منها والام واحد وهذا مذهبة الماءندالمالكية فسيأتى فى الاكرية (قوله باب الجد والاندوق أىفابيات حكمه بمالة الاجتماع الماجكمه منفرداعنهم وحكمهم منفردن عنه فقد تقدم (واعلم) انالدوالاخوة لمردفيهمشي من السكاب ولامن السينة واعاليت حكمهم باحتماد العدامة رضى الله عمهم فذهب الامام أب بمر الصديق رضى الله عنه وابن عباس وضى الله عنهما وسماءة من الصابة والتابعب رضى الله عنهم ومن تبعهم كالى حنيفة والمرنى وابن سريج وابن الابان وغيرهم رحهم اللهان الدكالا فصعب الاخوة مطلقاوه فاهوالمفي به عندا للنفية ومذهب الامام على وزيدبن تابتوابن مسعودوضي الله عنهسم أتهم رونعلى تفصيل وخسلاف ومذهب الامام زيد هومذهب الاعةالدلائة ووافقهم على ذلك عدوأو وسفوا بلهو والكنهذا الخلاف اغا كانف ومن المهدين وأماالا تنفقد

يد قهدمالسئل الشيركة) أقول سورة الشتركةأن تحلف اسرأة زوحاوأما وعددا من أولادالام اثنين فأكثر ومن الاخوة الاشقاء أحاوا حدادأ كأرسواكان مهم أوجهم أحت أعهم أوأحكر أولر مكن فات الفروض فهاتسستغرق التركة للزوج النصف والام السيدس ولاولاد الام الثلث فالقياس سقوط الاحسوة الاشقاء لاغ معصة وبهقال أبر حنيفة وأجدو روىءن الشافعي والمذهب العتمد عنهان يعملوا كلهم أولاد أم لاشترا كهم في الادلاء بالاموذاغي فسرابه الاسق حق المصية الشيقيق واحداكانأوا كنرحتي لابستقطو يقسم ثلث الستركة الذي هوقرص أولاد الامعلم موعلى عدد الاشقاء على عددر وسهم دستوى نب النكر والانق من الفريقيزويه قالمالك وأهل المدسة والبصرة والشام وقوله واجعل أباهم محرافى الم أى كانه لم يكن واشاريه الى مار وى الشاف عي من ان الاسمة اعقالوالعمرال

اراداسقاطهم باامير المؤمنين هب ان ابانا كان حراملق في اليموفي رواية كان حيارا اليست امناوا حدة فاستحسن ضبط فالتوقضي بينهم بالتشر مك واذلك تلقب بالميدة و بالجرية و بالجرية و بالجرية المناولوكان الام حدة المختلف الحركولو كان اولادالام واحدا لم تكن مشتركة لعدم الاستغراق (باب ميراث الجدوالاخوة)

ونبتدى الاسن بما أردنا * في الجد والاخوة اذ وعدنا فألق نعوما أنول السهما * واجمع حواشي الكامات جما) أقول شرع ف سان حكم الجدو الإخوة لانه وعديه فيما سبق بقوله وحكمه م وحكمه سيأت (٢٧) مكمل البيان في الحالات والراد بالاخوة الجنس

وليشمل الاخ لواحدوالا كثر ذكرا كان أوأنوي من الانوان أومن الابدون الاخدوة من الاملائه سم وسفطون بالدكانقدمي الحسوأشار بقوله فألق فتعوماأقول السمعا الخ الى الاهتماء عمسرفة تفصيل أحوالهم وأحكامهم Ula Thaghting is (واعلىمأن الجددوأحوال (* الله الماعنين على الموالي يقاسم الانحوة فين اذا * لمرسد القسمعليه بالاذى فتارة بأخذنانا كاملام ان كان القسمة عنه نازلا ان لم يكن هناك دوسهام ال فاقتمرا الضاحي عن استفهام وتارة بأخذ ثاث االماقي بعددوي الفروض والارزاق هذا اذا ما كانتالقاسمة * تققصه عن ذال الزاحه وتارة بأخذ ثاث المال * وليسعنه نازلا عال) أقول العسدمالاخوة أر بعة أحوال عال بقامم فيه الانحوة وحوياوطال يفرضله فماثلث المال وعال بفرضله فمهاثلث الماقي بعد الفرض وحال يفرضله فهاسدس المال فيقاسم الاندوة كاخ منهم بشرطأن تنقصه للقاسمة عن الفسرض وهـ وثلث المال ان لم يدكن معهم

منبط الحريج واستقرعمد الفرضين لا تزادفيه ولاينقص عنه (قوله ونبتدى) أى بالاهمزة لاجل لورن والعنى حدث فرغناهن بدان الميراث وأسباره وموافعه والفرض والتعصيب ومن برثومن يحجب فلنشرع الا تنفيماوعدنا بهسابقالان وعديه نيمام بقوله وحكمه وحكمهم سياني الخ والوعدلا ينبغى أن يخلف (قولمفّ الحسدوالانوة) أى الاشقة أولاب آماالانوة الامفهم محجو بونبة كاتقدم وهدذا د كورف كالمهأيضا (قوله فالقالخ) ألق فعل أمر بالهد مزة منى على حذف الياء أي أبم الطالب تحوأى جهة والسمع مفعول والفه الاطلاق أى اصغلاأ قول المن الاحكام الاستية واعامر بالاستماع والاصغاءلانه أمرمهم صعب المرام فقد كان السلف الصالح رضى الله عنهم يتوقون الكلام فيه جدا فعن على رضى الله عنهمن سروأن يقصم حرائم جهنم فليقض بين الجدوالاخوة والجراثيم جمح تومةوهي الجارة المحماة وعن ابن مسعودرضي الله عنه ساونا عن عضله مح واتر كونا من الجدلاحياه الله ولا بماه وعن عربن الحطاب رضى الله عنه الهاساط عنه أمواؤ اؤة وحضرته الوفاة قال احفناوا عنى ثلاثة أشياء لاأقول ف الجدشيا ولاأقول فالكلالة شبأولاأولى ملبكم حدا (قوله واجم حوانى الخ) أى أحضرف ذهنك اطراف المكامات المفرقة واجمع اول المكادم وآخره وتفصيله واجماله وتتم بذاك اهتمامازا تداعسي ان تظفر ببعض الراد (قوله واعلم بإن الخ)هي كلة يوثق بهالشدة لاعتناء بما بعدها والباء في بأن زائد ةالوزن (قوله ذواحوال) اى باعتبارات مختلفة حاصلهاان يقال اماان بكون مع الحدد والاخوة صاحب فرض ام لادهد ان حالان وان نظرت لماله من المقاسمة والثلث وغيره سماتحدها خسة احوال لانه ان كان معه صاحب فرض فله خير امو وثلاثة وانلم تكن صاحب فرض الهند يرامي من فهداه خسة احوال وان نظرت الما يتصوّر في هداه الاحوال تعدده شمرة وبيانهاان يقال اذا كان معه صاحب فرض يتصور فها سبعة احوال اما أهين المقاسمة واماتعين تلث الباقى واماتعين سدس جميع المدل أوتسستوى لهالمقاسمة وسدس جييع المال اوالمقاسمسة وثلث الباقي اوسدس حيم المال وثات الباقي اوالثلاثة وان لم يكن معه صاحب فرض ففيها ثلاثة احوال تمين المقاسمة تعين ثلث جميع المال استواؤهما فهذه ثلاثة تضم السبعة قبلها تصيرا المعتشرة وإذا نظرت وجودالا حوة الاشقاء فقط اوالاب اوهمامهازادت الاقسام (قوله اذالم بعد الخ) هو بضم الميز و فقح الياء وكسرالدال واصله بعود فدخل عليه الجازم فسحك نت الدال والمسكنت التقيسا كذان فسذفت الواو وحركت الدال بالكسرة لالتقاء اساكنيز والاذى هوااضررأى وانكانت القسمة تنقصه عن الاحظله (قولهان لم يكن هذاك ذوسهام) أى أصاب فروض والذى عكن اجتماعهم معهمن أحداب الفروض ستة وهم الزوج والزوجة والبنث وبنت الابن والاموالجدة (قوله فاقنع الخ) هو بفتح النون من القناعة وسيأتى الكلام علها وقوله عن استفهام أى طلب الفهم في بالمب زيادة الانضاح فاني قدا و فيحم اللايضاح المحتاج اليه الذى بغنيات فالسؤال (قولهوالارزاق) جمعرزة وهوما ينتفعه بالفعل ولو يحرماهند أهل السسنة والمرادهنار زق نخموص وهوالارث بالفرض أيضافه وعطف تفسسير على ذوى الفروض ويحتملأن يرادبالار زافمانذا كانعلى الميت دين أووصية فهمامقدمان على الارث فيكون أعم بماذله (فوله بشرط أنلا منقصه المقاسمة عن الفرض) هوصادق بانزادت المقاسمة عن المالالوساوته وكذا معسدس المسال أوثلث الباقى وسيصر عبه ومقتضى كالم الشارح انهاذا استوى له ثلث المال والمقاسمة أتيقال بأخذ بالمقاسمة وهو أحدأة والتلاثة نانهه ايخيرالمهني ثالثها بالفرض والراجه من الاقوال الثلاثة التعبير بالفرض وتظهرفا ثدة الحلاف ف تأصيل السالة بدوار بم أخوات فعلى الراج أصلهامن ثلاثة وعلى المقاسمة منسستة وعلى الخدير يختلف باختلاف تعبيرا الفتى لاحدهما وتظهر أيضافا تدة اللاف فى الوصية بثلث الباقي بعددوى الفروض كزوجة وجدوأخو بن وأوصى بثلث ما يبقي بعد أصاب

صاحب فرض فان كان معهم صاحب فرض قاسم الاخوة مالم تنقه ما المقاسمة عن ثلث الماق بعد الفروض أوسدس الجيم وهذاه والمراد

تعد وأندو من وتعدوات فيقاسم فيه ما افهى الصورة الاولى الثاث وفي الفائية النصف وهوا محترمن الثاث والعد تصف المباقي مقاسمة كالاخوذ الشجيع المال وهو خيراله من ثلث الباقي بعد فرص الام ومن سدس الجيمة كروج وجد وأخو من يقاسم الانحو من في الماقي بعد فرص الزوية في عمل المناث الماقي ومثل سدس الجيم فاردند القسم عليه بالاذى فان حصل المناق الماقي من يقاسم المناق و مقسم المناقي بن الاخوة على ثلاثة وضابط هذا أن يزيد عدد وقس الاخوة على ثلاثة وضابط هذا أن يزيد عدد وقس الاخوة على ثلاثة وضابط هذا أن يزيد عدد معها الثاثان جدواخ او اختان المناق المناق و من جدوان وانتاق و مناق المناق المناق المناق و مناق المناق المناق و مناق المناق المناق و مناق و مناق و مناق و المناق و مناق و المناق و مناق و المناق و المناق

الفروض فعلى الراج للحدثلث الماقي بعد فرض الزوحسة فرضا وللموصي له ثلث ما يبقى بعد فرضهم وهوسه همان من أصدل اثني شمرسه مالان الزوجة الربح وهو ثلاثة من ذلك فيكون الباق أسسعة ا فثلثها ثلاثة للعدفرضا وللموصى له تلث السسقة الباقية عمان والباقي للاخوين وعلى القول بالمقاسمة فللموصى له ناث الباقي بعسد فرض الزوجسة والباقي سن الجدوالاخوس فتكون الوصية عسلي الاؤل السدس وعلى الثاني بالر بسع وعلى حسب تعبير الفتى على القول الثالث (قوله كدوأ خوس) هذا مثاللاسة واعللقاسمة مع ثاث جميع المال وقوله و بعدوا خ مثال لتعين المقاسمة وسياتي المثبل لتعين الثاث وهوكد وثلاثة أخوة فيتعيزله ثاث جسم المال فهذه الاحوال الثلاثة اذالم كنمعه ماحد فرض (قوله وكام و حسدوان) مثال لتعمن المقاسمة اذا كان معه صاسم فرض وقوله وكز و جود وأخو من مثال لاستوا الدورالثلاثة (قوله كزوج وأمو جدوأ خوين) مثال لتعين سدس جميع المال فمأة ماذ كروالشارح سابقاولاحقافيااذا كانمعسه صاحب فرض أربعة أحوال تعين المقاسمة استواء الامور الشيئلانة تعدين المالياق تعدين سدس جدم المال ويق من الصور السبعة الإشصور استواء المقاسمة وسدس جيم المال نعوزوج وجدة وجدواخ استوام السدس وثاث الباقي نعوز وج وجد وثلاثة لخوة استواءالمقاسمة وثلث الباقى نحوأم وجسدوأ خوين وجهذا كات أحواله العشرة المتقدم بيانها (قوله وهومم الانات الح) يجوزنى مع فتح العين واسكانها والفق أولى والقسم بفض القاف وسكون السين أى المقاسمة وقوله مثل أخفى سهمه أى نصيبه عالة المعصيب في أخسنه ماله و بمون مثل الاخ فالحركمن كون الانحت تصير ممه عصبة بالغير لكن لبس في جميع الاحكام كاسيأتي فلذاقال الامع الام فلا يحجب ااشارة الىماذ كرفتأمل (قوله والباق بين الجدوالانوة مقاسمة الخ) فأسلها ثلاثة وتصعمن تسعة

الريدع سيهمن أربعسة للحسد ثاث الماقي سسهم وللانحوة الثلاثة سهمان ولواخذا لحدالسدس اخذ تلقى سهم اوقاسم الانحوة النسلانة حصسل اهتلاتة ارياع سهم فتنقضه المقاسمة عن ثاب الماقي فو حدله ثاث الماقى لانه خدرله من المقاسمة ومن السدس وتارة بفرضله سددس المالءم الحاب الفروض وذلك اذا كانت نح مسمقة تنقصه عن السدس فقط ولا تنقصه ەن ئائالباقى كروج وأموجدوأخو بنالزوج النضف والام السيدس

يفضل المشاهان أخذا الدالسدس فقط فيفرض له السدس ويفضل الدخو بن سدس بقسم بينه ما وكذان قاسم الانحوان الدم فالمقاسمة وتنقيد والمساوقة والمنار بقوله والمسحنة فازلا يحال المان الجدم الانحوة لا منقص من السدس بالاجماع فاولم يفضل المسدس أيضا لاية خيرا لا و الثلاثة وأشار بقوله والمسحنة فازلا يحال المان الجدم الانحوة لا منقص من السدس بالاجماع فاولم يفضل من أحداث أو المنافر وض الاالسدس فقط كام و روج وجدوانع وكينتين وأم وجد وأخوة كيف كانوا فرض المحدالسدس وسقط الانخ أو الانحوة وكذلك لو كان الفاضل من الفرض أقل من سدس المال كروج و بنتين و سعد والحوة والم يفضل شي كبنتين و وجوام وحد الانحوة وكذلك المنافل من الفرض أقل من سدس المال كروج و بنتين وسعد والحوة والم يفضل شي كبنتين و وجوام وحد الانحوام وحد المنافذة ولا سقط الحدوان السدس بغيرة والمنفضل أله المنافذة والمنافذة والمن

بالخرقاء وهكذا في روحة وأمو حدوا حدالم فيها الثلث كاملاوال وحة الربح والماقين الجدوالا حدما ثلاثة الهسهمان ولهاسه لم قال واحسب بني الاب مع الاعداد به وارفض بني الام مع الاحداد واحكم على الاحوة بعدالعد به حدما فيهم عند فقد الجد) أقول جيرح ما تقديد من فيما الذا كان مع الجدوالد لا يون وأولاد لاب جيعاسواء كان مع الحد أن مع الجدول بن وعدهم على الجدوال والالاب جيعاسواء كان معهم صاحب فرض أولم يكن معهم صاحب فرض فاحسب على الجدين الاب مع بني لا يون وعدهم على الجدكانهم كالهم صنف واحدوالمراد بقوله بني الاب مطلقا أولاد الاب المواقع المولاد الاب الاب المواقع المناس والمواقع بني الاب مطلقا أولاد الاب المواقع المولاد الاب الااذا كان من ولد الاب نشقيقة واحدة وفض ل عن المدهمة في الحدول الاب بعد عدم مثله بعد وأخشة وأخلاب بستوى الحد فيها المقاسمة وانثاث فالها الماق والباقي (٢٩) المشقيق و يسقط الاخلاب بعد عدم المثالة بعد عدم المناس وي الحد فيها المقاسمة وانثاث فالها الماق (٢٩) المستوى و يسقط الاخلاب بعد عدم المناس والمناس وا

على الحد وكذاك حدواح شقمق وأختلاب المقاسمة خدير العد فلهسهمان من خسة والشقيق الملاثة المنقسة ونسقط الاخت لارسعد عدما على الحد (aunt) - Le clien شمهنة وأخوأختالاب يستوى العدفها الثاث والمنسي ية في لم الثلث والفاضل ثلثان أتحثرمن النصف فتعرى الشقيقة المصف مفعدل سدس للاخ والاخت من الاب أثلاثا وأصم من عانسة عشر (مسملة) أمورها ونخ شمقيق وأختالابالام السديس مسهممن ستة يفضل خسة والمنسهة فهاخسير لاعدناه سهمان والشمقيق الباقي ثلاثة وتسمقط الاخت الاب وكذاك أموحد وأحت شقيقة وأخلاب الامسهم والعدسهممان وللاخت

| الام ثلاثة والعدار بعة والاخت اثنان وهذا مذهب زيدين ثابت رضي الله عنه وهومذهب الأعة الثلاثة ا رضى الله عهم وأما ذهب في بكر اله ديق رضي لله عنه به فللام الثاث والباقي للحدولاشي للاحت لانهما محيوية بالجدينده ره ومدهب أبي منه فترضى الله عند ، وفيها أقوال كثيرة (قوله بالطرقاء) لقبت بذلك لتخرق أقوال الصحابة فهاأولان الاقاول خوقتها الكثر نهاوهي بالحام المحمة ولراء الهدولة والقاف والمدوته سي أيضا بالثاثة لان عشمان رضي الله عند وجعلها من ثلاثة وتسمي أيضا بالمربعة لان ابن مسعود رضى الله عنه جعلها من أر بعدة وهي احدى مربعته الخس (قوله واسسب الخ) أى اعددوهو بضم السين والدليل على مقاسمة الانهوة للعداسة واؤهم معه مق الادلاء بالابه فله عجزا لجده ب دفع الانهوة بالاب بانفرادهم كان دفعهم معاجتماعهم مع من هوأقوى منهم أعجز فالمألك أستوى المفريقان في مقاسمته تمليا كان الاخوة الاشقاء أقوى سبرامن الاخوة للابدفعهم عماصارا لهم حقى ضعفوا عن دفعهم فلذاك عادوا عليهم ماأخذوه وابس يقدح أت تحجب الاخوة شخصائم العود فائدة ما محبوه على غيرهم ألا ترى ان الاخلاب يحممالامهم الشقيق غميعود السدس على الشقيق وحسده وكذا الاخوات يحمين الاممع وحود الابغ تعود فائدة الجب المسعدوم اوكذاالا خوانالام يحمائه ابالسددس معود ودالجدم تعود فائدة الجب عليه لانهما محمد باز به فكذاك هذا (قوله الااذا كاز من ولد الاب شقيقة واحدة الخ) فن الصورالتي يبق فههالولدالابه فهي الزيديات الاربعوهي العشيرية وهي سيدوشة مقة وأخ لاب والعشيرينية وهي جد وشقيقة وأختان لاب ويختصرة زيدوهي أمرو جدوشقيقة وأخ وأخشلاب وتسعينية زيدوهي أمرو جسا وشقية ةوأخوان وأختلاب (قوله فاصلهاه ن عمانية عشر) لان فيها سدسا وثاثما بقي ومابتي تـكمون منتمانية عشمر وتصعمن ستةوثلاثين الامستة والعدعث مرة والشقيقة غنانية عشروا حل أيخ الابواحد فرضا على الصواب وهوالمعتمد (قوله وهذا واردعلي قول الجداهيرالخ)وأحيب عن ذلك بان قال ٧ لايعال الاخت مع الجد الافي الا كدر مه أو بقال لا نفرض للانت و بعال الهامع الجسد الافي الا كدرية (قوله فهماعدامس لله كالهالخ) ومسئلة بالنصم منونة لازماعدا ونشأنهاذلك وعن جماعة حواز حرهاقال ابن هشام وهوشاذوفي هذه المسئلة تضمين لانه قال كلها عقال زوج الخوهو منسداهل العسروض أن لاىستقل آخرالبيت بالعني حتى بضاف البه البيث الثاني فتقد مركلامه كلهاز وبروأم وأخت وجد (قوله فاعلى فسيرأمة علامها أمحأ كسل أمة أي ساعة علامها تتسديداللام أي علهالان مراتب العلماء متفاوتة فكلمن كانت مس تبته أعلى كان أكسل من غيره وأتى المصنف بصيغة المبالغسة از يدالاهتمام

ثلاثة و يسقط الاخلاب (مسملة) أم وجد وأخت شقيقة وأخوان لاب الام السدس وثلث الباقي خير للعد فيفرض له فأصلها عائية عشر الام ثلاثة وللعد ثلث الباقي خسة بفضل عشرة الشفيقة منها النصف تسعة فرضها و بفضل الاخو بن لاب مم بينهما اصف فت مع من ستة وثلاث والنصف الذي تأخذه الشقيقة في هدنه المورة أحد فوضا لا المالة وثلاث والنصف المنه وسيث كان ثلث المالة وثلث الباق خبرا المعد وفضل اصف المدالة وأكثر النصف المدالة والنووي عن المبال وأقراه و فقل جاعة عن زيد رضى الله عنه وهذا واردعلى قول الجماه واله لا يفرض الاخت مع الجدالافي الاكدرية وقوله وارفض بني الاممع الاجدادة عي اسقط ولاد الام بالجدق بأو بعد فلامدخل الهم معه في الارشوه لا تقدم في قوله

و يفضل ان الام بالاسقاط * بالجدفافه مه على استياط (باب الاكدرية) قال (والانت الافرض مع الجدلها * فياعداً مسئلة تلها زوج وأموهما عامها * فاعلم فياعداً مسئلة تلها زوج وأموهما عامها * فاعلم في العدائمة المعالمة ا

بالعلم لقواه صلى الله عليه وسلم أفضل الصدقة أن يتعلم الرجل المسلم علما فيعلمه أنماه المسلم وقال أيضاعام السسلام من زارعالما فكاعازار بيت المقدس معتساو حرم له وحسده على النار ومن أدرك مجلس علم فليس عليه فى القيامة شدة عذاب رواء أنس بن مالك وعن ابن مسعود رضى الله عنه قال قال رسول الله على القعليه وسلماذا كانوم القيامة وحشرالله الخلاق افصل القضاء بنصب تعت العرش كراسي من فور ثم يذادى منادمن قبل الله تعالى أبن العلاء ورثة الانبياء فيقوم خلق من خلق الله لم عددهم الاالله حتى بقود وابن بدى الله تعالى فن كان عليه وعلى لله أجلس على كرسى مها و الاضع على وأسمه تاج الكرامة ويقالله اشفع في قلامذ قل ولو بلغ عددهم عدد نجوم السياء فقد دشفعتات فيم ومن كان علمال نيافقد الدخلهمها ولاحظله في الا سوة فيؤمريه الى النار (قوله باصاح) بالترخيم بالسرعلى الغسةمن ينتظر وبالضم على العسة من لاينتظر أى إساحي والمرادبالا نقظارا نقطارا لحرف الحدوف الذي هوالماء وبالضم أى ضم الماءعلى و زنياز بد (قوله بالا كدر به) أى لانها كدرت على زيد مذهبه وقيل لان المية من أكدر وفيسل ان الجدكدر على الاخت فرضها وقيسل غيرذلك (قوله حرية) أى حقيقة (قوله المحمسلة) المجتمعة (قولهواشكرناظمه) أى بالدعاءله أو بذكره بالجيسل لانه قدصسنع الشمعر وفا بنظمه للنا لاحكام و بمانها فرحه اللهرجة واسعة وحزاه الله مناخيرا وقدر وى عنه صلى الله علمه وسلمأنه قال من صنع المه معروف فقال حزال الله خسيرافقدا ملغ فالثناء (قوله و بفرض الاخت النصف لأم ا بطلت عصو بتهاالخ) ولانه ليس فى الورثة من يسقطها ولتعذر المعصيب فأنقلت الى فرضها كالدولوفارت به لفضلت على الجد لاخذها ثلاثة أمثال ماله وهوعتنم لائم مافى درجة واحدة فمع فرضاهما وقسم بينهماعل حدارة ما بالعصوبة رعاية العانبين فهذا يدل أنهماعصمة وان قالوا بفرض لهامعه (قوله فينقلبان الما المصيب الن فان قيل هلاأخذ الاخوة الاشقاء في المشتر كقما خصهم وزالنات وقسموه للذ كرمثل حظ الانشين على أصل ميرا تهم كارجعت الاخت هناالى التعصيب وهو أصل ميرا تهامع الحد فالجواب أنالو قلناذ للفلادى الى اطلان أصل ميرا تهم لانهم اغماو رثوا اقرابة الام فقط (قوله فص أحدهم ثلث المال) وهوالزوج لان له تصفاعا ثلاوهو تسعة والثاني ثلث الماقى وهوالام لان الها ثلثاعا ثلاوه وستة والثالث ثأث باقى الماقى وهي الاخت لان اهاأر بعة والرابع الماقى وهوا السدلان له عمانية و بعامام اأيضا فيقال خلف أربعة من الورثة أحد أحدهم وأمن المال والثاني نصف ذال الحزء والثالث نصف الجرأين والرابع نصف الاج اء الثلاثة الحوابهي الاكدرية فالذى أخسدا لمزءهوا لحدوالذى أخسد نصفه هي الاخت والذى أخد ذاصف الزأن هي الام والذي أخد ذاصف الاحزاء الثلاثة هوالز وج فان لم مكن فها زوج فهسى الخرقا وقد بقدمت أولم بكن فيهاأم فالزوج النصف والماق بين الجدوالا حت أثلانا أولم يكن فهاجد كانت المباهلة وقد تقدمت أيضاأ ولم يكن فهاأخت كانت احدى الغراو بن اذا كان الاب بدل الجد وتقدم مكمهاولوكان بدل الاخت أخ سقط اذلافرض لهفاو كان بدل الاخت ندنى مشكل فالطريق ف القسمة ان تعاملهم بالاضرفالاضرف حق الزوج والام أنونته وفي حق الحنثي والجدد كورته وتصحمن أر بعةو خسين لان مسئلة أنو تته من سبعة وعشر من وذكو ونهمن ستة وبينهما توافق بالثلث واذا ضربت ثلث أحدهما في الا سنرحصل ماذ كرنا فيعطى الزوج عانية عشر والام اثني عشر والجد تسعة ولا يعطى اللنى شيأو ورقف الباقى وهو خسة عشرال البيان هدامذهبنا وعندالسادة المالبكية لاوقف مى بل يعطى كل واسد من الورثة نصف مالهمن المسئلة بن مسئلة ذكو ته ومسئلة أنو تنه وما بقي فهو النعنثي وتصم من ما تَه وعمانية لا م المعمة المسئلة بن من ضرب عالى الدند كير والتانيث في أر بعدة وخسين فيكون الزوج نمسة وأربعون والام الاثون والعدخسة وعشرون والباق الغنثي تمانية

الحد فغيرمسائل العادة الافي المسئلة الاكدرية وسورتهار وجوأموحد وأخت وهي المراد بقوله فهاعدامسئلة كالهاروج وأموهما عامهاأى والجد والاخت عمام المسملة فكون الصير وهو هما زاحما للعدد والاحت و عمل حومه الزوج والام فالزوج النصف والام الثاث بفضل سدس كان القياس ان يفرض العد وتسقط الاحتاويه قال أنوسندهة وأحدوعمد الشافعي ومالك والجهور بقرص العسد السدس الباقي ويفرض الاخت النصف لانها بطات عصو متها فالحدولا حاسب يحصها فتعول المسملة بنصفهاوه وثلاثة أسهممن ستةالى تسعة غم بعودالد والاخت الى المقاسمية فينمقلبان الىالتعصيب ويقسمان فريضتهما مينه ما أثلاثا كامضى وسهامهماأر بعةلاتنقس أثسلانا فتضرب تلاثةفي تسعة مماع السالة اهواها رفتهم منسبعة وعشرين الزوج نسعة والامستة وللاخت أربعمة وللعد عانسة والعالم افعقال هالنهالك وخلف أربعة من الورثة غص أحدهم

(باب الحساب) أي حساب مسائل الفرائض وهو تاصيلها و تصعيفه الاعلم الحساب المعز وي مع اله ديد من معرد و من بريد و علم المعلم علم الفرائض قال (وان تردم عرفة الحساب به لتنتهى فيه الى الصواب و عرف القسمة والتفصيلا به و تعلم التعميم والمأسلا فاستشر به الانتمان قالم المسائل به و المناف المعلم به فاستشر به الانتمان في المسائل و بعدها أربعه عمام به الاعمان المسائل أولا و بعدها أربعه عمالة هو أقل الاعمان المسائل أولا و العرف المسائل أولا و المسائل أولا و الفرائض المتفق علم اسبعة (٣١) اثنان وثلاثة وأربعة وستة و عائمة والمناف المناف الفرائض المتفق علم اسبعة (٣١) اثنان وثلاثة وأربعة وستة و عائمة و المناف المناف الفرائد المناف الفرائد و المناف المناف و المنا

عشر وأربعة وعشرون وهى قسمان قسم منها قد يعول وهو ثلاثة أصسول وقسم منها لابعسول وهو الاربعة الماقية وقوله ولا انشلام كل به البيت لاسول القافعة قال

(فالسدس منسنة أسهم برى *

والسيدس والراجمن التيءشرا

والثمن ان ضم اليسه

فاصل الصادق فيه المورس

أربعة بنبعها عشرونا *
بعرفها الساب أجعونا
فهذه الثلاثة الاصول *
ان كثرت فروضها تعول)
أقول كل مسئلة في اسدس
ومابق أصلها من سنة كام
من سنة وكذلك أذا كان
مع السدس نصف أوثلث
أوثلثان كام و بنت وعم
وكام و ولديها وعم موكام
و بنت بن وعم وكذلك أذا

كزوج وأم وعسموكل

﴿ بابالحساب ﴾ الماتكام على شيء من المسائل الفقورة شرع بتسكام على شيء من نتعمات المسائل الحسابية وهي تأسيل المسائل وتصحها (قولهلاعل الحساب المعروف) أى الشامل الساب الفرائض وغديه والساب لغة مصدر حسب الشئ بفقر السين عسمه بصمهاا ذاعده وبأتي مصدره على فعلال كسبان والعاد الحاسب والمعدودالمسو بوأماحس بالكسرفهومن أخوان طن واصطلاحاعلم باسول بتوصل ما الى استخراج المجهولات العددية وقال بعضهم مراوله الاعداد بنوعى المتفريق والجدع لانجيد أنواع العددلا يخرج عن هذين النوى ين وموضوعه العدد من حيث تعليله وتركيبه (قوله وتعلم التصيع) أي تصيم المسئلة وهوأقل عدد سأتى منه نصيب كل واحدمن الورثة صحيحا (قوله لاعول بعروها) أى يعتر بها عمني بغشاها و منزل مراولا انتلام أي كسر وخلل هال الهي الشي الماء عني كسره والماكان العول ودي الي نقص كل ذى فرض من فرضه معسل كالحلل الذى في الإياء يسبب البكسير لانه خيل مدخسان على المسائل ويعتريها (قَوْلِهُ المَّهْقَ عَلَيْهِ) خَرِجِ المُختَلَفْ فَيهاوهما الثَمَانية عَشَرُ والسَّمَةُ وَالْأَرْنِ وَلَا يَكُونَا نَالَافَ بِالْبِالْجِسَدِ والاخوة والراج أنهما تأصيل لانصح يعوهمام بنيان على قاعدة وهى كل مسئلة فيه اسدس وثلث ما بقي وما بقي تَكُمُونِ مَنْ تَمَانَيَةَ عَشْرُ وَكُلُّ مَسَّلُهُ فَهِارَ بِيعْ وَسُدْسُ وَتُلْثُ مَا بَثِّي وَمَا بقي تَسَكُونِ مَنْسَتَةٌ وَتُلاثُينَ ﴿ فَوَلِّهُ ثلاثة أصول وهي السنة وضعفها اثناء شروضعف ضعفها أربعة وعشروب (فوله وهو الاربعة الباقمة) وهي الاننان والثلاثة والاربعة والثمانية (قوله فأصله الصادق فيه الحدس) أى الفان والتخدين والمراد به هنااليقين واعلمان الفرضي بفتقر بعدمعرفة الفتوى الى ثلاثة أعسال من الاعسال الحسابية التأصيل والتصيم وقسمة التركات ولماكان المقصود الاعظم منها الثالث والاؤلان وسيلتان لهبدأ بمسماوهما التأميل والتعيم والتأصيل مصدر أصات العدداذا جعلته أصلاوه ومابني علمه غيره واصطلاحا أقل عدد يخرج منسه كسورالسالة ويقسم علىمن فهابعد فرض الذكرأ نثين اذا تحضراعصبة والتحدواجهة وقر باوقوة والتصيح تفعيد لمن العدة ضدا أسقمولما كان المرادمنه هذا غالبا ازاله الكسرالذي وقع بن الفريق وسهامه من أصل المسسئلة وكان الكسر عديزلة السقم والفرضي عنزله الطبيب العلاج السمام المنكسرة بضرب يخصوص ايزول سقم الانكسار وأصحيح السهام سمى فعل ذلك تصحيحا (فوله أربعة بنبعها عشرونا) أى يتبعها فى النطق بها وألفه للاطلاق وكذا أجعونا (قوله وكذلك اذا كان مع السدس نصف أوثلث) فيهاشارة الى أن الستة قد تبكون من فرض واحدو من فرضين فأ كثروأ ما الاثناء شروالاربعة المفرجين بينهما تباين فيضرب أحدهما فى الا تخريح صل ستةفلا يتقيد بكون الستةمن يخرج السدس فقط بل تمكون من غيره (قوله كزوجوأم وابن الخ) أىلان يخرج الربع من أربعة ومخرج السدس منستة عددانمتوافقان بالانصاف يضرب نصف أحددهمافى كامل الاستويعصل ماذ كروالصنف

لان العول في الغة الارتفاع والزيادة وفي الاصطلاح زيادة في عددسهام أصل المسئلة ونقصان من مقاد برالا نصباء قال افتها في المناسقة عقد العشره * في سورة معروفة مشتهره وتلحق التي قلم افي الاثر * بالعول افرادا الى سبع عشر والعدد الثالث ولا يعمل على أصل منها بالعول فالسته تعول الى سبعة ولا يعول عنه الاسلامة وما يديول على أصل منها بالعول فالسته تعول الى سبعة والمحتمدة والى عشرة وذاك في مورة معروفة مشهورة بالمفروخ بالمناف المناف المنا

(قوله لات العول في اللغة الارتفاع الخ) وفي اصطلاح الفرضييز ريادةما يبلغه يعو عالسهام المأخوذة من الاصل عنسد ازدمام الفروض عليه ومن لارمه نخول النقص على أهلها بعسب حصصهم ولم يقع العول ف زمن النبي صلى الله عليه وسلم ولافى زمن ابى بكر الصديق رضى الله عنه واغما وقع فى زمن عررضى الله عنه و قد روىءنابن عباس رضي اللهء نهسما انه قال ولمن عال المرائف عررضي الله عنسه لما التوت عليسه الفرائيس ودافع بعضها بعضاوقال ماادرى اريج قدم الله ولااريج أخر وكأن امرأو وعافقال مااجسد شديما ارسملى منان اقسم التركة عليكم بالحصص وادخل على كلذى حق ماادخسل عليه مدنعول الفريضة اه وروى ان اول فريضة عائن الاسلام روج واختان فلارفعت الي عرضي لله منه فال انبدات إلى و بح او بالاختين لم ببق للا تخر حقه فاخر واعلى غاول بن اشار بالعول العباس على المشهوروقيل على رضى الله عنه وقيل ريدبن ابسرض الله عنه والظا عركاقال اسمى رجه الله اغم كاهم تسكام وافي ذلك لاستشارة عررض الله عنسه اماهسم واتفقواعلى العول فلكانقنى عصرعر رضى الله عنه اطهرا من عباس رضى الله عنهماالخسلاف فى المباهلة فقيل اله مامالك لم تقل هذا العمر فقال كان ربع لامها بافهمته (قوله والى عانيه) اى فتعول عثل ثانها في ثلاث صور الاولى ماذ كروا الولف نصف و ثاثان وسدس والثانية تصفان وثلت وذكرها الوانسابة ولهوكزوج وامواخت سقية اولاب فالزوج النصف والدم الثلث والدخت الناف ومجوعها عانية وهذاه ومذه بالجهور وعندا بنء باسروض الله عنه مالاز وج المصولام الثلثوالباقى الاختوعنه قولآ خرهوان الزوج النعف والباقى بن الام والاخت وتلقب هذه الصورة بالماهسلة لقولا بنعباس رضى اللهء تهسماان شاؤافلندع ابناء ناوابناء همونساء ناونساءهم وانفسسنا وانفسهم تمنيتهل فنحمل لمنة الله على المكاذبين والابترال أخوذ من قواهم بالدالله اى لعنه وابعدهمن رحته اومن قولك اجهاته اذا اهمالته واصل الابتهال ماذكر ثم استعمل فى كل دعا العيم دفيه وان لم مكن التعان الثالثة تصفان وسدسان كروج وثلاث اخوات متفرقات (قوله وتلقب هذه الصورة بام الفروخ الن اىلانهاشبت بطائر وحوله افراخه وقيل انهالقب الكلعائلة الىعشرة (قوله و بالسبعة عشرية) وتلقب ايضا بالدينارية الصفرى واماللا ينارية الكبرى فصورتم ازوجية وبننان واموا تساعشرانا واختا والمتر والستمائة ديناو للمنتينار بعسمائة لاناهما الثلثين والاممائة لان الهاالسدس والزوجسة خسة وسبعون لان لهاا أغروالم قى الدخوة خسة وعشر ون الكل اخ النان وللاخت دينار واحدوة دنزات بعلى رضى الله عنه فقالتها خي مات وترك سمائة دينار فأعطونى دينارا واحدامن المكل فقال امل اخاك ترك من الورثة كذاوكذاوعدمن ذكرفقالت نعمفقال الهاحقال معك (قوله بالمنبرية) أى لان عليارضي اللهمة مسمل عنهاوه وعلى المنعر يخطب قائدا لحسدته الذي يحكم بالحق قطعا ويجزى كل نفس بماتسعي

وفيام وأخوين لام وأحسن لغيرها وتعول الى تمانية كزوج وأموانحتين لغيرها وكزوج وامواخت شقهقة أولاب وتلقب هذه الصورة بالماهدلة ويصمرنصف الزوج فالصورتين بعا وتمناو بصرفرض الامني الاولى عناوفي الثانية ربعا وتعولالي تسعة كزوج وام و تسلات أخوات متفرقات الزوج النصف والشقمقة النصف ولكل واحدةمن الثلاث الباقيآت السدسر وكزوج وأختين لامواختين لانوس أولاب وتلفده لصدورة الغراء لاشمم ارها كالكوك الاغروالي فشرة كزوبهوام واختسين لام وأختاشق مقةواختالاب وكزو بروام واحتين منها والختان من غيرها وتلقب هذه الصورة بأم الفروخ بالخاء المجيمة لحكثرة ماقرشت بالعول والاثنا وشرته ول ثلاث سات

على توالى الافرادالى ثلاثة عشروالى خدة عشروالى سبعة عشروته وله الى ثلاثة عشركمنتين وام وزوج وكزوجة والمه والده والموتلام والمناه الى خدة عشركر وحة والموتلام والمنتين الهرهاوالى سبعة عشركر وجة والموتلام والمنتين المرواختين المبره وكلام والمنتين وثلاث وبالم والمنتين وثلاث وبالمنتين وثلاث وبالمنتين والمنتين والمنتين

والربع من اربعة مسنون والمحن أن كان فن عماليه * فهذه هي الاصول الثانية الدخل العول علم الأعلم * عمالية التحديم فيها السلم) قول المسافر عمن بيان القسم الثاني وهي الاربعة التي تعول في كل مسئلة فيها القسم الثاني وهي الاربعة التي تعول في كل مسئلة فيها المناف وما في كروج وعما ونصف ونصف ونصف كروج واخت شقيقة اولاب فأصلها الذان والصور تا الاخير تمان المقيان بالنصفية بالان كل منها فيها المناف والمنتجين لا مواحمة والمنتجين لا مواحمة والمنتجين المواحد من المنتجين والمنتجين وعما وكل مسئلة فيها والمنتواج والمناف والمنتواج والمنتجين والمنتجين والمنتجين والمنتواج والمنافر والمنتواج والمنافر والمنتواج والمناد والمنتواج والم

فارك تطويل المسابريح فأعطكالسهمهمن أصلها *مكملاأوعاللامن عولها) أقول اذا كانت المسئل تصعرمن اصلها أنادهسم نسسكل فريقعلى عدد روسه کام وعم ناوکز و بح وثلاثة بنسن وكشالات زو حانوامو فساعام وكام الارامل فيقتصرف المسمة على تأصلها ولا يعدام الى تصميم ذلان نمرب بعض الرؤس في بعض والحامل فاضل المسئلة ولاتنظ رين الرؤس والسيهام لان هذا كله تطو دلف الحساب من عبر فاثرة فتركه رج الراحة فاعط كل وارث سهمهمن اصلها كاملا ان لم تـكن المسئلة عائلة وعائلان المتعالة فق ثلاث زو حانوام وحسة عام

واليه الما تبوال جعى فسئل حينئذ فقال سارغن المرأة تسعاو مداقد عت الاصول الثلاثة العائلة لان المسائل تارة تكونعا الة وارة تكون اقضا وارة تكونعا الة فاذالم يدخلها العاسب بل قسمت على أصحاب الفروض فهمى عادلة وان احتاجت العاسب كالوفنسل شئ بعدا صحاب الفروض فهمي اقصة وان تراجت الفروض وزادت فه عائلة (قوله من أربعة مسنون) السنى بفتح السين والنون الاولى الطريق أى كون الربع من أربع مقطريقة مذكورة عنسدا لحساب فى المخارج وهي ان يخرج الكسر المنفردسميه الاالمصف فمغربها تنانفال بع سميه الاربع فهي خرجه والسدس سميه الستة فهي غر حدوهكذا (قوله عُاسلان التصيع فيهانسلم) وفيعض النسم * عُاسلان التحديم فيهاواقسم * وهي صحيحة أيضااى اقسم مصحعا بين الورثة عملي ماسم بأتى وقدتم المكازم عملي الاصول الثانهمة التي لاتعولوهي الاثنان وضعفها وضعف ضعفها والثلاثة فكمل بذلك الاصول السعيعة المتفق علماويق أمسلان مختلف فهسماوهما القمانية عشروالسستة والثلاثون وهماأ صلان على الراج لاتصحان وقد تقدم الكلام عليه ما (قوله وان تكن من أصلها تصوالي اى اذا كانت المسئلة تنقسم على من فهامن غمير كسرفلاتضرب الرؤس في بغضه الان ذلك خطأ في الصمناعة رترك ذلك ريخ الراحة (قوله وكشملات زوجات الخ) أى فهي منقسهة علم ممن أصلها وهي اتناء شرالزوجات الربح للانة لكل واحدة منهن سهموا حدوالام الثلث أربعه قمنقسمة علهاوا اباقي خسة أسهم الاعمام الحسة لكل واحدمهم سهم (قولدوكام الارامل) وتقدم أنها حدد مان والاثر وجات وارسع اخوا فالموعمان اخوات لانو منأولاب وتقدمانهامن اننيء شرونعول الى سبعة عشر العدنين اثنان ليكل واحسدة منهن سهم والزوجات ثلاثة احكل واحدةسهم والدخوات الدمأر بعة احكل واحدة منهنسهم والشقيقات غمانية المكل واحدة سسهم فلاتعتاج الىضرب الرؤس بعضمها في بعض لانها قدانقسمت من أصلهاعلى من فيها بغير كسر (قوله وان ترى السهام) أى الخط والنصيب (قوله بالوفق) أى بالنظرف الوفق العلك تحدين الرؤس وسهامهاموا فقة وقوله والضرب أي الوفق على الوجه الاتف فهوأ خصر من ضرب المكامل في الكامل وان كان صححاً الضالكن فيه طول ومشقة بغيرفائد افتركه أولى (قوله فانت الحاذق) أي

أصلها النام وحقسهم وتلتها الربعة الام والباق خسة منقسمة على الاعمام ليكل عمسهم وفي المساهلة وهي روج وأم وأخت لغيرها أصاماسة وتعول الى تمانية الام ثلث عائل وهوسهمان من عانية دهو في الحقيمة وربع ولدكل من الروج والاخت اصنعا الروه و ثلاثة أعمان وفي المرامل وهي حد تان وثلاث و وحات وأربع أخوات لام وعمان أخوات لا يومن أولاب أصلها اثناء شروته ولى الى سبعة عشر الحد تبن السدس عاثلاوه و سهمان من سبعة عشر المحل جسدة سهم والروجات الرام المناه والمناه عائلاوه و ثلاثة أسهم من سبعة عشر المحل وحقسهم والاخوات الرام الثلث المناه المناه عائلاوه وأربعة لمحل اخت سهم والدخوات الماقمات الثلثان عائلان وهما عمان تمان سهم فتعول الى سبعة عشر و عائل المناه ال

الله فاحفظ ودع عنك الجدال والمرا) أقول اذالم تنقسم سهام كل فريق من أصل المسئلة على عددر وس فريقسه من الورة قسمة صحيحة المن على المن المسئلة على عددر وس فريقسة من عنى كل من غير كسر بأن الكسر أصيب فريق أوا كثر على عادر وسسه و بين الروس بعضه المع بعض واضر به في أصل المسئلة واعل بالوفق والضرب لان كل مسئلة اذا ماضر بت وس فريقة المعضه الى بعض والحاصل في أصلها صحقه عمان الحاصل سواء كان فه النكسار على كل الفرق وعلى بعضها على بعن المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة المن

ممادلة فاصرب عددروس

أحد الفرق رهو هسةفي

أصسل المسئلة وهوستة

فتصع من تسلائسين ولو

مسربت الرؤس بعضهافي

بعضر والحاصل فيأسلها

لعمت من سسعمائة

وخسين واذاكانت المسئلة

تصمفعد فليل فتصحه

منعددأ كثرمنه خطأفي

الصسناعة الحساسة فاذا

سالانالاسبطريق

الاختصار مالوفق والضريه

جانبه الخطأ وذاك بان

تنظران وقع المكسرعلي

فريق واحدوكانت السهام

تباس رؤس الفسريق

المنكسرعامه كاموخسة

أعسام فاضرب عددر وسه

فى أصل المسئلة ان لم تدكن

عائلة أوفى سلغها بالعول

انعالت يعصدل المطاوب

ف في المثال اضرب عدد

العارف المتقن الهمكم يقال حذفته بالكسرأى عرفته وأتقنته ويقال حنق العمل بالفقع والكسر سدقا وحذاقا وحذاقة احكمه (قوله ودع عنك الجدال والمرا) عطف المراعلي الجدال عطب تفسير والجدال مقابلة الحجة بالحجة والمجادلة المناظرة والمخاصمة والمذموم الجراللاحل المغالبة وأماا لجدال لاظهارا لحق فهو مجودان كان مبتغيابه وجه الله تعالى والمرا تقدرم أنه تفسير العدالالالمرطبي في خدمر الصداح ماريته أماريه سماء جاداته اه فعلم من هذاأن الجدال والمراء مترادفان نعطف أحدهما على الاستومن عطف المترادفين وفي الحديث الوارد عن رسوا الله على الله عليه وسلم اله قال من تراي المراء وهو مبطل بني له بيث في ربض الجنة ومن تركه وهو محق بني له بيت في و مله اومن حسين خلقه بني له بيث في علاهار والم الوداود والترمسذى وجهداالله عن أبي مامة رضى الله عنه وربض الجنسة قال المنذري رحه الله فتح الراءوالماء الموحدة والضاد المعسمة ماحولها اه وفي الجامع الكبير العدالل السيوطي رجه الله تعالى من رواية المبهقعن ابنعر رضى الله عنه ماقال قال رسول الله صلى الله عليه وسلمن طلب العلم المداهي به العلماء أو المُسارى به السفهاء أوليصرف به وجوه الناس اليه فهوفى النار (قوله وهرطلب الوافقة الخ) والجاصل أن العلماء نظر من النظر الاول بن الرؤس والسهام وه ولا يكرن الابالتوافق والتمان فقط ولايتأتى نيسه التداخل ولاالما اللان الما الداذا وحدت بنالرؤس والسهام كانت منق معة وأما التداخل فان كانت الرؤس داخلة في السهام فهي منقسمة أدخاوان كانت السهام داخسلة في الرؤس فالنظر بالموافقة أولى من التداخل فلذلك كان النظر بين الرؤس والسهام بالتوانق والتباين فقط وهذا هوالذي كالمرالناظم فيههنا وأما لنظر الثانى فانه بكون بينالر قس بعضهام بعن وسيأنى فى كادم الناظم انه بكون بالتسبير الاربعوسيأتى بيانهانى كالم الناظم في قوله وان ترى الكسر على أجداس الخ (قوله ولوض بت الروس بعضهافى بعض الخ) وبيان ذلك انك تضرب وس الجدات المسفى وس الاخوات للس يعصل من ذاك جسة وعشرون م تصرب ما نويه من الضرب الذكور وهو خسة رعشر ونفر وس الاعمام اللسة فعصل من ذالا ما اله وجسة وعشرون وهذا يسمى مزء السمهم فيضرب ف أصل المسلة وه وستة فعصل سبعمائة وخسون وهرماذ كروالمؤلف وهذا تطو بللافائدة فيه (قوله تصعمن خسة عشر) هذامثال المالاعول فيه (قوله تصح من خسة وثلاثين) هذامثال المافيه العول الزوج اصف عائل وهو ثلاثة من اسبعة مضروبة في وعسهمها خسة تخمسة عشر منقسمة عليسه والدخوات العشر بن الثلثان عا الانوهما أر بعة أسهم من سبعة مضرو به في من سهمها مد مة بعشر بن لكل واحدة منهن سهم (قوله فانهاف المحم

الاعمام وهسوخسة في أربعة أسهم من سبعة مضرو به في من سهمها منه منه منه منه منه منه منه وقوله فانه الحالم المسلها ثلاثة تصعمن أخوات لا و من أصلها بالعول وهوسبعة تصعمن أحدو منقسمة عليه وأربعة للانخوات عند نبان عدده في فاضر بعدده في ومن الفريق فارددا فريق الموافق الى وفقه واضر به في أصل المسئلة ان كانا المنكسر علم علم المناوب كام وستة أعمام أصلها ثلاثة المسهم صحيح ينقسم عليها و يفضل سهمان على ستة أعمام لاينقسمان عليهم ولا فقان عددهم بالمناف من المنافوب كام وستة أعمام أصلها ثلاثة المسهم ولا فقان عددهم بالمناف في المنافوب كام وستة أعمام أصلها ثلاثة والمنافق من المنافوب كام وستة أعمام أصلها ثلاثة واضر به في أصلها أنهم من نسعة وفي وجوعشر من أختالا بأصلها سنة و تعول المسمة ثلاثة الزوج صحيحة تنقسم علمه وأربعة الانهوات لا تنقسم علمهن وتوافق عددهن الربع فردعددهن الى ربعه منه من خسة وثلاث وتوافق كثر بأتي حكمه عقبه قال وان ترى الكسرعلى أجناس هاغ أما في المنابع في المناب

عندالناس شعصرف أربعة أقسام * بعرفها الماهرف الاحكام عمائل من بعده مناسب * و بغده موافق مصاحب والرابع الميان المخالف * بنبيث عن تفصيلهن العارف) أقول اذا وقع المسرعلى أكثر من صدف واحد بان انكسرعلى فريقينا وأكثر نصبه وهو قوله وان ترى المسرعلى أجناس فاظر الفريق الذى تباينه سها و معفظه كالملاوالفريق الذى توافقه سها و ترده الى وققسه وتعفظ وققه م تنظر في الحفوظين أوفي معفوظ من الحفوظات فاحوالهما متعصرة في أربعة أقسام المائن يكون المتماثلين وهما المتساويان كريسة وخسة وامائن بكون المتماثلين وهمائل من المراقبين المتقدمين والمتأخر ون يعسم ون عنهم الملتسدان المنافرة المائن المراقبين المتوافقين وهوائن بكون بينهما موافقة معزم من أحزام كالاربعة والسنة فاغمام المتوافقة عن من أحزام كالاربعة والسنة فاغمام المتوافقة الموافقة عمره والمائن الموافقة عن المراقبين المراقبين المون بينهما موافقة معزم من أحزام كالاربعة والسنة فاغمام المتوافقات المائل كريام كون بينهما موافقة معزم من أحزام كالاربعة والسنة فاغمام الموافقة الموافقة عمره كالدربية والسنة فاغمام الموافقة الموافقة عمره كالدربية كليد كالدربية والمنافقة كالمراقبين المائلة كالمنافقة كالمائلة كالدربية كليد كالموافقة كالمراقبين المراقبين المائلة كالمراقبين المنافقة كالمراقب كالمراقبين المائلة كالمراقبين المنافقة كالمراقبين المائلة كالمراقبين المائلة كالمراقبين كالمنافقة كالمراقبة كالمراكبة كالمراقبة كالمراقب

الاحراء كالجسة والتمانية فاذاعلت ذلك فقد بكون الانكسارعك فريقين فقط وقد بكون على ألا بعة فرق وقد بكون على ألا بعة وزها ولكل حالة بيان ما إذا وقع الانكسار بقن فقط فقال بيان ما إذا وقع الانكسار فذمن الماثلين واحدا به وخد من المناسسين

واضر ب جميع الوفق في الموافق *

واسساك بذاك أنه-ج

وخدجمع الددد المان * * واضربه فى الثانى ولا تداهن

فذال خوالسهم فاعلمه *
واحذر هديت أن أضل عنه
واخر به في الاصل الذي
تأصلا *

واحص الفنم وما تعصلا واقسمه فالقسم اذاصم * اعرفه الاعم والفصيم)

عندالهاس الخ) أى فالنسبة الواقعة بين المثبتين عند الفرض ين محصورة في أربعة أقسام وهي التماثل والتداخل والتوافق والتبان كإسيأتي في كالرمه (قوله يعرفها الماهر في الاحكام) أى الحاذق في الاحكام الفرضية والحسابية فانهاأ صل كبيرف الفرائض (قوله ن بعده مناسب) أى بعدده فى الذكر عدد مناسبة ينهمناسمة أىمداخلة وقوله العارف أى العالم بالاعدل الحساسة (قوله على فريقين الى آخره) والحاصل أن الانكساره لي فريق وفريقينو ثلاث فرق متفق عليسه وأماع لي أريسع فرق فعندنا كالحنفية والحفايلة خلافاللمالكية لانالجدات عدهم لاينك سرعامهن فرضهن وذلك لان الانكسارعلي أربع فرق لايكون الافي اثني عشراوار بعة وعشر سولا برث عندهم الاجد ان فقط والسدس من هذين الاصلَّين الذي هو نصبهمامنة سم عليهما (قوله في دمن المماثلين واحدا) أي اذا كان بينهما عماثلة كمسةوخسةمثلا (قولهوخذمن المناسبين الخ) أى المتداخلين كاننب وأربعة أوخسة وعشرة فيكتني بالا كتر ويضرب فيأصدل المسئلة (فوله واضرب جيم الوفق في الموافق الخ) أى اذا كار بينالر ؤسموافقة كمسةعشر وثلاثة وثلاثين مثلافينهماموافقة بالثلثلان الحستعشر لهائلت محيم وهوخسة والثلاثة وثلاثين تلتصيم وهوأ حسدع شرفه ؤخذ ثلث أحدهما ويضرب فى كامل الأسنى وبا تعصل بكون مِن السهم فيضرب في أصل المسئلة (قُولِه أنهج بالطرائق) أي أوضيها فال المنهاج هو الطريق الواضم (قوله رخذجيم العدد المبان الخ) أى بان أضرب كامل أحد المتباينين في كامل الأسخر وما حصل هو سوء السهم فيضرب في المسئلة (فوله ولانداهن) أى لانصائع لان المداهنة هي المصانعة عمني المواراة (قوله فذاك) أىماحصلته من النسب الاربع وهوأحد المماثلين وأكبرالمتداخلين ومسطع وفقأحدالمتوافقينف كاملالا خرومسطم المتماينين هوحزمالسهم الواحدمن أصل المسئلة رقوله الذى أصلا) تأكيد لاصالته (قوله واحص) أى اضبط لان الاحصاء هو الضبط (قوله فالقسم اذا صيم) أى لاخطأ فيه لانك قد صحمت المسئلة بالقواعد الصيحة وهي المذكورة في كلامه (قوله يعرفه الاعجم وهو الذى لا يقدره بي الكلام أصلاأى كلام العربوان أفصح بالمعجمية والمراد بالفصيم هو الملسغ قال القرطي نصم بالضم نصاحمة صارف عاأى بليغا اه (قوله كام وخسمة اخوة لام وسمسة أعمام) هذامثال لتبان الرؤس السهام مع تماثل الوؤس وقوله أوخسمة عشرمثال للتوافق في فويق والتبان في آخرمع عاثل الرؤس (قوله كاموعشرة اخوة لاموخسة عشرعا) هذامنال التوافق مع النمائل والمرادبة وله والمتناسبان المتداخلان (قوله وتصانمن أربعة وعشرين) لكن الاولى مثالًا لتوافق لرؤس السهام ففريق وتباينه في آخرم تداخسل الرؤس فهما والثانية مثال لتوافق الرؤس

أقول اذا كان المكسرعلى فريقين فقط وحفظت عددالفريق الذي با ينته سهامه و وفق الفريق الذى وافه ته سهامه فانظر في الحفوظين المشتين فان كانامة ما ثلين فذا حددهما وان كانامة ناسين فذا الزائد منه سماوان كانامة وافقين فاضر ب وفق أحدهما في جميع الاستو وان كانامة با بنين فاضر ب حيم أحدهما في جميع الاستو في كل حالة من الحالات الاربع هو من سهم المستلة فاضر به في أصلها ان لم تكن عائلا وفي مباغه بالحول ان كان عائلا يعصل التعليم وهو العدد الذي يصحمن قدم المستلة واقسمه على الورثة كاستدينه فالحقوظات المتحدد الذي المتحدد ال

والمتوافقان كام وحسسة عشرا الاموعشرة اعمام أو الانسان عماوكام والان أحالام وعشرة اعمام أو الان بعماوالة وافق فيها كلها بين المهنوطسان بالحسورة مسهم كل صورة منها الانون و تصعمن مائة و عمان والمتما منان كام و ثلاثة اخوة لام وعسين أوستة أعمام وكام وسستة الحوة لام وعسين أوستة أعمام وكام وسستة الحوة لام وعسين أوستة أعمام أو كام وسستة المورثة بان أصرب وسلام المسئلة في أصل المسئلة و تقسم الحاصل على عدد وس ذاله الفريق عصل تصيم كل رأس المراب المسئلة و تقسم الحاصل على عدد وس ذاله الفريق عصل تصيم كل رأس منه من جها التصميم وان وقع الانكسار على ثلاث فرق أوعلى أربع فرق فانظسر مادين كل فريق وسهامه واسفظ عدد وس الفسريق المامن و وقت و قسامة واحتمام المامن على المراب و المستم وان كانت متمان المامن و وقت وقس الفريق الموافقة أو المنافقة المنا

السهام فالفريقينمع تداخ لالرؤس فيهما (قوله والمتوافقات كام وخسسة عشرا عالام الح) أى اضر ب وفق أحدهما في كامل الآخر والوافقة بيؤم ماناليس لان حس المسة عشر ثلاثة وخس العشرة أعمام اثنان فاذا ضربت الثلاثة في العشرة أوالاثنين في الناسة عشر فالحاصل ثلاثون وهو حزه السهم كما ذ كره الشارح وقوله أوثلاثين عما لان ينهما موافقة شلث الحس لان ثلث خس الحسية عشر واسعد فيضرب في الثلاثين و نات خس الشه لاثين اثنان فيضر بان في الجسة عشر فعصل ماذ كر (قوله و كام وثلاثين أخالام وعشرة أعسام) مثال لتوافق فريق سهامه وتباس الاستنو والتوافق بين المحفوظين لات وفق الفريق الاول مسة عشرو بيزهذا الحفوظ مع عشرة أعمام توافق بالحس فيضربوفق أحدهمافى كامل الاستخروة وله أوثلاثين عمامثال لتوافق رؤسهم سهامهم لابسهامهم ثلانة فثلثه اواحدوثلث الالاثين عشرة ولايعنى الموافقة بينهذا المحفوظ والفراق الاول (قوله وتصحمن ستة وثلاثين) لكن الاولى مثال التماين بين الروس والسهام وكذاك بين الروس وتسمى صماء لانهاعها التمان وكذاكل مسئلة عهاالتمان والثانيسة مثال لنبائ فريق مهامه وموافقة الاستو والثالثة كذلك والرابعسة مثال للتوافق بين الرؤس والسهام في الفريقين (قولِ المتداخيل) أى بين الرؤس بعضهام ع بعض وأمابين الرؤس والسهام فتباس في الجيم (قوله فرنسهمهاما تة وخسوب) وجه ذلك انك تأخذ بحس العشرة الجدات وهوا ثنان وتضربهافي الحسسة عشرأ خالام يكوين الخارج ثلانين خدخسها ستةوا ضربه في الجسة والعشر نعسا بكون الحار بهماثة وخسب ينوهى خوااسهم كاذكر والمؤلف فالعدات السسدس سهممن ستةفىمائة وخسين عائة وخسين لحل واحدة منهن حسسة عشر والاخوة الامسهمان من سستة في ماثة وخسب بنبثلا عائة لمكل واحسدمنهم عشرون وللاعسام الباقي وهوثلاثة في مائة وخسس بار بعماثة وجسن لسكل واحدمنهم عمانمة عصرفاذ أحصيتهاذ كره تعده كاملا (قوله و عدمن ألفن و خسمالة وعشرين وجهذاك انك تأخذوفق السته الجدات ثلاثة وتضريه في كامل العشرة الاخوة للام يحصل ثلاثون لانبين الجدات الستوالعشرة الاخوة للام توافق بالنصف غرتضرب الشلائي فالسبعة الاعمام بحصل مائتان وعشرة وهو سوء السهم كأذكره المصنف فيضرب ذلك فيأصل المسئلة وهوا تناعشر يحصل ما د كروالمؤلف فالزوجتين الزبع الأنه أسهم مضرونه في ما تتين وعشرة بسمانة و الا تمن اكل واحدة منهما ثلثمائة وخستعشرة والعدات الست السدس سهان في مائتين وعشر ماه وعشر ين احل واحدة منهن سبعون وللعشرة الاخوة للام الثلث أربعة أسهم فاماثتين وعشرة بثما نمائة وأربع ينالكل واحد

في الموظ ين مهاو حدا أنحدهما ان عائلا وأ كمرهدما التناسيا والماسل من ضرب أحدهما فيوفق الاستحران توافقا وفي حمعهان تماينا مم انظسر بين ماأخسانه وبن محفوظ المدوندن أحددهما أوأ البرهما أوالحاص لمسن صرب أحسدهمافي وفق الاستر أوفى كاه عمليماسسبق فالمأخوذ نانياهو حروسهم المسئلةان حكانت المحف وظات اسالانة فان كانت أر بعدة فانظر بين ماأخسدته ثانماويسين المحفوظ الرابدع وخسد أحدهما أوأ كرهما. أومضروب أسدهمافي وفق الا خرأوف كاسه فهو خوسهم المسئلة امر يه في أصلها كانقدم بعصل التصم فاوندلف

خس بدان و خدة الدوة لام و خده أعدام فرده هم ها خده التماثل و تصعمن ثلاثين أو خلف خدة الدوة لام منهم وعشر حدات و خدة عشر أعلام و خدة وعشر من الدوسة عشر حدات و خدة عشر أعلام و خدة وعشر من الدوسة عشر عدات و خدة عشر أعلام و خدة وعشر من عافره همه امائة و خدة و خدة و خدة و خدة و خدة المراح و خدات و خدات

و المسلم المنه آلاف وسعمانة وعمان (تلبه) الجزء بضما لجم مهدو والاسمر و محورة الاسكان والضم والفنم والعنو بالحاء المهملة والذال المحمة الاحتراز والرسخ بالزاى وآخره عن معمة هوالميل والاحصاء الضبط والضم هذا الجدع والقسم المقاف مصدر تسم و تكمير القاف النصيب وكالامه محتمله ما والاظهر الفتح والاعجم الذي لا يفصم عن (٧٧) مقصوده ولا يبينه والقصيم صدر

منهما أر بعدة وعمانون والماقى ثلاثة أسهم الاعمام السعة مضر و به فى مانته بن وعشرة بسمائة وثلاثين الكل واحدمنهم تسعون فاذا جعث ماذكر و حدته كاملا (قوله و تصعم نثلاثة آلاف وسعمائة وعمانين) و بمان ذلك أنك تأخذر وس الزوجات الاربح وتضربها فى عدد الحدات الحس معصل عشر ون تضربها فى عدد الحدات الحس معصل عشر ون تضربها فى المبنات السميع لتباس الوف فالزوجات الشمن ثلاثة أسهم من اصلاً المدخلة بعولها وهوسمة وعشر ون مضرو به فى مائة وأر بعد بناز بعمائة وعشر بن المكل واحدة منهن مائة والمدن الاصل المذكور وهوار بعمائة وعشر وبه فى مائة والمدن على المنات السميع المنات السميع المنات السميع المنات السميع المنات من الاصل المذكور و هوار بعد المنات من الاصل المذكور و هوار بعد المنات من الاصل المذكور و هوار بعد المنات من الاصل المنات السميع المنات من المنات من المنات من و المنات السميع المنات المنات من المنات المنات من المنات المنات المنات المنات المنات من المنات ا

العبد حران قنع ﴿ وَالْحَرَّ عَبْدُ انْ قَنْعَ ﴿ فَاقْنُمْ وَلَا تَقْنَعُ لَا فَنَعُ الْعَلَمُ عَلَمُ الْعَلَمُ

فقوله العبسد سوان قنع به المنون بو رن فرح أى رضى و قوله والمومسدان قنع بفتح النون بو رن فرح أى رضى و قوله والتقنع فقط النون بو رن أفرح و قوله ولا تقنع فعسل مضارع عزوم بالمالناه سنة وهو بكسرالنون بو رن تضرب أى لا تسأل عسير خالفك وسسدا له لا نه القادر على الاعطاء والمنع فاذا أعطاله لم يقسد أخير المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الله المنافق الله المنافق الله المنافق الله المنافق الله المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة المنافقة المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافق المنافقة المناف

وغالت ذال مشوقال (فهدومن الحساب على م بأتىءلى مثالهن العمل سغيرتطو يلولااعسان *فاقنع عمايين فهو كافي) أقول الل بفخ الم جمع جلة بسكونها أى فهسده حمل من الحساب محردة. عن المثل مأتى بهاالعسمل على الصفة المالوبة من غير تطسو دل في العبارة ولا ارتكاب غيرطريق العمل والمثال الصفة التي تصف المراد والتطويل هناضد الاختصار والاعتساف مكسرالهمرة هوالانسد من القناعمة وهي الرضا بالقسم والماضي قنع وزن فرح فهو قنع وقالع وقنوع وقندع وبسين مصمسوم الاولمكسورالثانى مشدد مبدى المالم يسم فاعلماك وضع والمكاني المغنىعن غسيره والستان كالهما حشو ونطو دللاعساج ﴿ إِنَّ المناسِعَاتُ ﴾ أقول هسذا بابنوعمن

تعميم المسائل لكن الذى

فمها المسنال معامة

واحدوهذا تصرم بالنسمة

الىميتين فصاعدا فلهذا

ذ كروعقمه والمناسطة في الاصطلاح أن غوت انسان فلم نقسم تركته حقى عوت من و رثته وارث او اكثر سميت مناسطة الاولى انتسطت الناسطة الاولى انتسطت الثانية أولان المالين المناسطة المناسطة المناسطة المناسطة أولان المناسطة المناس

والفارفان وافقت السهاما * فل هد بت وفقها عماما واضربه أو جيعها في السابقه * انه بكن بنهما موافقه وكل سهم في جيد عالثانيه * بضرباً وفي وفقها عمام وكل سهم في جيد عالثانيه * بضرباً وفي وفقها عمام فه فه فه ما بنه منه المنه ال

ا بانمات آخر وماذ كره المؤلف هواصطلاح الفرضيين وفيه مناهب بقلان الممني ازالة أوتفيرما صحت منسه الاولى عوت الثاني أو يا المعدم الثاني (قوله هديت) هذه جلة دعائية معترضة بن الف عل ومفه ولهلان العامل خذوالمعمول وفق وهديت معترضة ببنهماوا لهداية هي الدلالة مطلقا وقبل على الديرفقط فيكون المراديها التوفيق والعصمة وهوا ارادهنا وقوله علانمة أى جهرا (قوله رنب فف ل سنخة) أى مرافعة عالية قال القرطى في ينتصر الصماح شمخ الرجد ل شموخا أى ارتفع بانفه تسكم اوالانف ارتفع كبراو أنوف شميخ وجبال شواصم (فوله فاذا أردت ان تقسم الماسخة) أي بان تفوا من له شي من الاولى أخذه مضرو با في كل الثانيسة عندالتباس أوفى وفقهاعندالتوافق ومنله شئمن الثانية أخذه مضروبافي كل سسهام مو روتهمن الاولى عندالتَّباين أوفي وفقها عندالتوافق (قولِه ولم يذُّكُر سوى مااذا مان ميتان فقط الخ) واذا أردت مرفةما اذامات أكثرمن ميتين فصح المسئلة لاولى واعرف سهام الميت الثانى منها واعمل للثاني مسئله أخرى وانظرهه لينتهماأي بين سيهام الثاني منها ومسئلته موافقة أومباينة تراضر سوفق مسئلتهف كامل الاخرى بان تصعها وتقسمها كاتقدم ثماقسم هامهذا الميت الثانى من المسئلة الاولى على مسئلته هوفان انقسمت فواضح لانها الاتحتاج الى عل وان لم تنقسم سيهام المت الثاني على مسئلته فارسم الى الوفق أو حير عمسملة في حير الاولى عند دالمبان عصل تصييم المناسخة م تعمل ماصف منه المسئلةان أولى بالنسبة الى الميت الثالث وتنظر بين سهامه وبين مسئلته كاصنعت في الاولين ثم في الرابعة كذلك ومثال ذلكما تت امرأه عن زوجها وأمها وعمها خمات الزوج عن خسة بنين فالمسألة الاولى من ستة للزوج النصف ثلاثة وللام النلث سهمان والعمابقي وهوسهم واسسد فثلاثة الزوج لاتنقسم على مسئلته لان مسئلته من خسسة عددر وس بنيه فبينهما تباين فاضر بالمسئلة الاولى سئة فى الثانية وهى خسة يحصل ثلاثون فاجعل ذلك أولى بالنسبة الثالثة غماتت الامعن أربعة اخوة لاب فنسهام الاممن الاوف اعتمارا بالتصحيح عشرة واعرضهاعلى مسملته اوهى أربعة تعديبهم اموافقة بالنصف فاضر بانصف الاربعة اثنات فى التلاثين عصدل ستونومنها تصع ثممات العرص عشرة بنين فنسهامه عشرة واقسمها على مسئلته لمكل واحدسسهم فقصم المناسخة الجامعة فالمسائل الاربع كلهامن ستين فاقسمها كاعلت

مات تما دماه اضرب سملته جمعها في السابقة يعصل فالحالين تعجيم للناسخة مثاله والمئلة الاولى تحالها مات الزوج عن ستة بنين أوعن أموأخوين لاموأخ لايفستلته فى المورتين تصمم من أصساها سستة وسهامه من الاولى الائة لاتنقسم على مسئلته بل توافقها بالثلث فاضرب ثاث مسئلته وهوسهمات فىمسملة الاول وهيسمة تصهرالناسخية مناني عشرالامس الاولى أربعة ولعمها سهمان ولورثة الزوج ستقوانمات الزوج فهاعن عشرة بنين أوعن بنتوجسة الموةلانو بن أولاب صحت مسئلته فها منعشرة لكل ابنهم وللمنت جسمة والمرأخ

سهم وسهامه أى الزوج من الاولى ثلاثة تباس العشرة فاصر ب العشرة جمعها فى الاولى تصح المناسخة من ستين فلورثة الموالا و المنهاء شرة ولا مهاء شرون و المورثة الزوج ثلاثون فاذا أردت أن تقسم المناسخة فاضر بسهام كل وارث من المسئلة الاولى في جميع المسئلة الأولى في جميع مها موروثه عند الشائلة الثانية عندم النهائية عندما في عشر المائية في صورة و جوام وعم مات الزوج عن ستة بنين تقدم انها تصعمن الني عشر لموافقة مسئلة الثاني سهامه التباس و في وقت الثانية وهوسهمان فلها أربعة ولعمها سهم في السهمين عصل له سهمان ولسكل من المائية الاولى من مسئلة السهمين في وقت الثانية وهوسهمان فلها أربعة ولعمها سهم في السهمين عصل له سهمان فلها أربعة ولعمها سهم في السهمين عصل له سهمان ولسكل من أم المسهم و من ستين المائية سهام الثانية سهام و رثه وهوسهم على المسهم وفي من و من و حروم من ستين المائية الثانية سهام و من سهامه الثلاثة فلها الثلاثة فلها الثلاثة فلها الثلاثة فلها الثلاثة فلها المنافقة المنافقة ولم و من المنافقة المنافقة ولم و من المنافقة و المنافقة ولم و من المنافقة و المنا

كمفية قسمة التركات وهي الثمرة المفسودة بالذات فكن نذ كرها وذلك ان التركة اذاكان من الامو والمعدودة المقسلوية قدرارة به الدراهم والدنانير ففها طرق منها أن تضرب مهام كل وارت من المسئلة في التركة و تقسم الحاصل على المسئلة بعص النصيبة من التركة فلو مات عن أم وزوجة وعم وترك ما تحد والمسئلة من التي عشر الزوجة الانه والمسئلة من التي عشر الزوجة المائة والمسئلة من التي عشر المائة والمسئلة من المائة والمسئلة من المائة والمسئلة من المائة والمسئلة من المائة والمسئلة على المائة والمسئلة على المائة والمسئلة على المائة والمسئلة المائة والمسئلة على المائة والمسئلة المائة والمسئلة المائة والمسئلة والمسئلة المائة والمسئلة المائة والمسئلة المائة والمسئلة والمسئ

المسئلة بخرج لهاثلاثة وثلاثون وثات واضرب الم حسة في الماد واقسم الحاصل على السلة بخرج له أحد وأربعون وثلثان ومنها أن تفسم التركة عملي المسمئلة وتضرب الخارج في سهام كل وارث يحصدل نصيبه ففي المثال اقسم المائة على المسالة وهى الناء شريخرج عانية وثلث اضربها في ثلاثة الزوجة وأربعه الام وخسسة العربعسل لحكل واحدماذ كرناهوم نهاأن تنسب سهام كل وارث من المسئلة المهاوتأخدتين التركة بتلك النسمة فالأخوذ حصته فنسببة ثلاثة الزوحة الى المسئلة ر بعهانفذلهار بعالمانة وهوخسة وعشرون وتسبة أربعة الام الى المسئلة ثلث فاها ثلث الماثة وهو ثلاثة وثلانون وثلث ونسمية خسة العرريع وسدس فلدربع المائة خسة وعشرون وسدمها ستة عشر وثلثان وهذاالوحه وعمل به في البركة المعدودة أوغيرها سواك كأنت أحراؤها متصلة أومنفصلة متساوية

فاورته الزوج ثلاثون لكل واحدمه سمسة ولورثة الام عشر ون لكل واحدمهم خسة ولورثة الم عشرة ليكل واحدمنهم مهم واحدولك طريق آخرى في العمل بان تقسم مسئلة الاولى وهي ستة على المسائل الارباح فلز وجمها ثلاثة على مسئلته وهي خسة تماينه افائيت الحسة والام منها اثنان على مسئلته اوهي أريعة ترافقه المالنصف فردالاربعة الى نصفهاا ثنين واثبته سما وللجرمنها واحسدعلى مسئلته وهيء شرة تباينها فاثبت العشرة فصارت المثبتات خسسة واثنين وعشرة فرعسه مهاعشرة التداخل فاضربه فيأصلها ستة تصحرمن سستين للزوج من ستة ثلاثة في العشرة اله ثلاثون فاقسمها بين بنيه الحسة والام اثنان من ستة فاضر بهاف العشرة فلهاعشر ونفاقسمهابين أخواته االاربع وللمواحدمن ستة ف العشرة فلهعشرة فاقسهها من بنده فعصل المكل واحدمن ورثة الزوج والام والحرماة دمناه (قول كفية قسمة التركات الخ) إعلم أن الفسمة بكسرا لقاف هي الاسم من قولك تقاسموا واقتسموه وهي مؤنثة وانحاذ كر ضميرها في قوله تعالى واذا حضرالنسمة أولواالقربي واليتامي والمساكين فارزقو هممنه لانهاف معني الميراث والمال نقل ذلك ابن الهامَّ عن الحوهري رجهما الله والقسمة في الاصطلاح حل المقسوم الى أخراء متساوية عدتم ا كعسدة آحاد المقسوم عليسه أومعرفة بافي المقسوم من أمثال المفسوم عليه والتركات جسع تركة وهي ماور المة والميت وتقدم ضبطها الخونجي فأول هذا المكتاب وانحاجه هاوان كانت اسم جنس لاحتلاف أنواعهاوهذا المابعظيم الجدوى كثيرالنفع قال ابنالهائم قال الامام فى النهاية ولوقلنا عمرة الفرائض ونتجتهالم يكن ذلك بعيددا (قوله ففها طرق الح) وبعضهم يعسبرعنها بالاوجه وهي خسةذ كرمنها ثلاثة الاولى اضرب ثما تسم وأشاراها بقوله منهاأن تضرب هام كل وارث من المسئلة في التركة وتقسم الخ والثانية اقسم تماضر بوأشارا ايهابقوله ومهاأن تقسم النركة على المسئلة وتضرب الحاربي مهامكل وإرثالخ والثالثة النسبة وأشارالها بقوله ومنه أن تنسبسهام كل وارثمن المسئلة اليها الخ وبقى طريقان لم يتعرض الهما الولف وهماأن تقسم ما محتمنه المسئلة على التركة واقسم سهام كل وارثمن التصيم على الخارج من تلك القسمة ففي المثال التقدم اقدم الاثنى عشر على المائة بان تنسبها المهايخريج عشر وخسعشرفاقسم على العشر وخس العشرانخارج سهام الزوجة الثلاثة وسهمام الام الأربعة وسهام العمالخمسة عماهومهاوم في القسمة على المسر يحصل لمكل ماذ كرأوأن تقسم ماحت منه المسئلة على نصيب كل وارث واقسم التركة على الخارج من الث القسمة يحصل نصيب ذاك الوارث الذى قسمت مصحبح المسئلة على نصيبه ففي المثال المذكورا قسم الاثني عشرعلي سهام الزوجة وهي ثلاثة يخرج الاربعة اقسم المائة يعصل لهاماذكر واقسم الانيء شرعلي سهام الاموهى الاربعة يغرج ثلاثة اقسم المائة عليها يحصل الهاماذكر واقسم الانني عشرعلى سهام الم وهي خسة يخرج اننان وخسان القسم المائة علم العصل لهماذ كر (قوله باب الخنثي المشكل الخ) أقيبه مؤخرا عن ميراث الذكور والانات المحقدة ين لتوقف معرفة ميرا له على معرفة مقدار ميرا تهما وهو بالشاء المثلثة مأخوذمن الانتخذات وهوالتنني والتكسرأومن قواهم خنث الطعاماذا اشتبه أمره فليخلص طعمه القصودمنه وشارك طم غديره وسمى بذلك لأشد تراك الشدم ينفيه وألفه التأنيث فهومنصرف والضمار العائدة عليه يؤتي بها مذكرة وان اتنحت أو تته لان مدلوله شخص منه حكذا وكذا وقوله آلة الرجال) أى من الذكر

القيمة او خنلفتها (بابميرات الله في المسكل) اقول كان بنبغي لن وضع الترجة ان يقول بابميرات الله في المشكل والمفقود والمسكل في المسكل والمفقود والمسكل والمفتود والمسكل والمفتود المسكل والمفتود المسكل والمسكل والمسكل والمسكل والمسكل والمسكل والمسكل والمسكل المسكل والمسكل المسكل والمسكل المسكل المس

كيفية ارت المسكل وارت من معه من الورثة حال السكاله ولا بتصوّرات بكون المسكل و جاولا و جه اعدم صحة منا كم ولا الم ولا بحد الم ولا أما ولا بحدة لانه لوكان واحدا مماذكر لكان واضحاوا لفرض أنه مشكل وأما الواضع في كلمه واضع بما سبق قال (واب يكن في مستحق المال * خنى صحيح بين الاشكال فاقسم على الاقل والبقين ، تحفظ بالقسمة والتينين) أقول اذا مات انسات وخلف ورثة في مشكل بين الاشكال في المنافق والوثة من منه من الورثة بالاضرمن ذكورة الخنى وأنوثة منه من الورثة بالاضرمن في المنافق الم

والميضة ينوا لذا لنساء ومسئلة العنق من شدوذات السائل العارصة عن الاصولوالقواعدوهل وجد فى غير الا تحميرة قال المووى في من نب الاسماء والغارة الناب التنبيه يقال ليس من الحيوا التناب المناب الافى الا تحمدين والابل قال فلت و يكون في البقر فقد عامني جماعة قالوا ان منسدهم بقرة ليس لها فريخ الانثى ولاذ كرالثور واعمالها فرق عند مرعها بعرج منه المول وسألونى عن حواز التفعيسة بما فقلت تجزئ لانهاذ كراوأنى وكلاهمما يجزئ لانه ليس فيهما ونقص اللعم وأفتية سم بذلك (فوله ولا بتهور أن مكون المشكل زو حالج) أى فهومنحه رفي اربيع جهات المنوة والاخوة والعد، ومة والولاء (قوله كخط) حواب الامروهو قوله فاقسم وقوله بالقسمة والتبين أى الايضاح (قوله ادامات انسان) عبربه لاله يع الذكر والانفي على احدى الغات والخنق لا يخاوع نه ما (قوله أوالى ان يصطلحوا) أي تساوا وتفاضل ولأبد من جريان التواهب و يغتفر الجهسل هذا الضرورة (قوله فبتقدرذ كورة الخنق الح) أشارالي أن الطريق على مذهبنافي حساب مسائل الخنافي أن نصح المسئلة بتقد ترذكو رته فقط وبتقد برأنوئته فقط عم تنظر بين المسئلتين بالنسب الاربع وتعصل أقل عدد ينقسم على كل من المسئلتين بالتقدير بن إفاكان فهوالجسامقة فاقسمهاعلى كل من الحنثى و يقية الورثة وانظر أقل النصيمين الكل منهم مادفعها وبوقف المشكولة فيه الى البيات أوالصلح فني المثال الذىذكره المؤلف بتقدر ذكورة الخذي تكون المسئلة من اثنين فيكل واحدمنهما وأحد و متقد براؤثته تسكون المسئلة من ثلاثة و بين الثلاثة والاثنين تبان فتضرب احد الاصلين في الا توفاصل الجامعة سستة فان قسمتها على مسئل الذكورة كان احكل الملائة وان قسمتهاعلى مسئلة الانوثة كان المغنثي ائتنان وللذكر المحقق اربعية فالاضرف حق الخنثي انوثته فيعطى سهمين والاصرف حق الابنذكو روالخنثي فيعطى ثلاثة ويبقى السدس واحد فيوقف فان اتضم بالذكورة اندسده واناتضع بالانونة اخذه الابن الواضع فان لم يتضع وقف الح ان يصطلها وأما تكينية العمل على مذهب الامام مالك فني المسال المتقدم نضرب استة الجامعة بن المسئلتين في النين سالتي المنتي فيحمل النساعشر الغنني بتقدر الذكررة ستةو بتقد والانوئة أربعة ومحموع المصتين هشرة فيعطى إنصفها خسة فهيهاله وللواضع بتقديرذ كورة الخنثي ستةو بتقديرالانو تغثمانية ومجموع الحصتين اربعة عشرف مطى نصفهاس بعة فهي اله فاذاجعت اللسة والسبعة تحدها الني عشر فلالوقف شي لان القاعدة عندهم ان النعنثي نصف حصتى الذكر والانثى واماعند الطنفية فالعنثي الثلث والواضع الثلثان فيعامل بالاضر فيحق نفسه فقط واماعند الخسابلة فعندهم انه اذالم مرج اتضاحه فكالمالكمة وآن رحى اتضاسه فكالشافعية (قولهوا الجامعة لهدمامائة رأر بعة وأربعون آلخ) لان ثلث عن المان يقوالار بعين اثنان وثلثغن الاثنين وسسبعين ثلاثة فاذاضر بتأحدهمافى كامل الا خودها ماذكره المؤلف فاذاقسهت هذه الجامعة على مسئلة الذكورة حصل اسكل واحد من الثمانية والاربعين ثلاثة فهدي حزء السمهم في مسئلة الذكورة وانقسمتهاعلي مسسئلة الانوثة حصل لكل واحدمن الاثنين والسسيعين اثنان فهما سؤم السهم ف مسئلة الانوثة (قوله لاز وجة عمانية عشر) أي مطلقالان الهامن مسئلة الذكورة ستة مضروبة فى ثلاثة فلهاماذ كر ولهامن مسئلة الانو ئة تسعة مضرو يه في اثنين فلهاماذ كر فلا يختلف نصبح الذكورة ولابانوثة (قولهوالامأربعةوعشرون) أىعلىالتقدير ينلاناهافي مسئلةالذكورة نمأنية في ثلاثة

فمعطى كل واحمد الاقل المتقن عمدلا بالبقمين و توقف الدافي الى الصاح مال المسكل فيعمل يحسيه أوالى أن بصعالم وافاومات عن ابن و ولدخني مسكل فبتقدرذ كورةالحنثي تكون المال سنهوين الان السوية لكرواحد منهمانصف الماليو بتقدير الوثقه مكون للعنفي الثلث والزبن الثلثان فيقسدر المني أنى في حق نفسه فأخذ الثاث فقط ويقدر ذكرا فيحق الابن في أخد الابن النصف لانهمتيقن يهو يوقف السدس الباقي ينم ماحدى يتضم ال المسكل أو يصطلما وعلم من مفهوم كالدمه الهلولم يختلف تصيب اللنثي اولم عتاف اصابعاره عن معه من الورثة بعطى تصيسه كاملالانه الاقل فاوخلف الماشسقمقا ووادامخني مشكاد كاناله السدس فرضالانه لا يختاف مذكورته وأنوثته والشقيق الباقي ولوخلف نشاو والدأ يون اوولد استدني مشكاد فالبنث النصدف فسرضا والمعنق الماقي تعصيمالاته

اماعصة بنفسها وعصد شع غيره ولوخلف زوحة واما وولدا نعينى مشكلا وابنا فالزوسة التمن وللام السدس والها لان فرضه سمالا يختلف بدخورة الحذى ولا بأنو تته والعنق ثلث الماقى ولا ففي سدس الماقى بنهما فسسئلة ذكورته تصعمن عائمة واربعن ومسئلة الوثند تصعمن عائمة واربعدة واربعن ومسئلة الوثند تصعمن النهن لوجة منها عائمة والامار بعد والدمار والمار والدمار والمار والمار والدمار والمار والدمار والدمار

والمنتى بتقد وافونته او بفتو تلاثون والا بن احدو شهون بتقد وذصكورة أنافق والموتوف بيم ما سبعة عشر وتهم من كالم الناظم وتقد و المرافق المرا

المعنى متقسد برد كورته ولاشئله بتقسد بر انونته لان بنت الاخساقطة فيكون الباقى للعم فلا بعطى الخنثى ولا المعمل المنافى بينهم ماان طهسر الخاشى ذكر اخذه الوائنى

واحكم على المفقود حكم

انذكرا كانأوهو أنثى ٣)

أقول اذامات انسان وبعض ورثته مفقودبات عابون اوطنه أوأسر وطالت غميته و حهل اله فلاندري أحي هوأمسناه حرعلى هذا المفقود بالحيكم الذي حکمت به علی انادی وهوأن تقسم المالين المامنر من عمل الاقدل المتيقن وذلك بان تقدر حماته وتنظر فها وتقدو مونه وتنظير فيسه أن الخلف اصلمه عدوا المهمود أوحماته أعطه أقسل النصيبسين ومن Kallar ione radial الحال كاملا ومن وب بتقدر دون نقد ولا معاي شمأولا دمعلى ورتقالفقود

ولها في مسسئلة الانو ثه اثناء شرفي انني باربه قو عشر من فيه ما فلم يختاف نصيبها في التقدير من (قوله والمنتثى يتقدير أنونته أربعسة وتلاثون لان الاضرفي حقه أنوثته فلهماذ كرلان له من الواحدوا لحسسين الباقية بعدالفروض من مسئلة الانوثة سبعة وشروضروبه في اثنين بماذكر (قوله ولله ين أحدو خسون يتقدير ذكورة الخاشي) اىلان له من مسئلة الذكورة سبعة عشر وضروبة في ثلاثة عباذكر (قُولُه والموقوف بينهد ماسب مقتشر) اىفان اتضم بالذكورة فه عله وان انضم بالانو تة فه عالمواضع فان لم يحصل انضام فيصطلعا كاتقدم هذاه فذهبنا وأماعند الامام مالا فيدفع له نصف الحصيتين كانقدم وبيان ذلك أن تضرب الماثة والار بعدة والار بعين في حالتي الخنثي يحمل ما تتان وتمانيسة وتمانون ومن له شيَّمن تعميم المستقلتين أخذه مضرو بافي ثنين فالزوجة عمانية مشرق اثنين بسسة وثلاثين والام أربعت وعشر ونفائنين بمانمة وأربعن والغنثي بتقديرذكم وته أحسدو خسوت منرويه فالنبن بمائة واثنسين ولهبتقدير انوثته أريمة وثلاثون ضروية في اننت بث نمة وستين فمعموع الحصتين ماثة وسبعون فيعطى نصفها خسة وتماني والواضح فمسئلة الذكير وةأحدو خسون وله في مسئلة الانوثة غمانية وستون فنضر بكل منهسماني اثنين فحصل ماثتان وعمانية وثلا فرن فيعملي نصفهاماتة وتسمعة عشر فاذا جمت ماحصل للفنق وهو خسة وغانون وماحه للاواضع وهوما ثةو تسمة عشر وجدته ما تتسين وأربعة وهدناه والباق بعداً محاب المفروض من أصدل ما تتين وتمانية وتمانين فلالوقف شي وأماعسلى مذهب الامام أبي حندفة والامام أحسد فقدعلته كاتة دم فلا أطل لذكره وفوله واستجعلي المفقودالن أي لحكمه في المعاملة بالاضرمن تقد در حماته أوم وته الى أن نظهم عله من وت أو حماة والراديه من غاب عن وطيفه غييمسة وخين خديره ولا نترف حماته ولا، وته في ذلك الغيمة (فهله فن اختلف نصيبه عوت المفقود الن مثال علمعان يختلف نصامه ومن لا يختلف ومن يرث بالسد التقدير من مات رحسل عن روجهة وأمو أخلاب حضور وأخشه قيق مفقود فلاز وجه الربيم في الحالين والام السدس لانه أقسل الحالين ولانبئ الاخ الدبلان الاصرفي - قالام والاخ الدر -ماة الشدة، ق فترد الام الحالسد من و يحصب الاخ لاب حوماناو يوقف الماقي حتى يفاهر الحالفه مي على المقد دير بن من اثني عشر لاز وجة اللائةلان نصيبها لايختلف ولادم سهمان لاحقسال حماء الشقيق و بونف الماقي فان ظهر الشقيق حماأ خذه ومع الامحقهاأ وظهر ميتاكل للام للثهافة على سه ميز من الموقدوف والباقى خسسة للاخ الدب فن الا يختلف الصيبه هي الزوجة ومن يختلف هي الام ومن ريث باحد التقدير من ولارث بالا تنزه والاخ الدب (قولها و عجم قاص عوله الح) واذاوقع ونزل وحكم فيغزلون حكمه منزلة موله نيرث من كان موجودا ونت الحسكودون غيره فن مات مرور رثت قبل الحسكم ولو المناقلم مرث شيأة وحدث بعدد الحسكم نزوال مانع عنه بعتق أواسلام ولو بطفلة لم يرت شهر أأيضا قال السبكي وهدرا كاه اذا أطاق القاضي المح أما اذامضت مدةرا الدةعلى مانغلب عملى أأفلن انه لا بعيش فوقها فلوسكم القاضي عوقه من مضى ثلك المدة السابقة على حكمه مزمن معاوم فيذبغي أن يصحو بمعلى ان كان وارته في ذلك الوتت وان كان سابقاعلي الحسكم ولعل هذا

(7 - رحبيه) شئ لاحقال حياته عسلابالية بزف الكلو يوقف الباقى الى أن نظهر ساله أو يحكم قاض عوته احتم الدام اله مات وخلف ابنين أحده مامفة ودفلا بن الحاضر النصف لاحق ل سداة المفقود ويوقف النصف الاستر ولوخلفت زو عاواما وأخو من لا يومن أولاب أولام أحدده مامفة ودفالز و براانه ف كاملاوالات الحاضر السدس، واعكان شقيقا أولاب أولام لعدم اختلاف اضيب الزوج وأصيب الاخ والدم السدس الاحق المستر واعتمان المنافق ودعيافه والام المستركة المنافقة ودو يوقف السدس الباقى فان ظهر الفقود حيافه واله أوميتافه والام قال منافقة ولام قال منافقة ودو يوقف السدس الباقى فان ظهر الفقود عيافه واله أوميتافه والام قال منافقة والمنافقة ودو يوقف المنافقة ودو يوقف المنافقة ودميافه والمنافقة ودميافه والمنافقة ودميافه والمنافقة ودمينافه والام قالم المنافقة ودمينافه والام قالم المنافقة ودمينافه والمنافقة ولامنافة والمنافقة ودمينافه والمنافقة ودمينافه والمنافقة ودمينافه والمنافقة والمنافقة ولمنافقة والمنافقة ودمينافه والمنافقة ولامنافة والمنافقة ولمنافقة والمنافقة والمنافقة ولمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة ولمنافقة ولمنافقة ولمنافقة والمنافقة ولمنافقة والمنافقة ولمنافقة و

(وهكذا حكم ذوات الحل به فان على اليقين والاقل) أقول وهكذا حكم ساحمات الحلوهن النساء الحوامل فان علهن حكمه حكم المفقود فيوقف نصيب الحل حق (٢١) يظهر عاله بانفصاله خياً ومدم انفصاله و يعامل باقي الورثة بالاضرمن تقادير

مرادالا صحاب وان لم يصرحوا به ومرادهم يوقت السكم الوقت الذي حكالا كرأن المفقود ميت فيه اه ﴿ تنبيه ﴾ ما تقدم فيما اذا كان المفقودوا رئافات كان مورثا فيكمه أن وقف ما الهجيمه الى شوت مو ته ببينةأو يحكم القاضي عوته احتهاداء تدمضي مدة لايعيش مثله الهبافي عالب العادة والمشهو رعندنا لاتقدر تالنا المعتبي فالمعتبي فالبة الفان باجتهادا لقاضى وهذاهوا لمشهور عندمالك وأبي حنيفة رجهما الله وقيل تقدد بسبعين وهوقول مالكوابن القاسم وأشهب وقيل بخمس وسبغيزو به أفتى ابن عناب من المالكية قالوار به القضاء وقيل بشمانين و نقسل عن مالك أيضا وفي رواية عن أبي حنيفة انها تقدر بتسعين وفي ر وايه عنه أيضا تقدر بمائة وعشر يث ومهما قيل به من المدة في ولادته لامن فقده وفرق الامام أجدر خه الله بينمن يرجى رجوعه بانكان الغالب على سفره السسلامة كالذاسافر المجارة أوترهة فيوقف ماله وينظر به تمهام تسعين وإن كانلام جي رجوعه بان كان الغالب على سفره الهلاك كااذا كان في سفينة فانكسرت أوقا الواعدوا ولمرسعم منهاكمن نحاأوخ جمن بين أهله ففقد فاذامضى أربع سسنين قسم ماله بينو رثته من حيائدوالله أعلم (قوله وهكذا حجذوات الحل الخ) اعلمان للوقف عن صرف الميراث في الحال أسباما منهاالشك الحاصل في سمال اله شكف الوجودوالذكورة والعدد جمعا يخلاف الخنثي والمفقودفانه فالخمني الشكف الذكورة فقطوف المفقود الشكف الوجود فقط فلذاك قدمه ماهل الحل والراديا لحل الذى وشهوحل لوكان منفصلا عندموت القريب لورث منسه المامطلقا كالحل من المستأوعلي تقدر دون تقدم كان عوت ويترك عماو زوجة أخلاب عام الامن أخيه الميت قبل موته فان ذاك الحل يرث بتقدير ذ كورته لانه ابن أخ فجعب الجمولارية بتقد والانوثة لانهامن ذوى الارحام (فوله حتى يفلهر حاله بانفصاله حما) أى حماة مستقرة وتعلم الحماة الستقرة بصاخ أوسركة بعدالانفصال أوعطاس أوامتصاص ندى أونحوذلك فنى علت حمانه بعد عمام الانفصال باعاطر بق فانهرت و ورتلان الحياة عله الميراث والحسكم يدورمع العلة وحوداوعدما (قولهلم يرت شيأف جيع هذه الصور) أي ولم يورث أيضامالم يكن انفصاله يعنامة على أمه قوجب الغسرة فات كان انفصاله يحنامة ورنت الغرة عنسه فقط دون الوقوف لاجله فيعود لبقية الورثة فكانه كالعدم النسبة لذلك ﴿ تَنْبِيهِ ﴾ لاشابط لعدد الحل عنسد ناعلى الاصم لما حكى عن الامام الشافعي نفعما اللهه أنه قال حالست شعفالاستفيدمنه فاذا عقمسة كهول قباوارأ سمه ودخاوا المساء ثم بخمسة شبان فعلوا كذلك ثم خسة مخطين ثم خسة أحداث فسألته عنهم فقال كاهم أولادي وكل خسة منهم في بطن وأمهم واحسدة فعيدون كل يوم أسلون على و ترور وم او عسسة أخرى في المهد و يقال ان امرأة ولدت نتىء شرفى بطن واحدة فرفع أمرها للسلطان فعالمها وأولادها ثمردهم علمها الاواحدا ولمتعلم به حتى من جد من القصر فلماعلت به صاحت صعمة اهترت حيطان القصر فقيل لها أليس النف هؤلاء الاحد عُشر كفاية فقالتماصت أناوا عما حت أخشاق التي روانيها وقال الماوردى وجه الله أخسر فررحل وردعلى من المين وكان من أهل الفصل والدين أن اصراقها أين وضعت حلا كالمكرش فظن أن الاولدفيسه فالق فى الطريق فلاطلعت عليه الشمس حي وتحرائوا نشق نفرج منه سبعة أولادذ كورعاشوا جيعا وكانوا خلقاسو باالاأنهقال كانفأعفائهم قصر وصارعنى رجلمنهم فصرعنى فكنتأعسير بالمين بانه صرعك سبيع رجل وحتى القاضى حسينان واحدامن سلاملين بغداد كأنت له اص أفلا تلدالاا فا ما فعلت صرة فقال لهاان وادت أنثى لاقتلنك ففزعت وتضرعت الى الله تعالى فولات أربعسين ذكرا كل منهسم قد وأصب فكمرواوركبوافرسانامع بهم فسوق بغسدا دفعلم نهسذا انهلان بط لعسددا للوقيل بقدر باربعة ويعامل بقية الورثة بالاستر بتقديرهم ذكورا أواناناوه وقول أب حنيفة وأشهبر جهسماالله ورجا

أورم الحل ووحوده وموله وحداته وذكو رتهوآ نوثته وافراده وتعدده فبعطى كل واحدمن الورثة البقين و ووقف الباقى الى طهور سال الحسل مشاله خاف روحة عاملافاها بتقدير عدما لحدل وانفصالهميتا الربسم ولهاشقد وانفضاله حياكمف كان الثمن فتعطاه ويوقف الساقى فات ظهرا الذكراأوذكورا أوذكو راوامانافالوقوف كاسهله أواهم غسلي عدد رؤسمهمان تعيمضوا ذ كوراوالافلاد كرمثل حفا الانشسين وان ظهر أنثى واحدة فلهاالنصف أو أنشين فا كثرفلهما أولهسن الثلثان والماق لميت المال المنتظم أويرد علمهن وهسذا كاه بشرط أن دنفصسل الحلكاء وره مم اله مستقرة فاوظهر أنالا - ال أوظهر ميتاأو انفصل بعضه وهوس فانتقبسل عمام انفصاله أو انفصل كله معيا مصان غارمستقرة لم ريسا شمافى سمقع هسدة المسور ووسوده كعدمه فتكمل للزوجة الربسع ويكون الباقى هسده المسسالة لبيت المال المنتظمة الدوى رحمه ولوخاف

و وقف الباقى وهوستة عشرسهما الى طهو رحال الحل (باب ميزات الفرقى) أقول كان ينبقى المبق أن يقول الفرقى و فتوهم لانه في كرد كالفرقى والمدروة بنوقت و مقال (وان عت قوم به دم أوغرق * أوحادث عم الجيد عالجرق ولم بكن يعلم حال السابق * فلا تورث زاهة امن زاهة وعده مكانهم أجانب * فهكذا القول السديد الصائب) أقول اذامات متوارثان فأكثر به دم أو بغرق أو يحرق أو في معركة قتال أوفى بلادي به ولم يمن السابق منه سما أومنهم بان علم ان أحده ما أواحدهم سبق الاستولا بعينه أولم يعن السابق منه من الاستولا بعينه أولم يعلى المتعلق من المتعلق المتعلق المتعلق المتعلق المتعلق المتعلق من المتعلق المتعل

كلواحد منهم باقىو وتته لانشرط الارث تحقق حماة الوارث بعد موت المورث ولم نوحد الشرط فاومات أخوان شمة مان أولاب بغرق أوقعتهدم ولم يعلم السابق منهسما وترك أحدهما زوسة وينتا وترك الاسنو المنين وتركا عافلارت أحد الاخوين من الا تخوشسال تقسم تركة الاق لزوحته الثمن ولينته النصف ولمسمه الباقى وتقسم تركة الثاني المنتسه الثلثان ولعسمه الماقى (مسسملة روج وروحه وثلانة بذين الهماغرق اللسة جدها أوماتوامها ولميعلم السابق منهم وترك كل منهم مالا وللزوجز وجمةأنوى وابن منها والزوحية الغريقة ابن من غيره فلا مرث واحدد من الزوجين ولامن الاولاد الثلاثة شا ن الاحوين بل مال الزوج تمنه لزوحته الحية وياقمه لابنسه منها ومال الزوجة الغريقة لولدها منغيره ومال كلواحدمن البنين

بعض المالكية ومن العلماء من يقدره باثنين ويعامل بقية الورثة بالاضر بتقدير الذكورة فيهدماأ وفى أحدهماأ والانو تةوهومذهب المنابلة ومن وافقهم ومن العلماءمن يقدره واحسد الانه الغالب ويعامل الورثة بالاضرمن تقدرذكو رتهأوا نوثته وهومذهب الليث بنسعدوا في وسفوعليه الفتوى عند الخنفية ووخذ كفيلمن الورثة وماتقدمين القسمة قبل الوضع هوالمعتدعنك باوكذاء نسد الخنفية والخنابلة وعندالمالكمة توقف القسعة الى الوضع مطلقاسواء كان برتعلى كل تقديرا وبرثعلي تقدير دون تقدير فاومات رحل عن روحة ماملاوا خشقيق فلايعطى الاخ شيئاما دامت ماملا الاجماع لانهائى الحل يتقد برهذ كرالابر ثالاخ شيأو بعدظهو والحللا يخفى الحدكم فاوخاف ابناو زوجة حاملافلاقسمة عندالمالكمة الى الوضع وتعطى الزوحة الثمن عندالا عة الثلاثة ولابعطى الابن شيأعندناحي تضع لعدم ضبط الحل وتعندا لجنابلة يعطى الابن ثلث الباقى وتوقف الثلثان لانهدم يقدرونه باثنين والاضركونم سما ذكر من وعندا لحنفية بعطى الامن نصف الباقى لانهم يقدر وتهوا حدا والاضركوية ذكرا ويؤخسذ منه كفيل لاحتمال ان تضع أكترمن واحد دفاوخلف أباوا ماحاملافالاضرف حق الامكون حلهاء ددافلها السدس وف سحق الابعدم تعدده فتعطى سدساوالاب ثلثين و يوقف السدس بين الام والاب فلاشي العمل منه وعندد الحنابلة كذالة وعندالخنفية الهائلث والدبمايق و وخدمنها كفيل لاحتمال أن تلدا كثر من واحدوعنـــدالمالـكيةلاقسمةالىالوضم (فولهو لوقف الباقي وهوستة عشر) هذاعندناوهوعند الحنابلة كذلك وعندالخنفية تعطىالز وجمةالثمن ثلاثةمن أربعة وعشر منوالامأر بعسةمنها والاب كذلك و وتخسدنمنه كفيل ولوقف ثلاثة عشر وعندالمالكمة لاقسمة الى الومتم ﴿ باب،ميراث الغربي ﴾

الغرق هو الهلاك بالماء (قوله وان عت) و المونه تعاريف كثيرة وأحسنها أن يقال عدم المساقها من الفرق هو الهلاك بالماء و فرج الجاد (قوله أو حادث) أى نازل يقال حدث الشي حدو نازل وهو في كلام الناطم صفة لموسوف محذوف أى أمر (قوله وعدهم كائم أبنان) اى لانسب بينهم يقتضى الارث (قوله لان المانا المناط الارث الحرف العرف المناف أن شروط الارث ثلاثة أحده الهو و عنص بالقفاء العسلما المهتضمة الدرث و بالدر حة التي احتم في اللوروث والوارث تفصيلالا ختلاف العلماء في الورث فرعاطن المساهد من المناف المناف الشاهد من المناف المنافي المنافق والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق الم

الثلاثة سدسه لاحيه لامه وهو ولد الزوحة الغريقة من غيراً بهم الغريق و باقى ماله لاخيسه من أبه وقوله ولم يكن يعلم السابق أى لم يعلم عبن السابق وكذا يوجد في بعض المسخور جبه ما اداع سلم عينه واستى علم أو نسى فائة برئه من مات بعده في الصورة بن في عطى لورث همن مات بعده في الصورة الدول و وقف المال كله في الصورة النبي السابق لا به غير مأ يوسمن من من بعده في المسلم و السم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم وهو اسم جسم لا واحدله من لفظه والقوم في الاسسل الم حال دون النساء قاله جماعة لقوله قعالى النسخرة وم من قوم عسى أن يكونوانحم المنهم ولانساء من نساء وقول زهير وما درى واست أخال أدرى * اقوم آل حصن ام نساء المنسمة والمنسمة والمن

وقالوار عاد خل النساء فيه على سنيل التبتع لأن قوم كل نبى رجال ونساء وقال جاعة من أهل اللغة القوم يشمل الرجال والنساء وهو ما أرادة وقالوا من المناطق والمناطق والمناطق والمناطق والمناطق والمناطق والمناطق والمناطق والمناطق والمناطقة والمن

(فالحديثه على الممام *

نسأله العقوعن التقصير

me e-enalitation

وغفرما كات من الذنوب

به وسترماشان سن العيوب

أقول الماخستم أرجوزته

-schinashe inlash

اغمامها كالفتحها بالجد

وقوله تمهو بالتاءاله وقية

من المام أى كلوفي عمى

الظرفسة والدوام المقاء

أى حداكثيرا تاماداعها

مستمرائم سأل الله الكريم

سحانه وتعالى العفوهن

التقصيرفي الاموروأن

بسستره فى الا موقوأت

يغفراه مانوحدمن الدنوب

وان سارماقهم من العبوب

والعفوهو ترك المؤاخذة

صفحاوكرما والتقصيرهو

التواني في الامور والسنر

التغطيمة والامل الرجا

والمسيرالمرجع والمراد

يههنا نوم القيامسة نوم

رجم الللق فيه الى الله

والفه فرالستر والذئوب

جمردنب وهوالرم بمنم

الجيم وقوله شانس الشين

وهوالقموالعبوب حمع

عمسافالله سستقبل ذلك

dis and a sie ais

جداكشرامي الدوام

المعية فلاتوارث كافى كالم المؤلف (فرع) سئل بعض الفضلاء عن أخوين ما تامعا عند الزوال مثلا الكن أحدهما بالمشرق والالتحر بالمغر بفهل يتوارنان بالاخوة أولالعدم تيقن تقدم موت أحدهماعلى الاستواو برث الحدهم الاستومن عمير عكس فاجاب بان المفر في برث الشرق لان الشمس ترول أبدا بالشرق قبل الغرب وكذاغر وبهاو جيع حركاته افالشرق مات قبل الغرب خزمالقول السائل ما ناعند الزوالف المشرق والمغرب فيرنه المفري خما وعليه يقال أخوانما المعاعند الزوال وورث أحدهما الا شخر أه ذكره شيخ الاسلام ف نمرح الفصول الكبير (قوله وقالوار بما الحز) أني بصيغة المترى ليمرأ منعهد تهلاجسل قولة وقال جماعة من أهل اللغة القوم يشمل ألر جال والنساء وقال القرطبي في هذتمر الصاح والقوم الرجال دون النساء ور بمادخل النساء فيه على وجه التبع اه اكنه يقتضى عدم دخول النساء الخلص مع أن المرادف كادم الناطهماهو الاعم فتأمسل (قوله و بفتح الدال اسم للبناء المهدوم) قال القرطبي ف يختصر الصحاح الهدم بالتعر بكمات دم من جوانب البشر فيسقط فيها والهدم بالكسرةي كسرالهاءالنوب البالي (فولهوا لحرق بكسرا لحاء المهدلة الخ) هذامان معله الشارح وقال غير وبفخ الحاءوالراء ويدل الهذاماقاله أبن لاثيرف النهاية فحديث الفتم دخل مكة والمعامة سوداء حرقانية قال الزيخ شرى هي التي على لونما حرقته النارمنسو رونز مادة الآلف والنون الى الحرق بفقرا لحام والراء (تنبيه) سكت الشارح وحدالله عن معنى الفرق والمراد الغرق في الماء يقال غرق بكدر الراء في الساءواللير والشرعرقابفتهافهوغر يقوغارق وغرقه بتشديد الراء المفتوحة فى الماء غسه فيهفهو مغرق وغريق (قوله السديد) بالسين المهملة اى الصواب بقال مدد مدادااذا كانصوا باوا مدالرجل ماء بالصواب في قوله و فعله و رجل مسدد موفق الصواب وحينمذ فقوله بعدده الصائب اى المديث فيرالخطي عطف تفسير فقول الشارح حسوليس في المحاه كاهومعادم المتأمل (قوله فالحديثه الخ) ويوسد في بيض النسمزز بادة ستين وهماقوله

الى الما المنه المنه المه الله المنات المستن المنه الم

(وأفضل الصلاة والتسلم المسلمين المبدو برارية عاد والمسلمين و المسلمين و المسلمين و المسلمين و المسلم و المسلم المسلم المسلم المسلم و المسلم المسلم المسلم و المسلم

عليك فى الدنيا و اناسبترها عليه الدوم بخلاف العفولا عتاب فيسه (قوله و الكريم فقع الكاف الخروه وهو الجواد أو الجامع لا فواع الحبر و الشرف و الفضائل أو الصفوح وقد سكت المؤلف عن تفسيرا لمناقب وهى حدام منقبة وهى ضدا لمثلة و جعها مثالب وهى العبوب و الاخمار جمع بشدد و يتفف مأخوذ من الخير في الما الشران الاخمار خدم المنافز الما المنافز الم

(بقول راجي غفر ران المساوى * مصحه محد الزهرى الغمر اوى)

الحداله الباق وكل من عليه افان الذي بوث الاوض ومن عليه ارهوالحا كرافديان والصلاة والسلام على المرشد الى طريق الصواب وأفضل من أوتى الحكمة وفصل الخطاب سيدنا مجد المفصوص بالامراه القائل العلما ورثق و ورثة الانبياء وعلى آله الانقياء وصحبه السادة المخبراء (أما بعد) فقد تم بعونه تعالى طبيع حاشية العلامة المفاضل والاوذعى السكامل الاستاذ الشيخ مجد المبقرى من عرعلى شرخ سبقا المساد وين المنافل واللوذعى السكامل الاستاذ الشيخ مجد المبقد حليل سبق الله من المحبوبة في المواريث وهو كتاب حيل وفي عالم المينة عصر الحروسة المحمية بحوار سيدى أحد الدردير المهندة عصر الحروسة المحمية بحوار سيدى أحد الدردير شعبان سنة ١٣٢٤ همريه على ضاحها أفضل الملاة

وأتم التحيسة آمين

والكريم بفتح اليكان على الانصم و يجوز كسرها وهونقيض اللثم والانام الخلق والعاقب الذىلاني بعده قالعلمه المسلاة والسسلام أنا العاقب فلاني العدى وآله بنوهاشمو بنوالطلب كا ةدمناه أول الكتاب والغز بضم الغن المعمة والراء المهسملة هسم الاشراف والاماحسدبالجسمجم ماحدوهدوالكامل الشرف والسرهدو ذوالصفات الحمودة وقد كل هدناالشر حالمارك واللهأعلم بالصواب واليه المرجع والماسب

(فهرست ماشية العلامة الشيخ عد البقرى على شرح الرحبيه)

محيفة خطبة الكتاب المراث المر

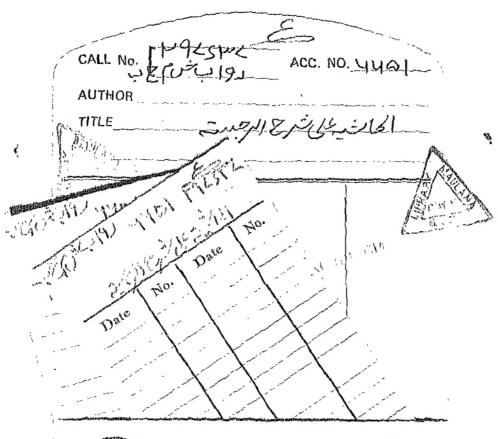
٣٤ بابميراث الغرقي



.

. .

.





MAULANA AZAD LIBRARY ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES:-

- The book must be returned on the date stamped above.
- A fine of Re. 1.00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over-due.

